



Vestnes
kommune

Tilstandsrapport for grunnskolen 2021

Den årlege tilstandsrapporten inngår som ein del av det ordinære plan-, budsjett- og rapporteringsarbeidet hos skoleeigaren og har kvalitetsutvikling som siktemål.

Desse har ansvar for å utarbeide den årlege tilstandsrapporten:

- Kommunar
- Fylkeskommunar
- Private grunnskolar som er godkjende etter opplæringslova § 2-12
- Private skolar med rett til statstilskott

Les om lovkravet: [§ 13-3e. Plikt for kommunen og fylkeskommunen til å arbeide med kvalitetsutvikling \(https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-3e\)](https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-3e)

Personvern

Tal som blir lasta inn kan for små einingar innehalde indirekte identifiserbare opplysningar. Dette kan være teiepliktige opplysningar. Tilsvarande kan også gjelde for lokale indikatorar. Desse opplysningane må behandlast i tråd med reglane i forvaltningslova og/eller personopplysningslova.

Innhold

1. Elever og lærere	3
1.1. Antall elever og lærerårsverk.....	3
1.2. Lærertettleik.....	3
1.3. Undervisningspersonale	8
2. Læringsmiljø	11
2.1. Elevundersøkelsen	11
2.2. Mobbing på skolen (prosent)	14
3. Nasjonale prøver 5. trinn	17
3.1. Regning	17
3.2. Lesing.....	20
3.3. Engelsk.....	23
4. Nasjonale prøver ungdomstrinn	27
4.1. Regning	27
4.2. Lesing.....	32
4.3. Engelsk.....	37
5. Karakterer og grunnskolepoeng	41
5.1. Norsk.....	41
5.2. Engelsk.....	43
5.3. Matematikk.....	45
5.4. Grunnskolepoeng	47
6. Gjennomføring	49
7. System for oppfølging (internkontroll)	50
7.1. Plan for kvalitetsutviklinga i grunnskuleopplæringa I Vestnes kommune	50
7.2. System for skulebasert vurdering	50
7.3. Skulebesøk.....	50
7.4. Skuleleiarmøte.....	50
7.5. Årsmelding.....	50
8. Konklusjon	51



1. Elever og lærere

1.1. Antall elever og lærerårsverk

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Vestnes kommune (EIER) | Antall elever | Egne tall

Skoleår	Antall elever
2021-22	709
2020-21	691
2019-20	690

Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Antall elever, Kommunal, Begge kjønn, Alle trinn

Skuleeigar si eigenvurdering

Elevtalet er høgare enn førre skuleår. Dette vil synke i åra som kjem som følgje av låge fødselstal. Dei siste tala knytt til barn fordelt på krinsane i Vestnes viser at vi vil ha ca 85 færre elevar i løpet av seks år. Store elevkull går no ut av grunnskulen medan små kull kjem inn. Busetting av flyktningar gjer at talet ikkje blir lågare, men det vil ikkje vere nok for å hindre elevtalsnedgang

Skuleåret 2019/2020 var andelen undervisning som var gitt av lærarar med godkjent utdanning 88,4 %. For skuleåret 2020/2021 er talet 88,3. Andelen lærarar med godkjent utdanning har vore relativt stabil dei siste åra.

1.2. Lærertettleik

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Indikatoren viser gjennomsnittleg lærertettleik i ordinær undervisning på 1.- 10. steget ned på kommunenivå. Lærertettleik er rekna ut med utgangspunkt i forholdet mellom elevtimar og lærartimar, og gir informasjon om storleiken på undervisningsgruppa. Indikatoren inkluderer ikkje timar til spesialundervisning og til andre lærartimar som blir tildelte på grunnlag av individuelle elevrettar. Lokal målsetting: Gruppestorleiken må tilpassast den enkelte elevgruppa og må vere pedagogisk forsvarleg. Klassane/basisgruppene må gje den enkelte elev ein trygg sosial arena



Vestnes kommune (EIER) | Lærertetthet 1.-4. trinn | Egne tall



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Begge kjønn



Vestnes kommune (EIER) | Lærertetthet 5.-7. trinn | Egne tall



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Begge kjønn

Vestnes kommune (EIER) | Lærertetthet 8.-10. trinn | Egne tall



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Begge kjønn

Vestnes kommune | Lærertettleik 1.-4. trinn | Sammenlikna med andre kommunar i Møre og Romsdal

Skuleår	Kommune	Lærertettleik
2021-22	Vestnes kommune	14,0
2021-22	Møre og Romsdal	12,9
2021-22	Aukra	11,3
2021-22	Aure	7,6
2021-22	Averøy	12,3
2021-22	Fjord	7,4
2021-22	Giske	16,3
2021-22	Gjemnes	12,6
2021-22	Hareid	12,3
2021-22	Herøy	11,7
2021-22	Hustadvika	12,7
2021-22	Kristiansund	14,3
2021-22	Molde	13,9
2021-22	Rauma	14,1
2021-22	Sande	10,1
2021-22	Smøla	7,8
2021-22	Stranda	11,8
2021-22	Sula	14,5
2021-22	Sunndal	11,1
2021-22	Surnadal	11,1
2021-22	Sykkylven	11,8
2021-22	Tingvoll	8,1
2021-22	Ulstein	11,1
2021-22	Vanylven	8,5
2021-22	Volda	13,0
2021-22	Ørsta	11,8
2021-22	Ålesund	14,5

Vestnes kommune (EIGR), Grunnskole, Lærertettleik, Kommunal, Begge kjønn

Vestnes kommune | Lærertettleik 5.-7. trinn | Sammenlikna med andre kommunar i Møre og Romsdal

Skuleår	Kommune	Lærertettleik
2021-22	Vestnes kommune	15,4
2021-22	Møre og Romsdal	15,4
2021-22	Aukra	14,3



Vestnes kommune

2021-22	Aure	13,2
2021-22	Averøy	15,7
2021-22	Fjord	9,1
2021-22	Giske	16,3
2021-22	Gjemnes	11,6
2021-22	Hareid	16,4
2021-22	Herøy	13,8
2021-22	Hustadvika	16,9
2021-22	Kristiansund	17,9
2021-22	Molde	16,6
2021-22	Rauma	14,3
2021-22	Sande	10,1
2021-22	Smøla	12,5
2021-22	Stranda	14,3
2021-22	Sula	17,6
2021-22	Sunddal	11,5
2021-22	Surnadal	14,7
2021-22	Sykkylven	13,4
2021-22	Tingvoll	12,6
2021-22	Ulstein	14,3
2021-22	Vanylven	10,9
2021-22	Volda	13,7
2021-22	Ørsta	13,1
2021-22	Ålesund	17,0

Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Begge kjønn

Vestnes kommune (EIGAR) | Lærertettleik 8.-10. trinn | Sammenlikna med andre kommunar i Møre og Romsdal

Skuleår	Kommune	Lærertettleik
2021-22	Vestnes kommune	16,2
2021-22	Møre og Romsdal	17,5
2021-22	Aukra	15,9
2021-22	Aure	13,2
2021-22	Averøy	14,9
2021-22	Fjord	9,8
2021-22	Giske	21,6
2021-22	Gjemnes	16,7
2021-22	Hareid	15,5
2021-22	Herøy	14,2
2021-22	Hustadvika	17,5
2021-22	Kristiansund	19,8
2021-22	Molde	17,5
2021-22	Rauma	16,5



2021-22	Sande	14,1
2021-22	Smøla	17,7
2021-22	Stranda	9,9
2021-22	Sula	21,0
2021-22	Sunddal	19,8
2021-22	Surnadal	20,1
2021-22	Sykkylven	18,2
2021-22	Tingvoll	13,7
2021-22	Ulstein	19,3
2021-22	Vanylven	11,9
2021-22	Volda	16,6
2021-22	Ørsta	17,2
2021-22	Ålesund	19,2

Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Lærertetthet, Kommunal, Begge kjønn

Skuleeigar si eigenvurdering

På 1-4.trinn er det 20 av totalt 27 kommunar i fylket som har færre elevar per lærar i ordinær undervisning. På 5-7.trinn er det 17 av totalt 27 kommunar i fylket som har færre elevar per lærar i ordinær undervisning, og på 8-10.trinn 10 av totalt 27 kommunar i fylket som har færre elevar per lærar i ordinær undervisning. Samla sett på 1-10.trinn er det 19 av totalt 27 kommunar som har færre elevar per lærar i ordinær undervisning. Det er marginale skiller på fleire av kommunane, men Vestnes har litt fleire elevar per lærar i Vestnes enn resten av fylket og landet. Med tanke på kvalitetsutvikling er det viktig med nok læraressursar for å halde det pedagogisk forsvarleg. Det er ei utfordring når ein må tappe grunnressursen for å yte spesialundervisning.

1.3. Undervisningspersonale

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Årsverk for undervisningspersonale

Indikatoren viser summen av årsverk for undervisningspersonalet. Summen inkluderer berekna årsverk til undervisning og berekna årsverk til anna enn undervisning. Årsverka er berekna ved å dividere årstimar på årsramma. Det er brukt 741 timar på barnesteget og 656 timar på ungdomsteget. I denne indikatoren høyrer følgjande delskår med: Årsverk til undervisning.

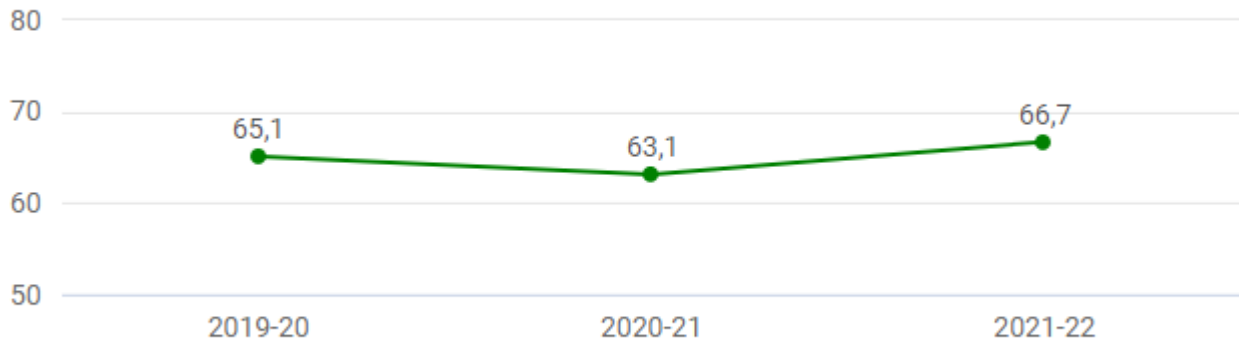
Del av årstimar gitt av personale med godkjend utdanning

Indikatoren viser kor stor del av årstimane som er gjennomførte av undervisningspersonale med godkjend utdanning i dei fag og trinn dei underviser i.

Lokal målsetting: Talet på årsverk må heile tida tilpassast utviklinga i elevtalet. Det er først når ein kan redusere talet på grupper/klassar at det er mogleg å gjere vesentlege reduksjonar i årsverk, som vil ha tyding for drifta. Det føreligg heile tida eit mål om ha lærarar med godkjent utdanning som underviser i skulen.

