



Referat møte i arbeidsutvalget for kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Dato: 18.02.2022

Tid: 13.30 – 14.15

Sted: Digitalt - Teams

Til stede

Margunn Blix - skoleeierrepresentant fra offentlige videregående skoler

Christopher Tandy - skoleeierrepresentant fra offentlige grunnskoler

Eskil Hovland - representant fra Utdanningsforbundet

Mirjam Harkestad Olsen - representant fra UiT Norges Arktiske universitet

Carl Johan-Marcus Kuhmunen - representant fra Sámi allaskuvla

Anne D. Johansen - representant fra PPT

Terje Andreas Malin – representant fra Statped

Statsforvalteren som sekretariat:

Maria Sjøvik (møteleder) og Jan Salmi (referent)

Ikke til stede:

Ellen-Marit Oskal Gaup - representant fra Statped

Anette Sørensen Rege - skoleeierrepresentant fra private skoler

Bente Jakola – representant for kommunale barnehageeiere

Gøril Andersen – representant for private barnehager

Saks- nr	Saksliste	Ansvar	Frist
1/22	<p>Presentasjon av deltakerne</p> <p>De som var til stede i møtet presenterte seg:</p> <ul style="list-style-type: none">• Margunn Blix – divisjonsdirektør for Utdanning Finnmark, TFFK - skoleeierrepresentant fra offentlige videregående skoler• Christopher Tandy – skolesjef Harstad kommune - skoleeierrepresentant fra offentlige grunnskoler• Eskil Hovland - representant fra Utdanningsforbundet• Mirjam Harkestad Olsen – professor og koordinator for kompetanseløftet hos UiT – representerer UH med geografisk nærhet• Carl Johan-Marcus Kuhmunen – instituttleder hos Sámi		