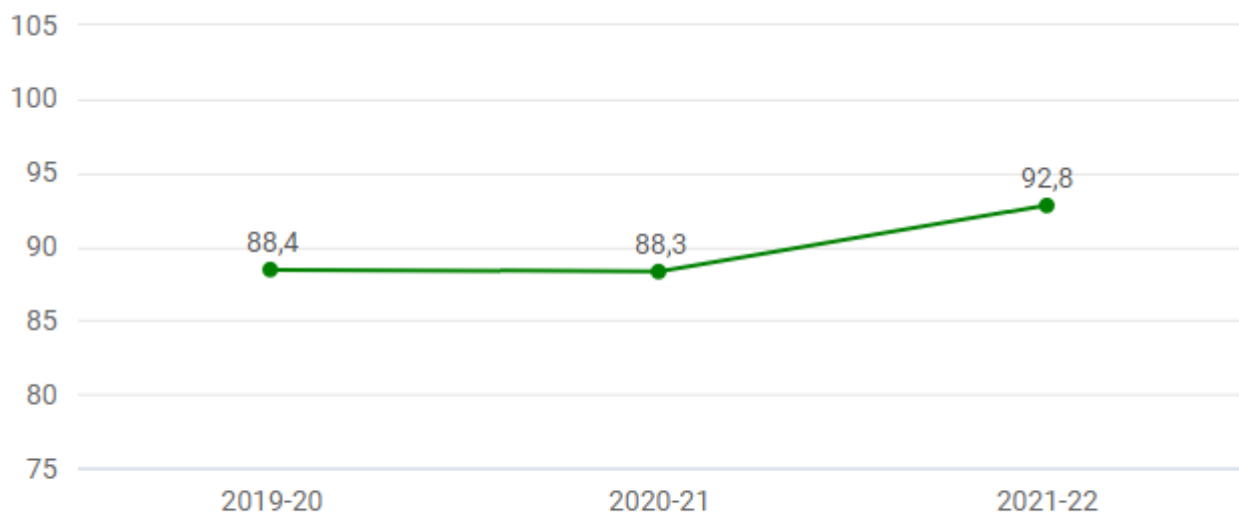


Vestnes kommune (EIER) | Årsverk for undervisningspersonale | Egne tall



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Årsverk for undervisningspersonale, Kommunal, Begge kjønn, Alle trinn

Vestnes kommune (EIER) | Andel årstimer gitt av personale med godkjent utdanning | ...



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Andel årstimer gitt av personale med godkjent utdanning, Kommunal, Begge kjønn, Alle trinn

Vestnes kommune | Årsverk for undervisningspersonale | Sammenlikna med skular i Vestnes kommune

Skoleår	Skole	Årsverk for undervisningspersonale
2021-22	Vestnes kommune (EIER)	66,7
2021-22	Fiksdal oppvekstsenter Skule	4,0
2021-22	Helland barneskule	23,6
2021-22	Helland ungdomsskule	17,3

2021-22	Tomrefjord skule	21,8
2020-21	Vestnes kommune (EIER)	63,1
2020-21	Fiksdal oppvekstsenter Skule	4,7
2020-21	Helland barneskule	22,5
2020-21	Helland ungdomsskule	16,9
2020-21	Tomrefjord skule	19,1
2019-20	Vestnes kommune (EIER)	65,1
2019-20	Fiksdal oppvekstsenter Skule	6,5
2019-20	Helland barneskule	35,1
2019-20	Tomrefjord skule	20,1
2019-20	Tresfjord oppvekstsenter Skule	3,3

Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Årsverk for undervisningspersonale, Kommunal, Begge kjønn, Alle trinn

Vestnes kommune | Andel årstimer gitt av personale med godkjent utdanning | Sammenlignet med skoler i Vestnes kommune

Skoleår	Skole	Andel årstimer gitt av personale med godkjent utdanning
2021-22	Vestnes kommune (EIER)	92,8
2021-22	Fiksdal oppvekstsenter Skule	88,4
2021-22	Helland barneskule	92,7
2021-22	Helland ungdomsskule	96,0
2021-22	Tomrefjord skule	91,4
2020-21	Vestnes kommune (EIER)	88,3
2020-21	Fiksdal oppvekstsenter Skule	88,4
2020-21	Helland barneskule	83,8
2020-21	Helland ungdomsskule	93,0
2020-21	Tomrefjord skule	90,1
2019-20	Vestnes kommune (EIER)	88,4
2019-20	Fiksdal oppvekstsenter Skule	85,8
2019-20	Helland barneskule	91,7
2019-20	Tomrefjord skule	85,6
2019-20	Tresfjord oppvekstsenter Skule	76,7

Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Andel årstimer gitt av personale med godkjent utdanning, Kommunal, Begge kjønn, Alle trinn

Skuleeigar si eigenvurdering

Vestnes kommune har hatt ei auke i årsverk knytt til undervisningspersonell. Det er fleire skuleelevar dette året enn førre skuleår. Andelen av tilsette med godkjent utdanning har auka noko som er gledeleg. Ein ser det som fortsatt utfordrande å nå målet om at alle tilsette har godkjent utdanning.



2. Læringsmiljø

2.1. Elevundersøkelsen

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Alle elevar og lærlingar skal inkludert og oppleve meistring. Det er obligatorisk for skoleeigarar og skoleleiarar å gjennomføre Elevundersøkinga for elevar på 7. og 10. steget og for Vg1. I tilstandsrapporten er desse læringsmiljøindeksane obligatoriske:

- **Støtte frå lærarane:** Indeksen viser korleis elevane opplever emosjonell og fagleg støtte frå lærarane.
- **Vurdering for læring:** Indeksen kartlegg elevane si oppleving av dei fire prinsippa i vurdering for læring.
- **Læringskultur:** Indeksen viser om elevane opplever at skolearbeidet er viktig for klassen, og om det er rom for å gjere feil i læringsarbeidet.
- **Meistring:** Indeksen viser elevane si oppleving av meistring i samband med undervisning, lekser og arbeid på skolen.
- **Elevdemokrati og medverknad:** Indeksen viser elevane si oppleving av om det er mogleg å medverke i arbeidet med faga, og om dei får vere med og avgjere klasseregjar og delta i elevrådsarbeid.

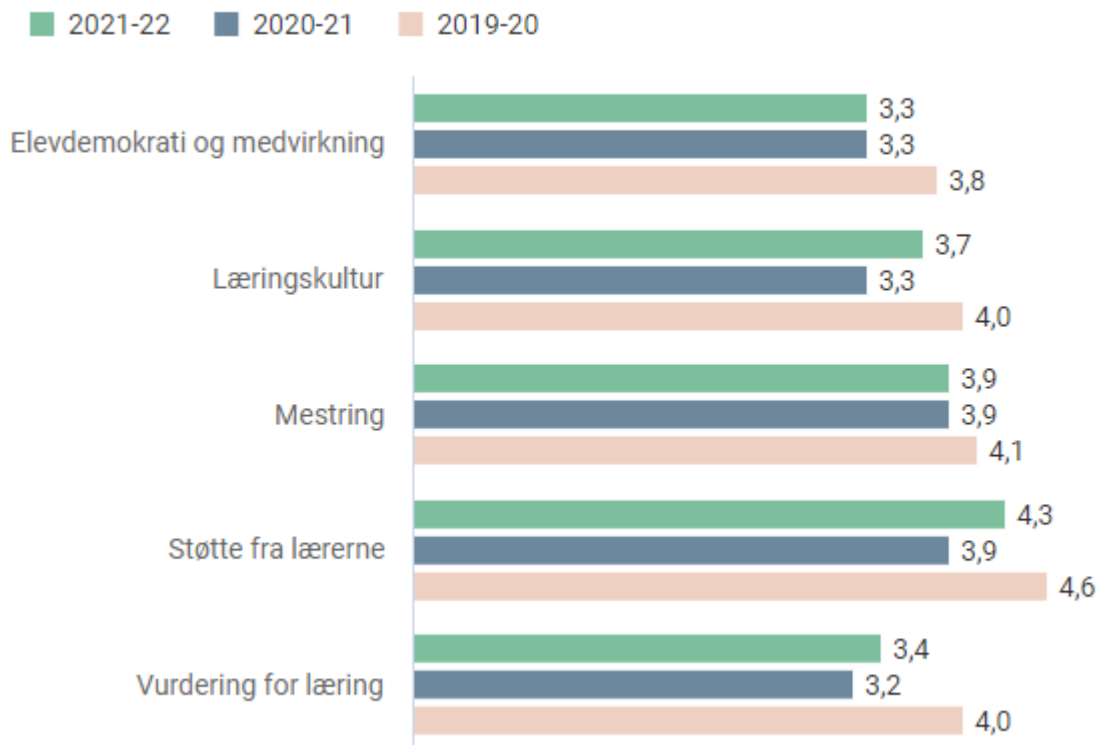
Skala: 1-5. Høg verdi vil seie positivt resultat. Unntak er andel mobbet som er i prosent.

Som nevnt tidlegare, er dette elevar på 7.trinn og 10.trinn som svarar, så det er ikkje nødvendigvis representativt for heile skulen i Vestnes.

Lokal målsetting: Det er ei målsetting at elevane i Vestnes opplever mestring og inkludering i skulekvardagen, og at svara på elevundersøkinga skårar på same nivå som landet elles på dei ulike områda av elevundersøkinga.



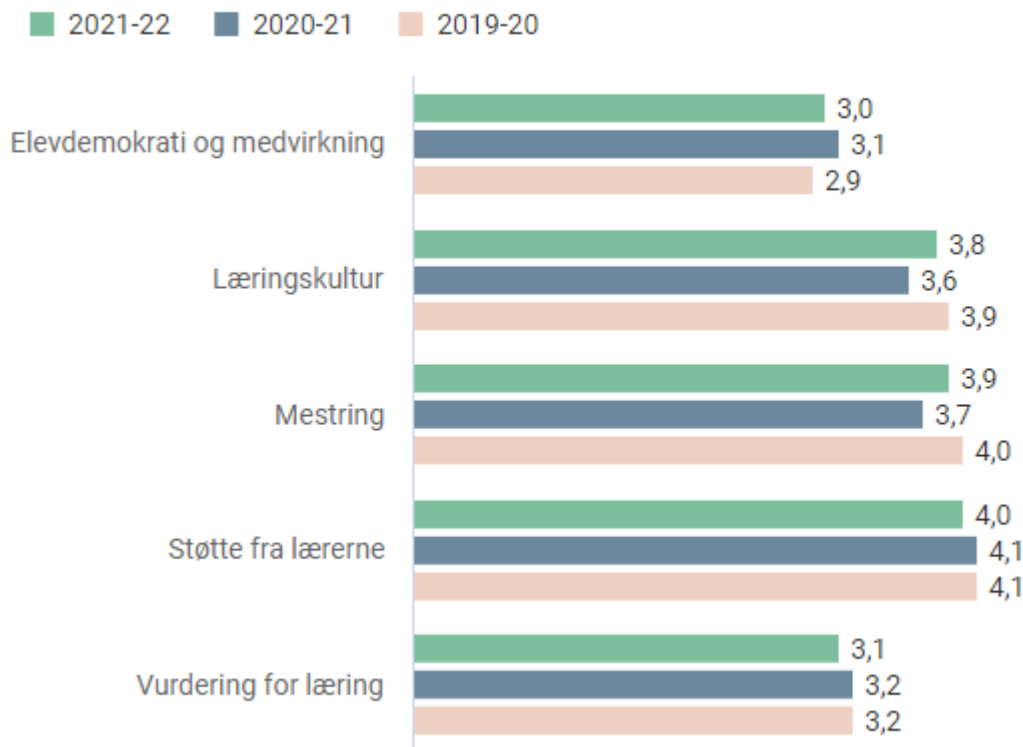
Vestnes kommune (EIER) | Elevundersøkelsen 7. trinn | Egne tall



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Elevundersøkelsen, Offentlig skole, Begge kjønn



Vestnes kommune (EIER) | Elevundersøkelsen 10. trinn | Egne tall



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Elevundersøkelsen, Offentlig skole, Begge kjønn

| Elevundersøkelsen 7. trinn | Geografisk samanlikning

Årgang	Indikator	Vestnes	Møre og Romsdal	Nasjonalt	KOSTRA-gruppe 04
2021-22	Elevdemokrati og medvirkning	3,3	3,6	3,7	3,7
2021-22	Læringskultur	3,7	3,9	3,9	3,9
2021-22	Mestring	3,9	3,9	4,0	3,9
2021-22	Støtte fra lærerne	4,3	4,4	4,3	4,3
2021-22	Vurdering for læring	3,4	3,7	3,8	3,7
2020-21	Elevdemokrati og medvirkning	3,3	3,6	3,7	3,7
2020-21	Læringskultur	3,3	3,9	4,0	4,0
2020-21	Mestring	3,9	4,0	4,0	4,0
2020-21	Støtte fra lærerne	3,9	4,4	4,4	4,4
2020-21	Vurdering for læring	3,2	3,8	3,8	3,8
2019-20	Elevdemokrati og medvirkning	3,8	3,7	3,8	-
2019-20	Læringskultur	4,0	4,0	4,0	-
2019-20	Mestring	4,1	4,0	4,0	-
2019-20	Støtte fra lærerne	4,6	4,5	4,4	-
2019-20	Vurdering for læring	4,0	3,8	3,9	-

Vestnes kommune, Grunnskole, Elevundersøkelsen, Offentlig skole, Begge kjønn



| Elevundersøkelsen 10. trinn | Geografisk samanlikning

Årgang	Indikator	Vestnes	Møre og Romsdal	Nasjonalt	KOSTRA-gruppe 04
2021-22	Elevdemokrati og medvirkning	3,0	3,2	3,4	3,4
2021-22	Læringskultur	3,8	3,8	3,8	3,8
2021-22	Mestring	3,9	3,9	3,9	3,9
2021-22	Støtte fra lærerne	4,0	4,0	4,0	4,0
2021-22	Vurdering for læring	3,1	3,3	3,3	3,3
2020-21	Elevdemokrati og medvirkning	3,1	3,3	3,4	3,3
2020-21	Læringskultur	3,6	3,9	3,9	3,8
2020-21	Mestring	3,7	3,9	3,9	3,9
2020-21	Støtte fra lærerne	4,1	4,1	4,1	4,1
2020-21	Vurdering for læring	3,2	3,3	3,3	3,3
2019-20	Elevdemokrati og medvirkning	2,9	3,3	3,4	-
2019-20	Læringskultur	3,9	3,8	3,8	-
2019-20	Mestring	4,0	3,9	3,9	-
2019-20	Støtte fra lærerne	4,1	4,0	4,0	-
2019-20	Vurdering for læring	3,2	3,2	3,3	-

Vestnes kommune, Grunnskole, Elevundersøkelsen, Offentlig skole, Begge kjønn

Skuleeigar si eigenvurdering

Elevane på 7. årssteg skårar under nasjonen på dei ulike områda i elevundersøkinga, men at støtte frå lærar ligg på same nivå. I snitt er det eit betre resultat enn førre år. Elevundersøkinga viser at det er lågare trivsel blant elevane for skuleåret 2020/21 enn førre år.

Elevane på 10. årssteg skårar i tråd med nasjonen på dei ulike områda i elevundersøkinga. Det skårar litt under på «vurdering for læring» og på «elevdemokrati og medvirkning». Resultatet er om lag det same som i fjor.

Ein må ta resultatata på alvor og bruke det inn i kvalitetsutviklinga i Vestnesskulen.

2.2. Mobbing på skolen (prosent)

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Mobbing på skolen viser prosentdelen elevar som svarer at dei blir mobba av medelevar, mobba digitalt (på skulen) og/eller mobba av vaksne på skulen 2-3 gonger i månaden eller oftare.

Prosentdelen elevar som opplever mobbing på skolen er summen av den prosentdelen elevar som har kryssa av på svaralternativa «2 eller 3 gonger i månaden», «Omtrent 1 gong i veka» og «Fleire gonger i

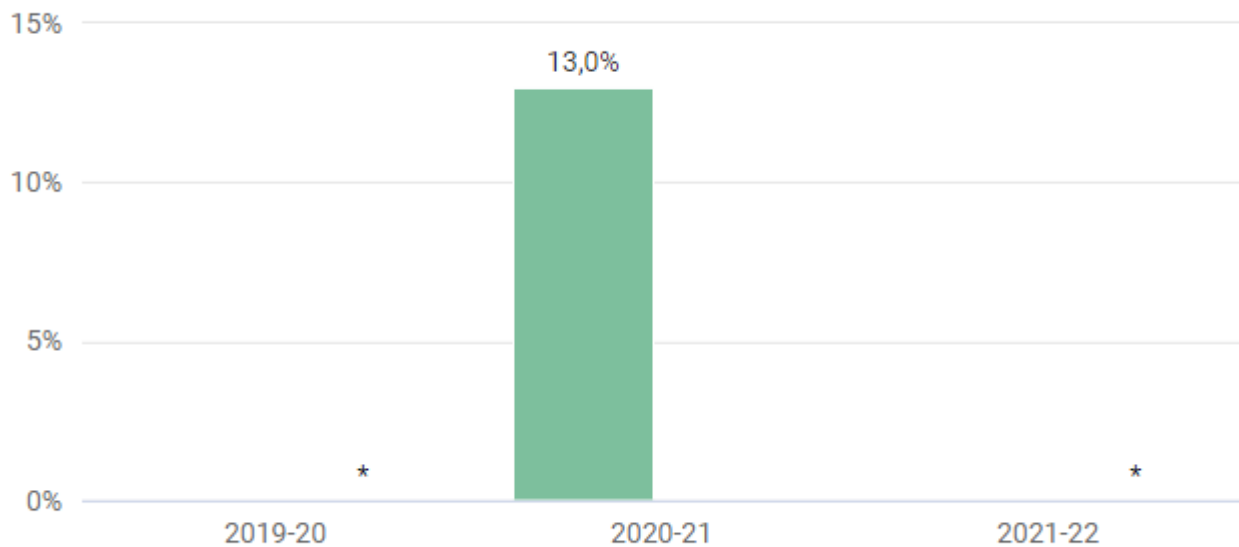


veka». Prosentdelen elevar som har blitt mobba på skolen seier med andre ord ingen ting om kor ofte elevane opplever å bli mobba.

Symbolet * er tal som er unnateke offentlegheit/skjerma.

Lokal målsetting: Det er nulltoleranse for mobbing i skulane i Vestnes.

Vestnes kommune (EIER) | Mobbing på skolen 7. trinn | Egne tall



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Mobbing på skolen, Offentlig skole, Begge kjønn

Vestnes kommune (EIER) | Mobbing på skolen 10. trinn | Egne tall



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Mobbing på skolen, Offentlig skole, Begge kjønn



Skuleeigar si eigenvurdering

Det er berre på ungdomskulen at tala er offentleg. Vi har nulltoleranse for mobbing i skulane i Vestnes. Slik sett er ei mobbesak ei sak for mykje. Førre skuleår var det ein veldig høg prosent som svarte at dei var blitt mobba på 7.trinn. Tala for i år er ikkje offentlege på 7.trinn, men skuleeigar veit at denne prosenten er lågare i år etter at ein har gått gjennom tala til skule for skule i kommunen. Skulane arbeider systematisk for å ivareta skulemiljøet. Dette er eit kontinuerleg arbeid som vi aldri kan miste fokuset på. Trivsel og trygghet er grunnleggjande skal elevane lære og utvikle seg. Elevundersøkinga med spørsmål om mobbing er eit av kartleggingsverktøya som skulen brukar for avdekke krenkande åtferd. Resultata blir følgd opp med ytterlegare undersøkingar og med tiltak der det er naudsynt. Det er nedfelte rutinar for kva som skal skje når mobbing blir avdekt. Desse rutinane er skissert i «Overordna system for oppfylging av krava i opplæringslova kap. 9a» Dette er eit dokument som er utarbeidd av Kunnskapsnett Romsdal, som er eit regionalt samarbeid mellom kommunane i Romsdalsregionen.



3. Nasjonale prøver 5. trinn

3.1. Regning

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Nasjonale prøver i rekning skal kartleggje i kva grad ferdigheitene til elevane er i samsvar med kompetansemål der rekneferdigheiter er integrert. Dette inneber at nasjonale prøver i rekning ikkje er ei prøve i matematikk som fag, men ei prøve i rekning som grunnleggjande ferdigheit, det vil seie som ein del av fagkompetansen i alle fag. Dei nasjonale prøvene i rekning dekkjer tre innhaldsområde:

- tal
- måling
- statistikk

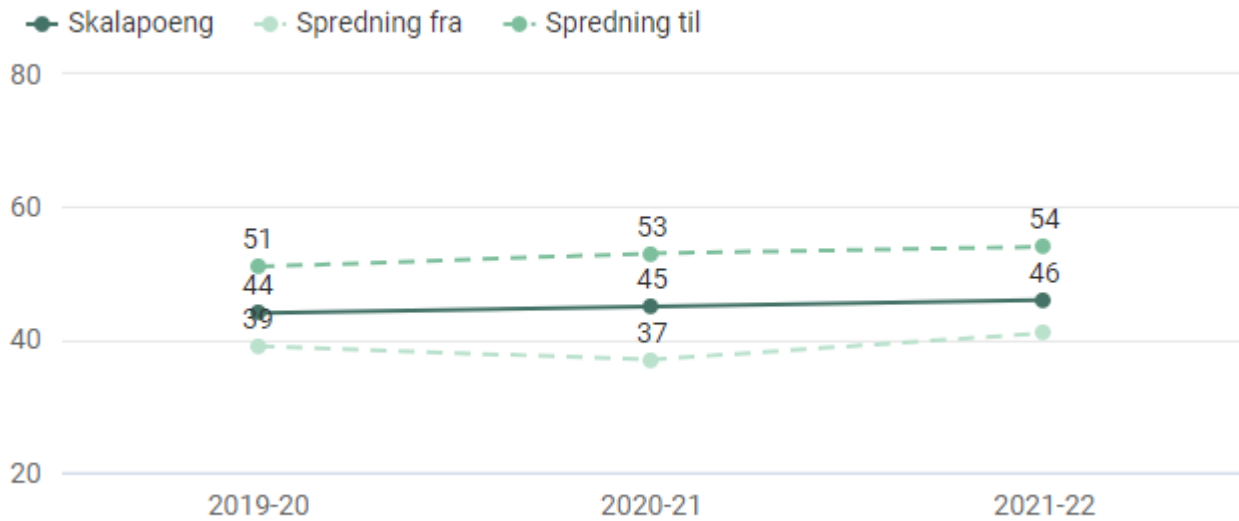
Prøvene i rekning tek utgangspunkt i korleis elevane bruker rekning i ulike faglege og daglegdagse samanhengar. Dette inneber at elevane forstår og kan reflektere korleis dei best kan:

- kan løyse ei gitt utfordring
- kan løyse problemet ved hjelp av rekneoperasjonar
- kan vurdere om svara er rimelege
- kan ha effektive strategiar for enkel talrekning