	<p>allaskuvla - representerer UH med geografisk nærhet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anne D. Johansen – enhetsleder PPT Sør-Varanger kommunerepresentant fra PPT – representerer PPT i fylket • Terje Andreas Malin – representant fra Statped • Maria Sjøvik – seniorrådgiver hos SFTF • Jan Salmi - seniorrådgiver hos SFTF 		
2/22	<p>Rolle- og oppgaveavklaring for arbeidsutvalget</p> <p>Maria gikk igjennom hva arbeidsutvalget for kompetanseløftet er, representantenes rolle, utvalgets oppgaver og sekretariatets rolle og oppgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er samarbeidsforaene fra rekomp og dekomp i Troms og Finnmark som i fellesskap er samarbeidsforum for kompetanseløftet i Troms og Finnmark • Arbeidsutvalget for kompetanseløftet er sammensatt av representanter og vararepresentanter fra samarbeidsforaene for rekomp og dekomp • Arbeidsutvalget rapporterer til felles samarbeidsforum for rekomp og dekomp • Rolle: <ul style="list-style-type: none"> ○ Representantene i arbeidsutvalget må se hele fylket under ett – de representerer ikke deres enhet, kommune, fylkeskommune, region eller et spesielt nettverk ○ Representantene i arbeidsutvalget deltar og bidrar i arbeidsutvalget med deres fag- og erfaringskompetanse • Oppgave: <ul style="list-style-type: none"> ○ Levere forslag til en årlig innstilling til felles samarbeidsforum om prioritering av tilskuddsmidler ○ Prioriteringen skal være i tråd med retningslinjene for ordningen og langsiktig plan for kompetanseløftet ○ Utarbeide langsiktig plan for 2023-2025 • Statsforvalteren er sekretariat for samarbeidsforum (arbeidsutvalg) og skal <ul style="list-style-type: none"> ○ Forberede saksdokumenter til møtene ○ Koordinere arbeidsutvalgets arbeid med langsiktig plan ○ Sikre informasjonsflyt mellom deltakerne ○ Sikre aktørenes medvirkning i forumet ○ Sikre at tilskuddsmottakerne rapporterer årlig 		
3/22	<p>Info på Statsforvalterens nettside</p> <p>Maria orienterte om informasjon om lokal kompetanseutvikling som ligger på hjemmesiden til Statsforvalteren i Troms og Finnmark – her ligger også lenker til informasjon i Udir sine nettsider</p> <ul style="list-style-type: none"> • Om lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnsopplæring 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis. • Her finner dere det meste av informasjon om kompetanseløftet • Overordnet plan • Langsiktig plan for kompetanseløftet (midlertidig) • Oversikt over hvem som sitter i arbeidsutvalget • Mal for beslutningsgrunnlag • Retningslinjer • Referater fra møter <p>Lenke: https://www.statsforvalteren.no/nb/troms-finnmark/barnehage-opplaring/lokal-kompetanseutvikling-i-barnehage-og-grunnopplaring/</p>		
<p>4/22</p>	<p>Plan fremover - rutiner og innstilling</p> <p>Maria gikk igjennom</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. februar – frist for å sende inn beslutningsgrunnlag/behovsmelding <ul style="list-style-type: none"> • Statsforvalteren tar imot beslutningsgrunnlagene • Statsforvalteren som sekretariat går igjennom beslutningsgrunnlagene, sammenstiller i et felles skjema og sender ut til arbeidsutvalgets medlemmer • Februar – møte i arbeidsutvalget. Info roller og oppgaver, tidsplan og evt. • 1. mars – innstillingsmøte. Alle får tilsendt beslutningsgrunnlagene i forkant. • 10. mars – felles samarbeidsforum møte – endelig innstilling gjøres (frist 15. mars) • April – Statsforvalteren behandler og vedtar innstillingen fra samarbeidsforum og utbetaler midlene innen 15. april • Mai – desember, utarbeidelse av langsiktig plan. Møter ved behov. • 15. januar neste år, frist for rapportering fra de som har fått tildelt midler. • Innstillingsmøtet 1. mars <ul style="list-style-type: none"> • Vi har fått inn 8 beslutningsgrunnlag • Det er søkt om til sammen 10 363 433,- • Vi har fått 6 095 000,- til fordeling • Representantene i utvalget vil få tilsendt alle beslutningsgrunnlagene innen kort tid. • Er alle beslutningsgrunnlagene i tråd med kriteriene? • Dersom ja, hvordan ønsker arbeidsutvalget å prioritere innstillingen. <ul style="list-style-type: none"> • Skal man korte ned på alle tildelingen, slik at alle får mindre enn de har søkt om? • Eller skal vi prioritere ut ifra hva vi anser som lokale behov i fylket? • Hvordan skal vi gjøre vurderinger? • Kriterier for tildeling av tilskudd 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetanseutviklingstiltakene er forankret i lokalt definerte behov • Midlene skal brukes til barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling • Tiltakene gjennomføres i partnerskap mellom barnehage- og skoleeiere og universitet og høyskoler • Se pkt. 3.3 i retningslinjer for tilskuddsordningen: https://lovdata.no/pro/#document/INS/forskrift/2021-01-26-230 <ul style="list-style-type: none"> • Representanter ga uttrykk for at det kan være utfordrende å prioritere når det ikke er avklart nærmere hva man skal prioritere etter. • Representant ytret at det er viktig at sammenstillinger som utvalget får av beslutningsgrunnlagene er gode og overkommelige for utvalget å lese – de må ikke være for «voldsomme» i størrelse. 		
5/22	<p>Langsiktig plan prosess og tidsplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Midlertidig plan finnes her: https://www.statsforvalteren.no/siteassets/fm-troms-og-finnmark/barnehage-og-opplaring/barnehage/langsiktig-plan-kompetanseloftet-.pdf • Siden det ikke har vært en forankringsprosess i utformingen av denne langsiktige planen i et felles samarbeidsforum, vil nåværende plan kun være midlertidig til en slik prosess er gjennomført. • Langsiktig plan skal gi informasjon og vise rammer og prioriteringer i et langsiktig perspektiv, og blir dermed både et verktøy som de som ønsker å delta i ordningen og for samarbeidsforum (arbeidsutvalget) som skal prioritere og gjøre innstillinger. • Langsiktig plan bør vise et utfordringsbilde for vår region. Det har vi ikke med i den midlertidige planen som nå foreligger. Tilskuddsordningen skal utjevne forskjeller- vi trenger å kjenne til utfordringer i vår region. • Maria spør: Når skal vi starte arbeidet med den langsiktige planen? Vi har litt tid på oss, men viktig at vi begynner å tenke på og planlegge arbeidet. Kan vi avvente å starte arbeidet med plan til etter at arbeidet med tildeling av 2022-midlene er overstått? • Utvalget støtter at vi avventer arbeidet med langsiktig plan til etter at prosessen med tildeling av 2022-midlene er over. • Mirjam peker på at det er en omstendelig prosess med å lage en langsiktig plan som skal gi føringer for prioritering av tiltak – hun viser til arbeidet med å lage langsiktig plan for samarbeidsforum for decomp. 		

6/22	Eventuelt Ingen saker		
-------------	---------------------------------	--	--

Referatet sendes til representantene i arbeidsutvalget, til representantene og vararepresentantene i samarbeidsforaene for rekomp og dekomp, og publiseres på hjemmesiden til Statsforvalteren i Troms og Finnmark.