Lokal målsetting: Nasjonalt mål er at 75% av elevane skal oppnå meistringsnivå 2 eller 3. Kortsiktige mål i Vestnes dei siste åra har vore at 60 % av elevane på 5. årssteg skal nå desse nivåa, og at på lang sikt er målet at Vestnes skårar på anbefalt nasjonalt nivå. Frå i år er målsettinga at vi skal liggje på nasjonalt nivå

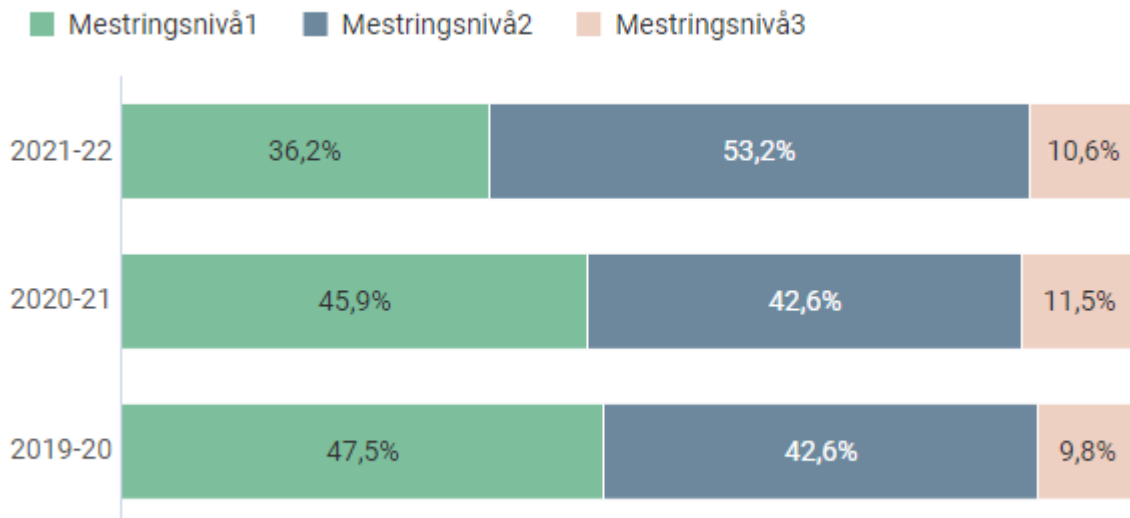


Vestnes kommune (EIER) | Skalapoeng Regning 5. trinn | Egne tall



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 5. trinn

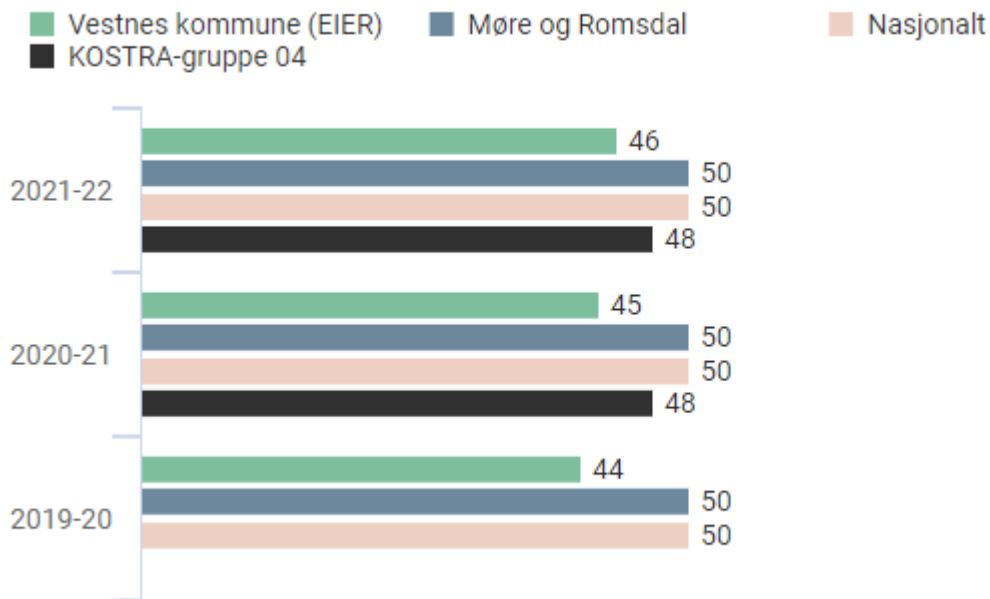
Vestnes kommune (EIER) | Mestringsnivåer Regning 5. trinn | Egne tall



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 5. trinn



Vestnes kommune (EIER) | Skalapoeng Regning 5. trinn | Geografisk sammenligning



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, 5. trinn

Vestnes kommune | Mestringsnivåer Regning 5. trinn | Geografisk sammenligning

Skoleår	Mestringsnivåer	Vestnes kommune (eigar)	Møre og Romsdal	Nasjonalt	KOSTRA-gruppe 04
2021-22	Mestringsnivå 1	36,2%	22,2%	23,1%	29,7%
2021-22	Mestringsnivå 2	53,2%	52,6%	51,4%	49,6%
2021-22	Mestringsnivå 3	10,6%	25,1%	25,5%	20,7%
2020-21	Mestringsnivå 1	45,9%	23,0%	23,7%	28,3%
2020-21	Mestringsnivå 2	42,6%	53,8%	51,9%	53,0%
2020-21	Mestringsnivå 3	11,5%	23,2%	24,4%	18,6%
2019-20	Mestringsnivå 1	47,5%	22,2%	23,5%	-
2019-20	Mestringsnivå 2	42,6%	55,0%	50,9%	-
2019-20	Mestringsnivå 3	9,8%	22,7%	25,7%	-

Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, 5. trinn



Skuleeigar si eigenvurdering

63,8 prosent av elevane på 5.trinn har skåra på meistringsnivå 2 og 3. Det er 9,7 % betre enn førre år. Nasjonalt er det 76,9 % som har skåra på meistringsnivå 2 og 3, det vil seie 13,1 % fleire enn i Vestnes kommune. I Møre og Romsdal er det 77,7 % på dei to øvste meistringsnivå, 13,9 % betre enn i Vestnes kommune. Sjølv om vi har hatt ei utvikling i positiv retning dei to siste åra og at det er over 60 % som er på nivå 2 og 3, så viser resultatane at ein må arbeide vidare med kvalitetsutviklinga.

3.2. Lesing

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

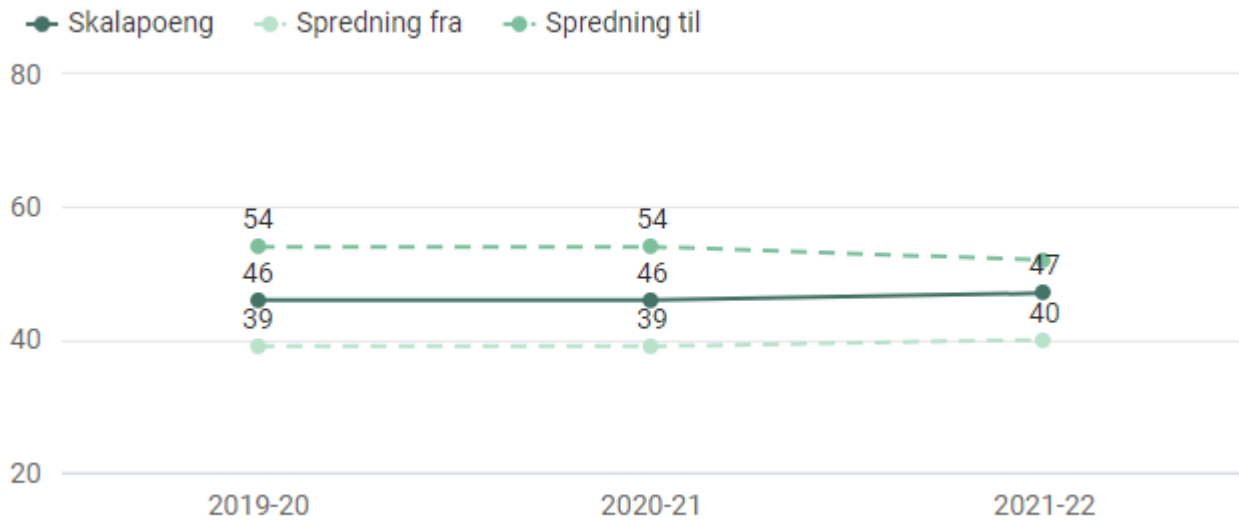
Nasjonale prøver i lesing kartlegg i kva grad ferdigheitene til elevane er i samsvar med kompetansemål for den leseferdigheit er integrert. Dette inneberer at nasjonale prøver i lesing ikkje er ei prøve i norskfaget, men ei prøve i lesing som grunnleggjande ferdigheit, det vil seie som fagkompetanse i alle fag. Dei nasjonale prøvene i lesing omfattar tre aspekt. Elevane skal vise at dei kan:

1. finne informasjon
2. forstå og tolke
3. reflektere over og vurdere form og innhald i teksten

Lokal målsetting: Nasjonalt mål er at 75% av elevane skal oppnå meistringsnivå 2 eller 3. Kortsiktige mål i Vestnes dei siste åra har vore at 65 % av elevane på 5. årssteg skal nå desse nivåa, og at på lang sikt er målet at Vestnes skårar på anbefalt nasjonalt nivå. Frå i år er målsettinga at vi skal liggje på nasjonalt nivå

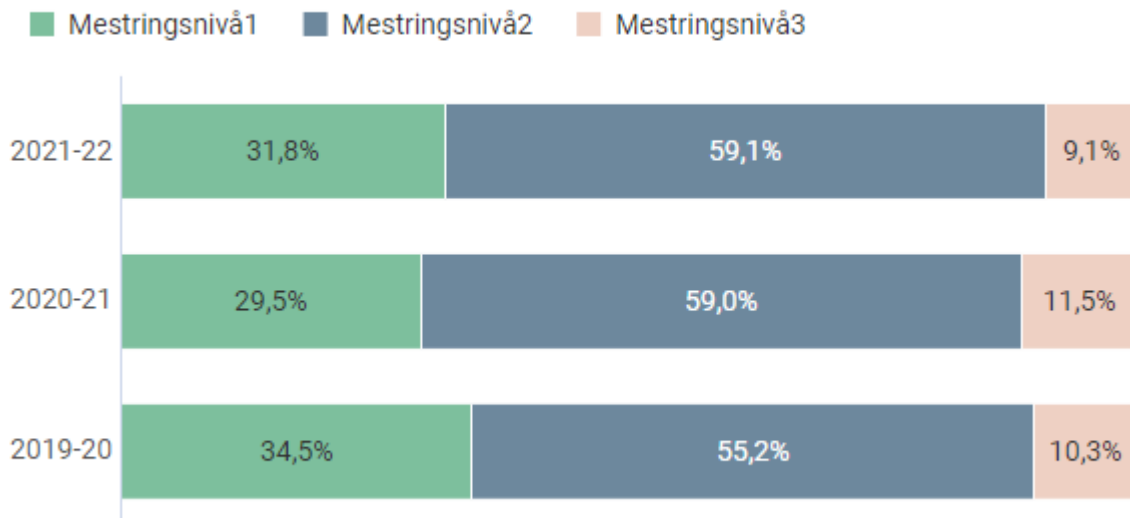


Vestnes kommune (EIER) | Skalapoeng Lesing 5. trinn | Egne tall



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 5. trinn

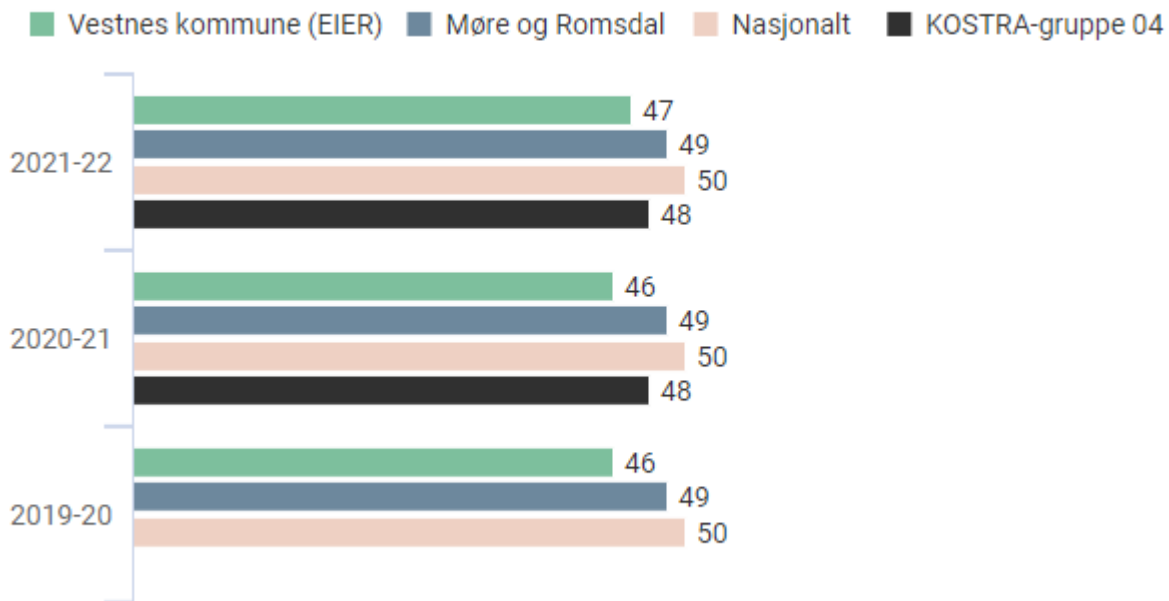
Vestnes kommune (EIER) | Mestringsnivåer Lesing 5. trinn | Egne tall



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 5. trinn



Vestnes kommune (EIER) | Skalapoeng Lesing 5. trinn | Geografisk sammenligning



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, 5. trinn

Vestnes kommune | Mestringsnivåer Lesing 5. trinn | Geografisk samanlikning

Skoleår	Mestringsnivåer	Vestnes kommune (EIER)	Møre og Romsdal	Nasjonalt	KOSTRA-gruppe 04
2021-22	Mestringsnivå 1	31,8%	24,6%	22,7%	26,2%
2021-22	Mestringsnivå 2	59,1%	57,3%	56,0%	57,6%
2021-22	Mestringsnivå 3	9,1%	18,1%	21,3%	16,2%
2020-21	Mestringsnivå 1	29,5%	25,2%	23,1%	28,2%
2020-21	Mestringsnivå 2	59,0%	55,5%	55,2%	55,4%
2020-21	Mestringsnivå 3	11,5%	19,3%	21,7%	16,4%
2019-20	Mestringsnivå 1	34,5%	23,2%	22,7%	-
2019-20	Mestringsnivå 2	55,2%	59,4%	55,7%	-
2019-20	Mestringsnivå 3	10,3%	17,4%	21,6%	-

Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, 5. trinn



Skuleeigar si eigenvurdering

68,2 prosent av elevane på 5.trinn har skåra på meistringsnivå 2 og 3. Det er 2,3 % dårlegare enn førre år. Nasjonalt er det 77,3 % som har skåra på meistringsnivå 2 og 3, det vil seie 9,1 % fleire enn i Vestnes kommune. I Møre og Romsdal er det 75,4 % på dei to øvste meistringsnivå, 7,2 % betre enn i Vestnes kommune. Sjølv om vi har hatt positiv utvikling med resultat over 65 % som er på nivå 2 og 3, så viser resultatata at ein må arbeide vidare med kvalitetsutviklinga.

3.3. Engelsk

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

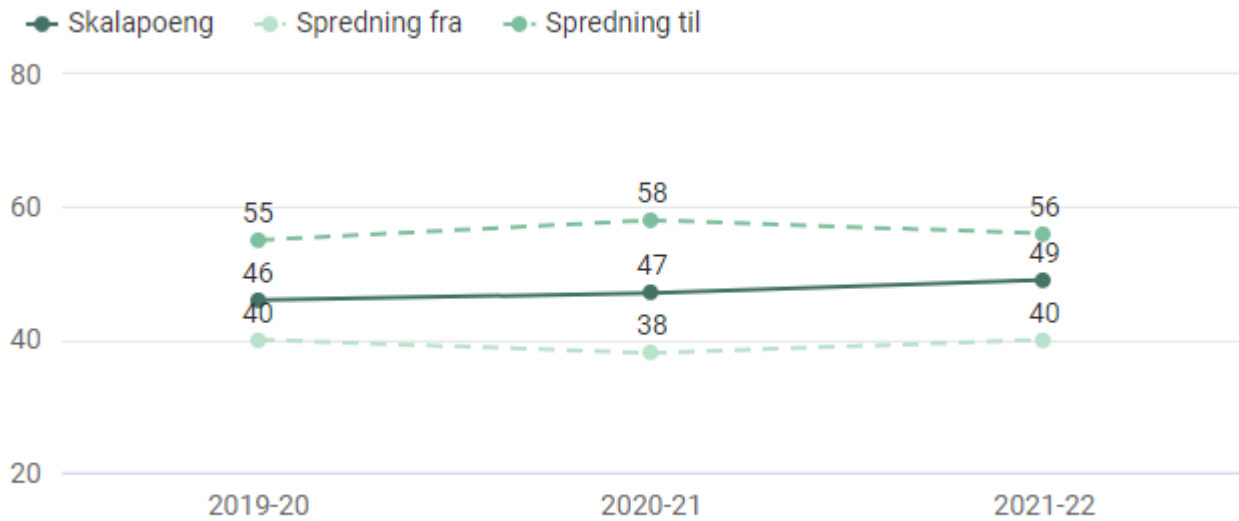
Engelsk er ikkje ein del av dei grunnleggjande ferdigheitene som er integrerte i kompetansemål i læreplanane i alle fag. Prøvene tek utgangspunkt i kompetansemål i eitt fag – engelsk. Oppgåvene (på 5. steget) er knytte til desse ferdigheitene:

- finne informasjon, forstå og reflektere over innhaldet i tekstar av ulik lengde og ulike sjangerar
- beherske eit ordforråd som dekkjer daglegdagse situasjonar, og forstå kva ord og uttrykk tyder ut frå samanhengen dei er brukte i
- forstå bruken av grunnleggjande reglar og mønster for grammatikk og setningstypar.

Lokal målsetting: Liggje på det nasjonale målet på 75 % av elevane på meistringsnivå 2 og 3.

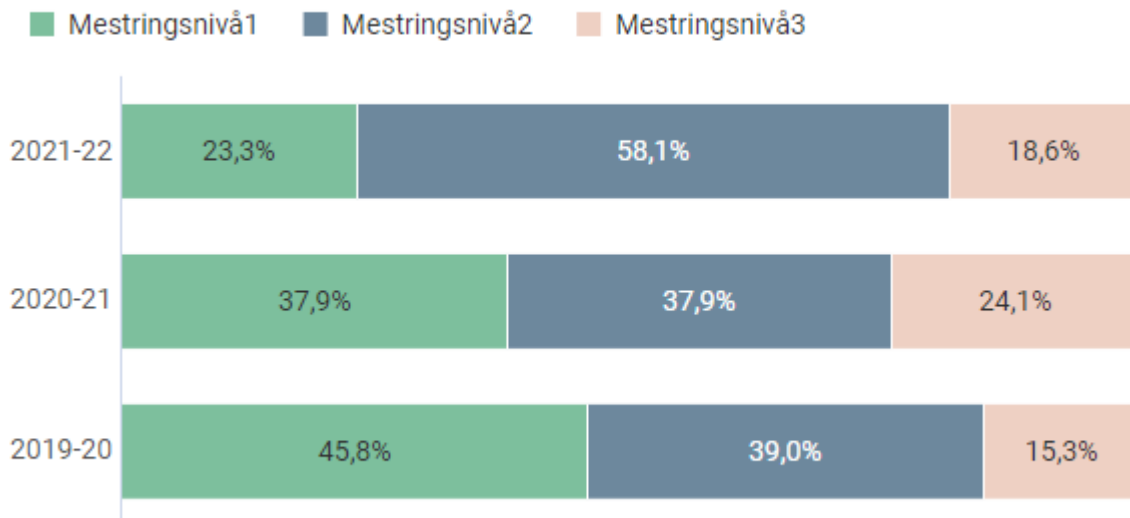


Vestnes kommune (EIER) | Skalapoeng Engelsk 5. trinn | Egne tall



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 5. trinn

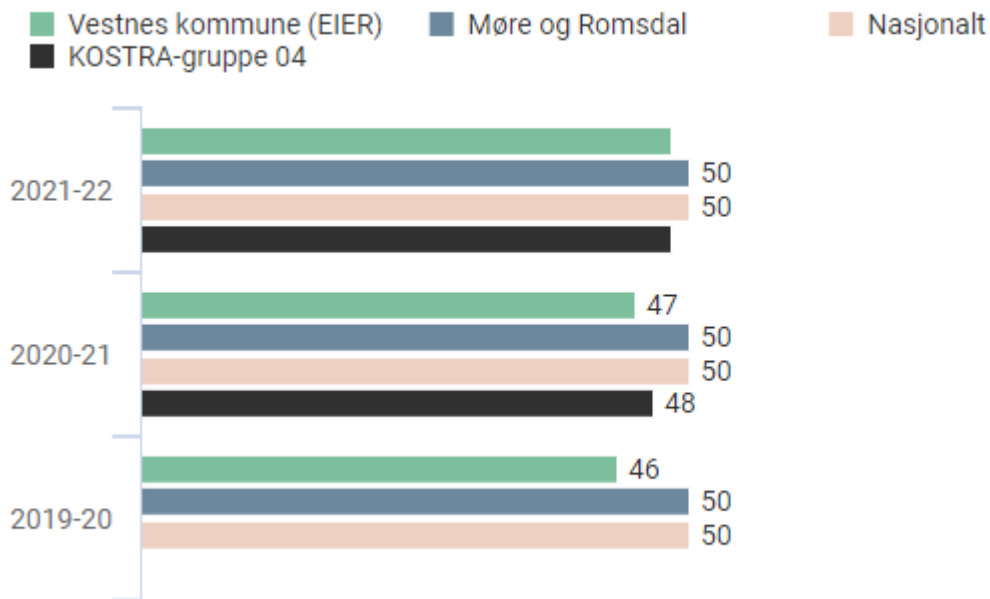
Vestnes kommune (EIER) | Mestringsnivåer Engelsk 5. trinn | Egne tall



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 5. trinn



Vestnes kommune (EIER) | Skalapoeng Engelsk 5. trinn | Geografisk sammenligning



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, 5. trinn

Vestnes kommune (EIER) | Mestringsnivåer Engelsk 5. trinn | Geografisk sammenligning

Skoleår	Mestringsnivåer	Vestnes kommune (EIER)	Møre og Romsdal	Nasjonalt	KOSTRA-gruppe 04
2021-22	Mestringsnivå 1	23,3%	24,7%	24,9%	32,2%
2021-22	Mestringsnivå 2	58,1%	47,9%	45,6%	43,6%
2021-22	Mestringsnivå 3	18,6%	27,5%	29,6%	24,2%
2020-21	Mestringsnivå 1	37,9%	23,0%	24,5%	31,6%
2020-21	Mestringsnivå 2	37,9%	50,3%	48,1%	46,2%
2020-21	Mestringsnivå 3	24,1%	26,7%	27,4%	22,1%
2019-20	Mestringsnivå 1	45,8%	24,5%	24,5%	-
2019-20	Mestringsnivå 2	39,0%	49,5%	49,4%	-
2019-20	Mestringsnivå 3	15,3%	26,0%	26,1%	-

Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, 5. trinn



Skuleeigar si eigenvurdering

76,7 prosent av elevane på 5.trinn har skåra på meistringsnivå 2 og 3. Det er 14,7 % betre enn førre år, og heile 22,4 % betre enn for to år sidan. Nasjonalt er det 75,2 % som har skåra på meistringsnivå 2 og 3, det vil seie 1,5 % mindre enn i Vestnes kommune. I Møre og Romsdal er det 75,4 % på dei to øvste meistringsnivå, 1,3 % dårlegare enn i Vestnes kommune. Dette er oppløftande at resultatet med tanke på at vi ligg over den nasjonale målsettinga. I tillegg er det postivt at det er færre på meistringsnivå 1 enn tidlegare.



4. Nasjonale prøver ungdomstrinn

4.1. Regning

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Nasjonale prøver i rekning skal kartlegge i kva grad ferdighetene til elevane er i samsvar med kompetansemål der rekneferdigheiter er integrert. Dette inneber at nasjonale prøver i rekning ikkje er ei prøve i matematikk som fag, men ei prøve i rekning som grunnleggjande ferdigheit, det vil seie som ein del av fagkompetansen i alle fag. Dei nasjonale prøvene i rekning dekkjer tre innhaldsområde:

- tal
- måling
- statistikk

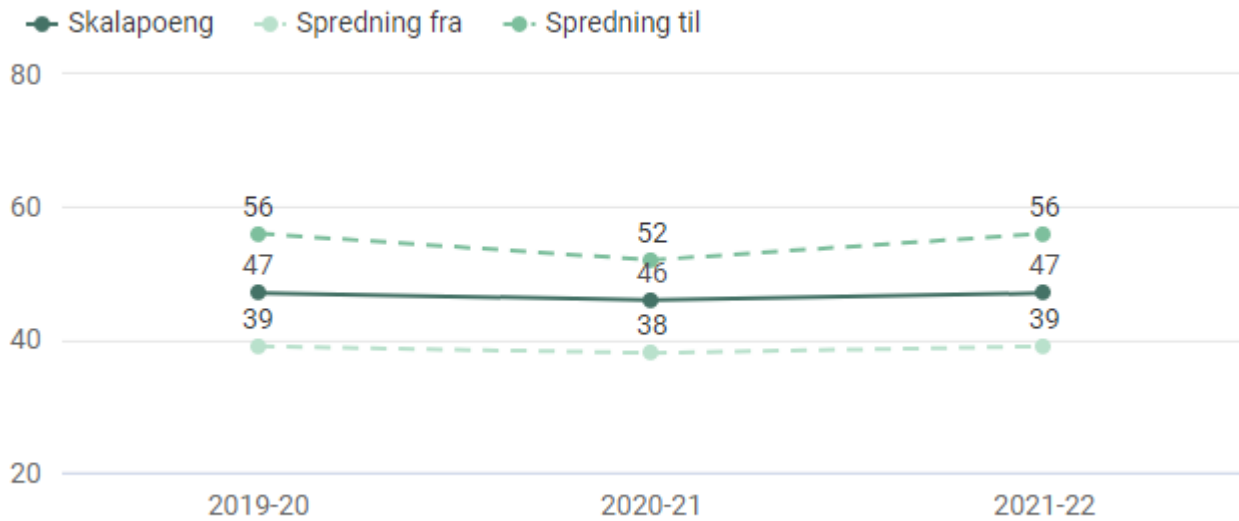
Prøvene i rekning tek utgangspunkt i korleis elevane bruker rekning i ulike faglege og daglegdagse samanhengar. Dette inneber at elevane forstår og kan reflektere korleis dei best kan:

- kan løyse ei gitt utfordring
- kan løyse problemet ved hjelp av rekneoperasjonar
- kan vurdere om svara er rimelege
- kan ha effektive strategiar for enkel talrekning

Lokal målsetting: Nasjonalt mål er at 70% av elevane skal oppnå dei tre høgaste meistringsnivåa. Dette er samsvar med Vestnes si målsetting

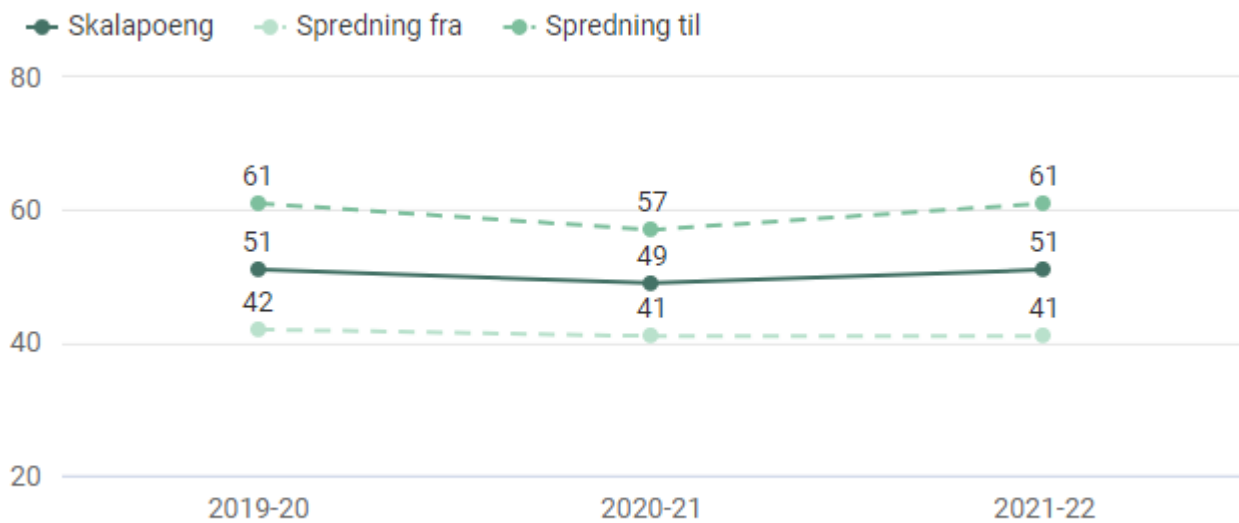


Vestnes kommune (EIER) | Skalapoeng Regning 8. trinn | Egne tall



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 8. trinn

Vestnes kommune (EIER) | Skalapoeng Regning 9. trinn | Egne tall

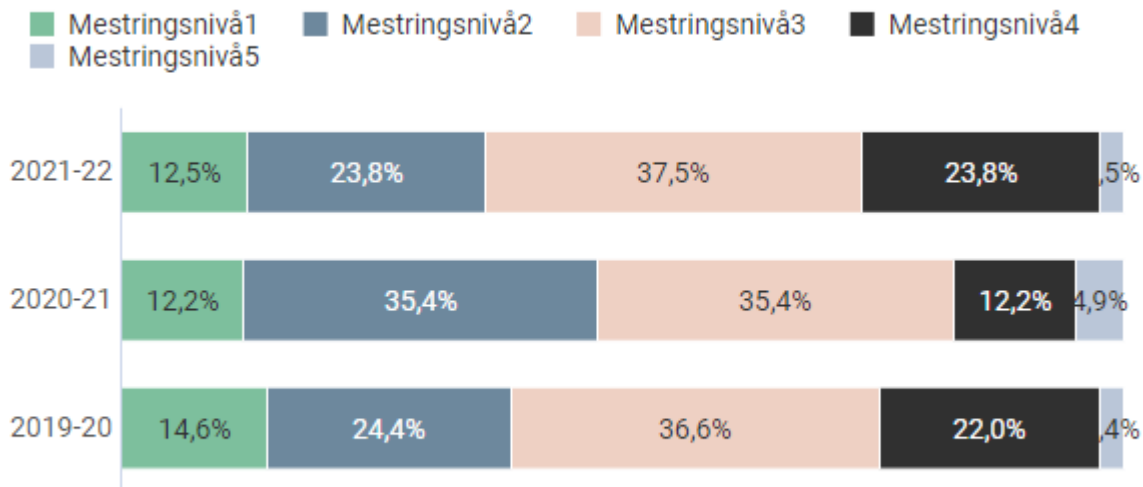


Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 9. trinn



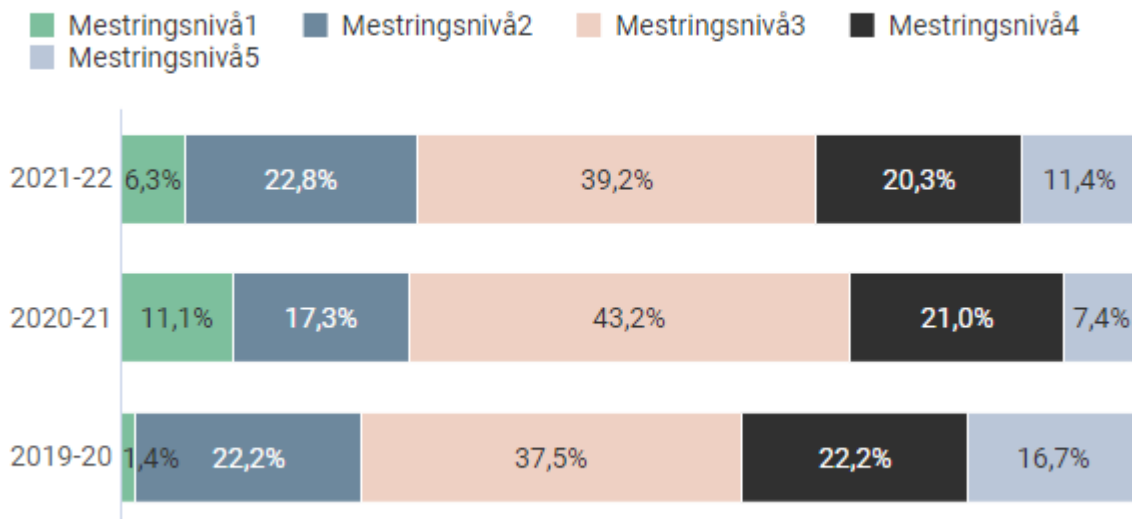
Vestnes kommune

Vestnes kommune (EIER) | Mestringsnivåer Regning 8. trinn | Egne tall



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 8. trinn

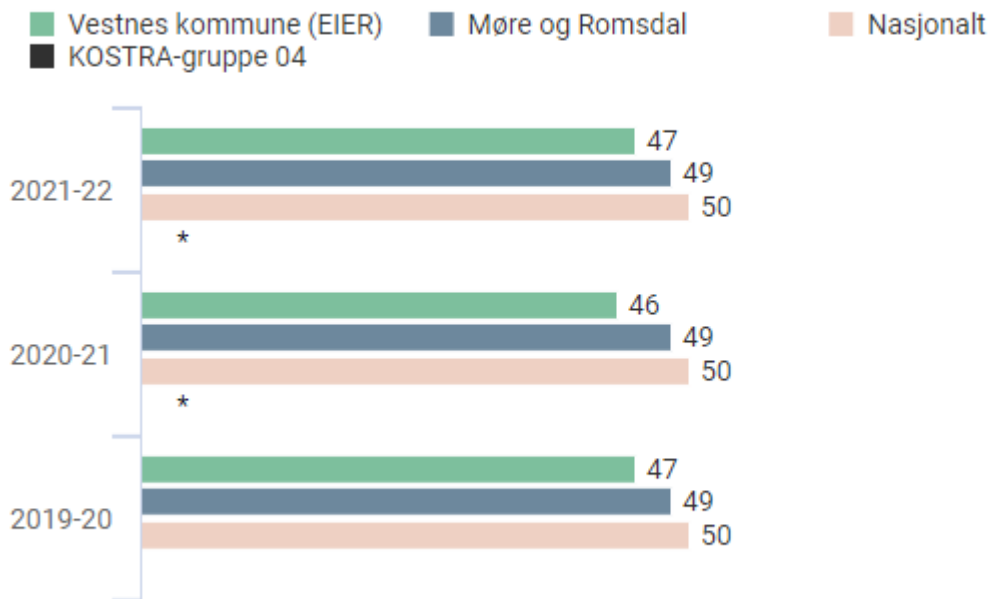
Vestnes kommune (EIER) | Mestringsnivåer Regning 9. trinn | Egne tall



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Regning, 9. trinn

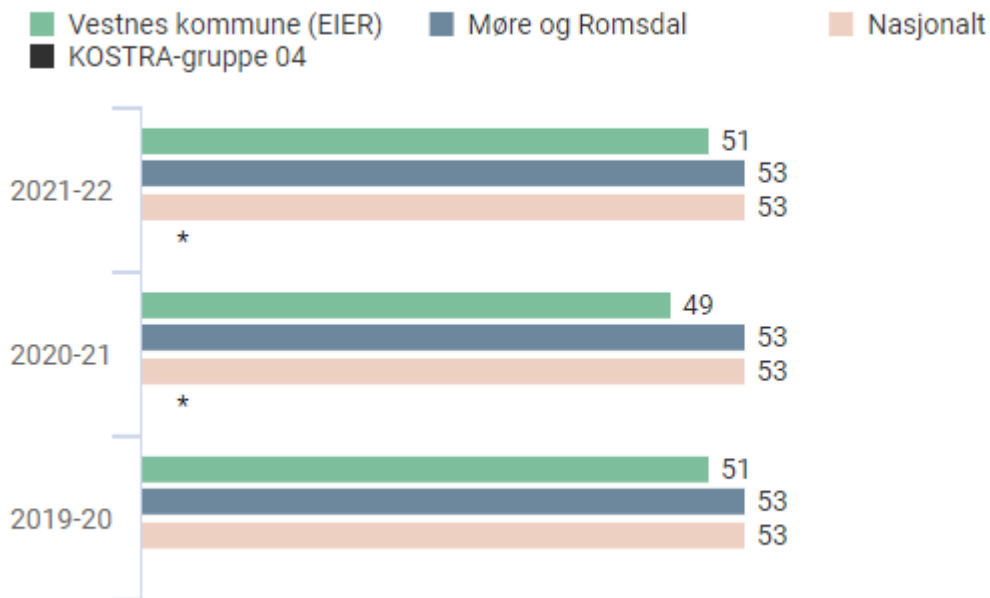


Vestnes kommune (EIER) | Skalapoeng Regning 8. trinn | Geografisk sammenligning



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, 8. trinn

Vestnes kommune (EIER) | Skalapoeng Regning 9. trinn | Geografisk sammenligning



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, 9. trinn

Vestnes kommune | Mestringsnivåer Regning 8. trinn | Geografisk sammenligning

Skoleår	Mestringsnivåer	Vestnes kommune (EIER)	Møre og Romsdal	Nasjonalt	KOSTRA-gruppe 04
2021-22	Mestringsnivå 1	12,5%	9,0%	8,5%	*
2021-22	Mestringsnivå 2	23,8%	24,1%	22,5%	*
2021-22	Mestringsnivå 3	37,5%	39,0%	38,5%	*
2021-22	Mestringsnivå 4	23,8%	19,9%	20,8%	*
2021-22	Mestringsnivå 5	2,5%	8,0%	9,7%	*
2020-21	Mestringsnivå 1	12,2%	7,4%	7,7%	*
2020-21	Mestringsnivå 2	35,4%	24,9%	23,5%	*
2020-21	Mestringsnivå 3	35,4%	39,0%	38,6%	*
2020-21	Mestringsnivå 4	12,2%	19,7%	20,1%	*
2020-21	Mestringsnivå 5	4,9%	9,0%	10,1%	*
2019-20	Mestringsnivå 1	14,6%	6,9%	7,4%	-
2019-20	Mestringsnivå 2	24,4%	24,7%	23,4%	-
2019-20	Mestringsnivå 3	36,6%	40,1%	38,5%	-
2019-20	Mestringsnivå 4	22,0%	20,3%	20,6%	-
2019-20	Mestringsnivå 5	2,4%	8,0%	10,1%	-

Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, 8. trinn

Vestnes kommune (EIER) | Mestringsnivåer Regning 9. trinn | Geografisk sammenligning

Skoleår	Mestringsnivåer	Vestnes kommune (EIER)	Møre og Romsdal	Nasjonalt	KOSTRA-gruppe 04
2021-22	Mestringsnivå 1	6,3%	4,5%	5,1%	*
2021-22	Mestringsnivå 2	22,8%	14,2%	15,4%	*
2021-22	Mestringsnivå 3	39,2%	38,1%	34,7%	*
2021-22	Mestringsnivå 4	20,3%	25,5%	26,5%	*
2021-22	Mestringsnivå 5	11,4%	17,7%	18,3%	*



2020-21	Mestringsnivå 1	11,1%	5,2%	4,7%	*
2020-21	Mestringsnivå 2	17,3%	14,6%	15,5%	*
2020-21	Mestringsnivå 3	43,2%	37,5%	35,1%	*
2020-21	Mestringsnivå 4	21,0%	25,6%	25,5%	*
2020-21	Mestringsnivå 5	7,4%	17,1%	19,2%	*
2019-20	Mestringsnivå 1	1,4%	3,8%	4,6%	-
2019-20	Mestringsnivå 2	22,2%	16,5%	15,6%	-
2019-20	Mestringsnivå 3	37,5%	36,0%	34,4%	-
2019-20	Mestringsnivå 4	22,2%	26,3%	25,6%	-
2019-20	Mestringsnivå 5	16,7%	17,5%	19,7%	-

Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, 9. trinn

Skuleeigar si eigenvurdering

I rekning skårar 63,8 % av elevane på 8.trinn i Vestnes på meistringsnivåa 3, 4 og 5. Dette er lågare enn den lokale målsetjinga på 70. Nasjonalt var det 69 % av elevane som skåra på nivåa 3, 4 og 5. Resultatet på 8.trinn er betre enn førre skuleår. På 9.trinn skårar 70,9 % av elevane i Vestnes på meistringsnivåa 3, 4 og 5. Det er forventa at resultatet skal vere høgare på 9.trinn, då det er same vanskegrad som 8.trinn . Nasjonalt var det 79,5 % av elevane som skåra på nivåa 3, 4 og 5. Resultatet på 9.trinn er litt dårlegare enn førre skuleår

4.2. Lesing

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

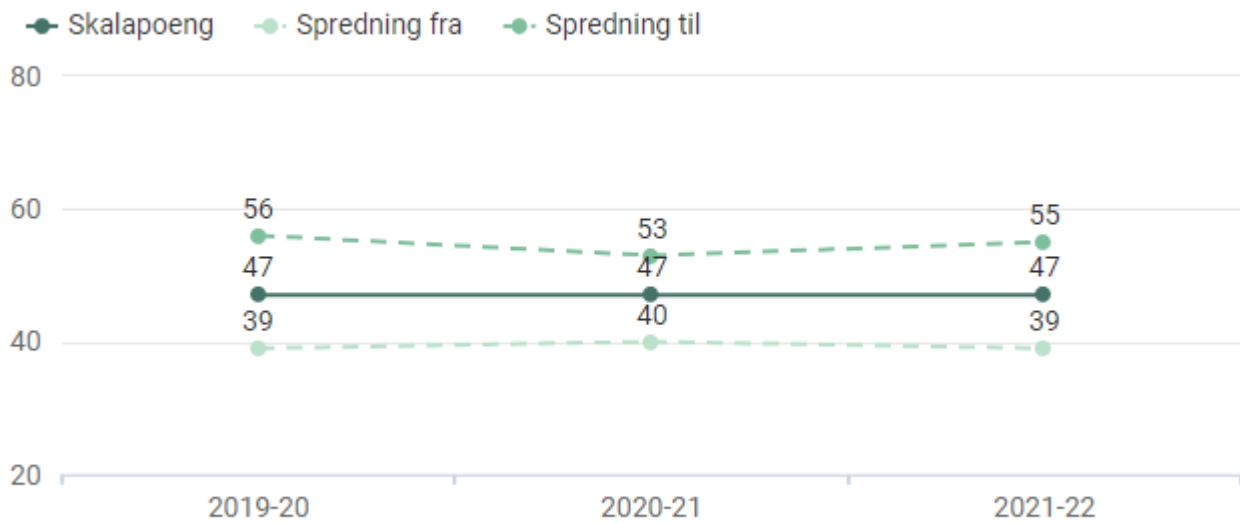
Nasjonale prøver i lesing kartlegg i kva grad ferdigheitene til elevane er i samsvar med kompetansemål for den leseferdigheit er integrert. Dette inneberer at nasjonale prøver i lesing ikkje er ei prøve i norskfaget, men ei prøve i lesing som grunnleggjande ferdigheit, det vil seie som fagkompetanse i alle fag. Dei nasjonale prøvene i lesing omfattar tre aspekt. Elevane skal vise at dei kan:

4. finne informasjon
5. forstå og tolke
6. reflektere over og vurdere form og innhald i teksten

Lokal målsetting: Nasjonalt mål er at 70% av elevane skal oppnå dei tre høgaste meistringsnivåa. Dette er samsvar med Vestnes si målsetting.

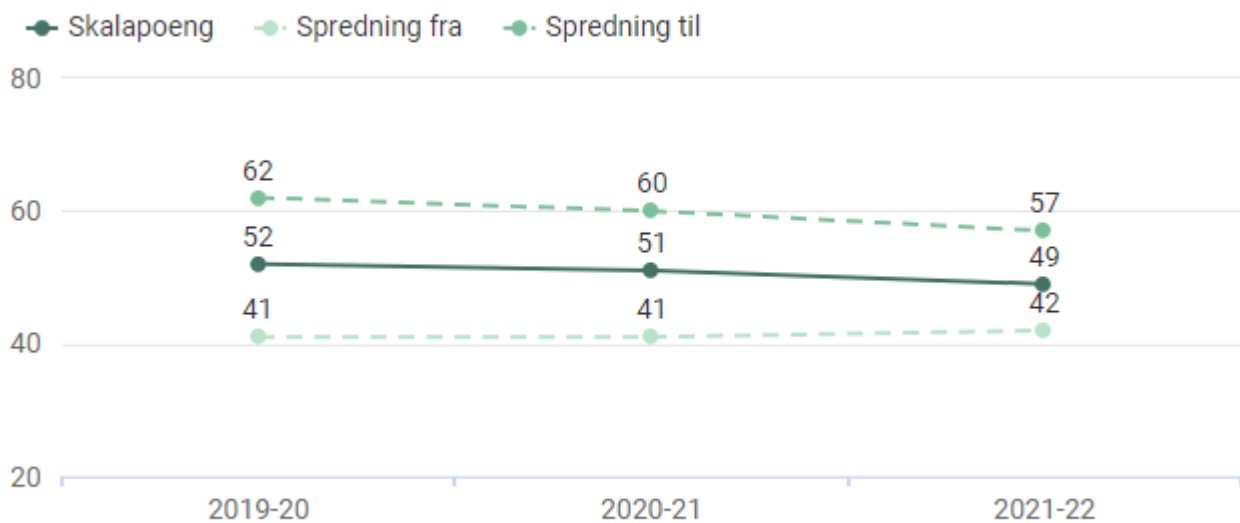


Vestnes kommune (EIER) | Skalapoeng Lesing 8. trinn | Egne tall



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 8. trinn

Vestnes kommune (EIER) | Skalapoeng Lesing 9. trinn | Egne tall

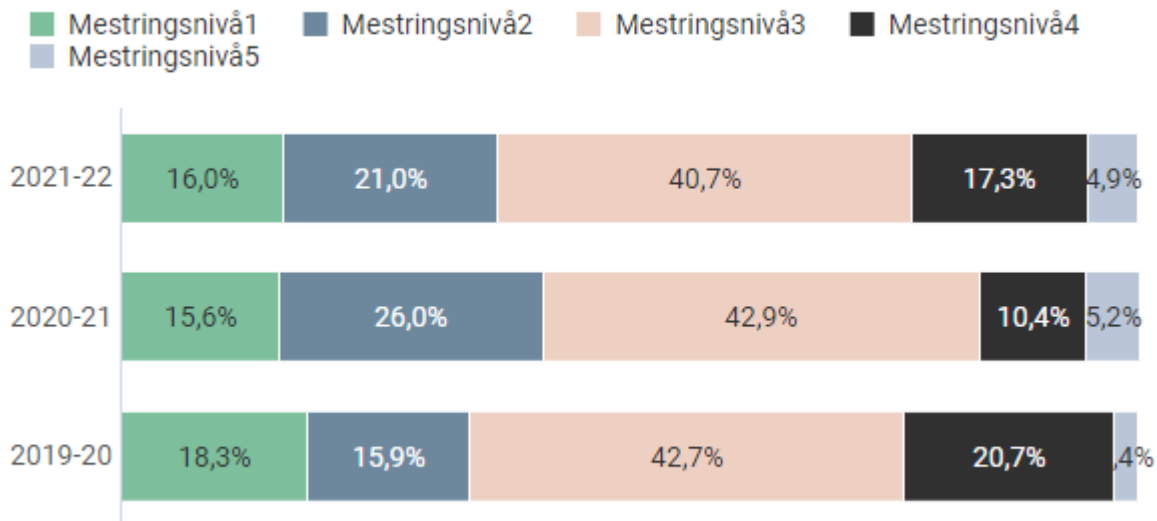


Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 9. trinn



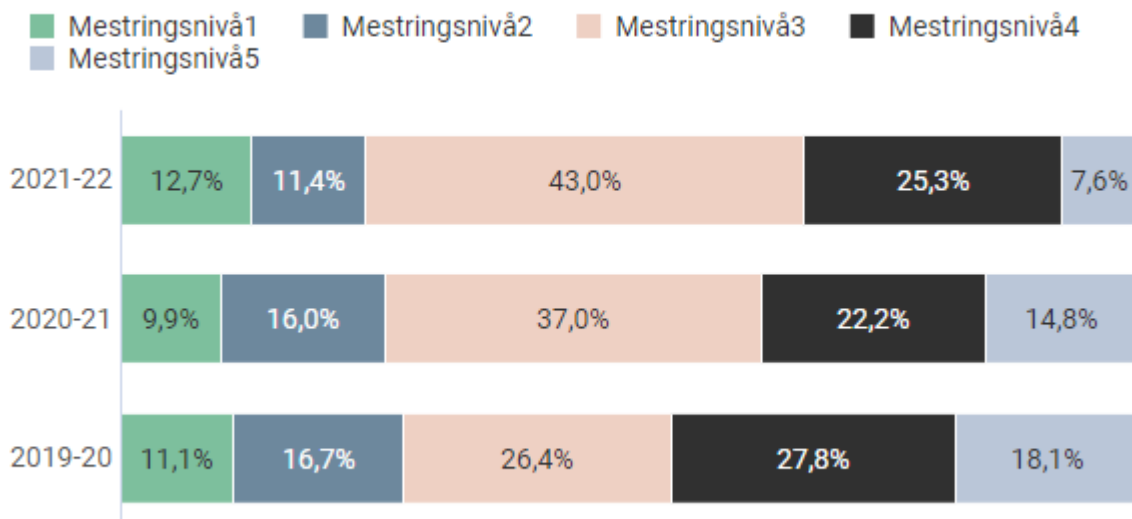
Vestnes kommune

Vestnes kommune (EIER) | Mestringsnivåer Lesing 8. trinn | Egne tall



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 8. trinn

Vestnes kommune (EIER) | Mestringsnivåer Lesing 9. trinn | Egne tall

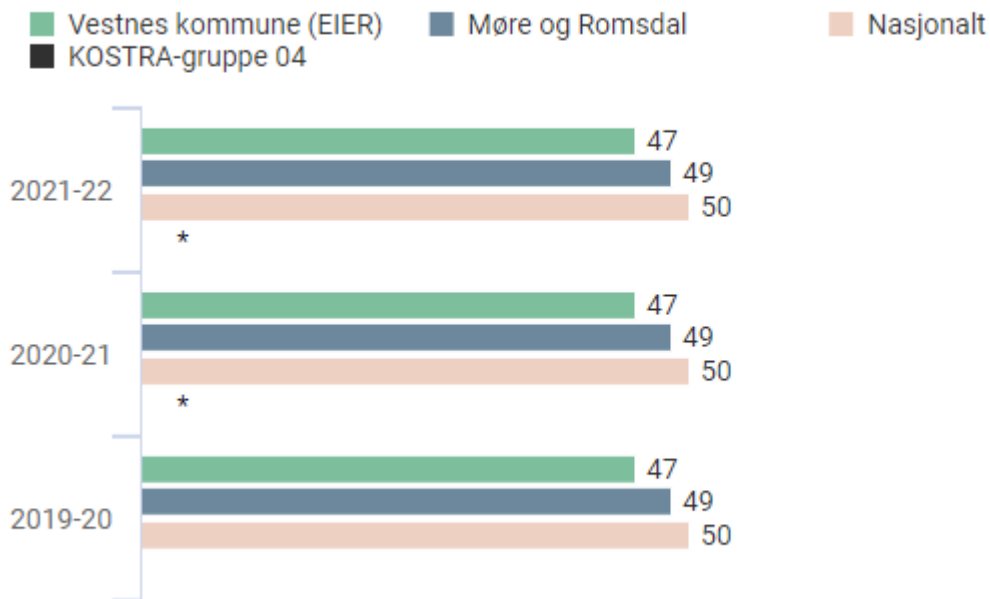


Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Lesing, 9. trinn



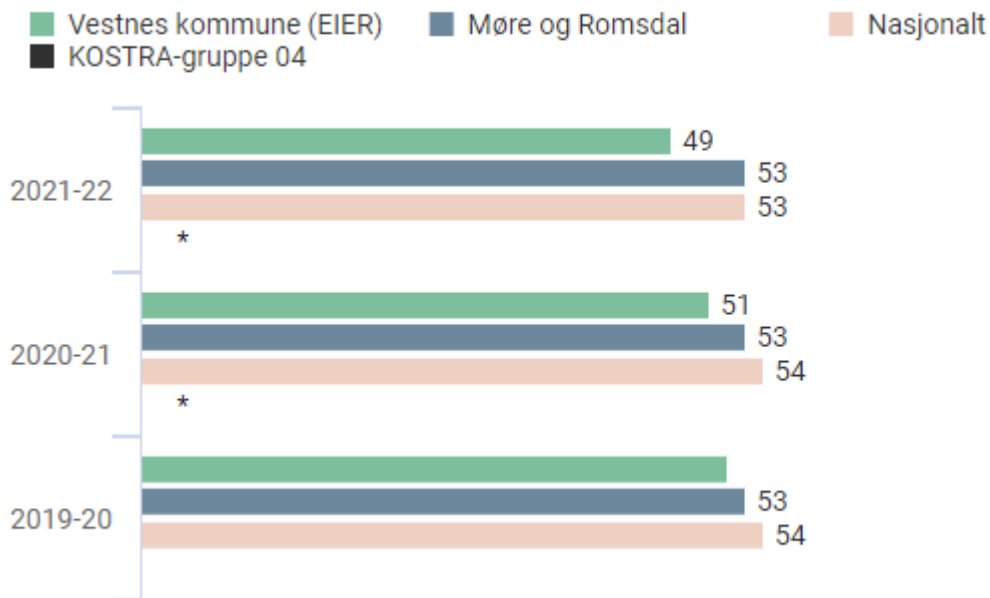
Vestnes kommune

Vestnes kommune (EIER) | Skalapoeng Lesing 8. trinn | Geografisk sammenligning



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, 8. trinn

Vestnes kommune (EIER) | Skalapoeng Lesing 9. trinn | Geografisk sammenligning



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, 9. trinn

Vestnes kommune (EIER) | Mestringsnivåer Lesing 8. trinn | Geografisk sammenligning

Skoleår	Mestringsnivåer	Vestnes kommune (EIER)	Møre og Romsdal	Nasjonalt	KOSTRA-gruppe 04
2021-22	Mestringsnivå 1	16,0%	10,7%	9,9%	*
2021-22	Mestringsnivå 2	21,0%	19,6%	17,3%	*
2021-22	Mestringsnivå 3	40,7%	43,2%	41,4%	*
2021-22	Mestringsnivå 4	17,3%	19,8%	21,7%	*
2021-22	Mestringsnivå 5	4,9%	6,8%	9,7%	*
2020-21	Mestringsnivå 1	15,6%	10,3%	9,6%	*
2020-21	Mestringsnivå 2	26,0%	18,9%	17,6%	*
2020-21	Mestringsnivå 3	42,9%	43,3%	41,6%	*
2020-21	Mestringsnivå 4	10,4%	20,2%	21,9%	*
2020-21	Mestringsnivå 5	5,2%	7,4%	9,4%	*
2019-20	Mestringsnivå 1	18,3%	9,7%	9,9%	-
2019-20	Mestringsnivå 2	15,9%	14,7%	14,7%	-
2019-20	Mestringsnivå 3	42,7%	47,8%	43,1%	-
2019-20	Mestringsnivå 4	20,7%	21,4%	23,2%	-
2019-20	Mestringsnivå 5	2,4%	6,4%	9,1%	-

Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, 8. trinn

Vestnes kommune (EIER) | Mestringsnivåer Lesing 9. trinn | Geografisk sammenligning

Skoleår	Mestringsnivåer	Vestnes kommune (EIER)	Møre og Romsdal	Nasjonalt	KOSTRA-gruppe 04
2021-22	Mestringsnivå 1	12,7%	6,1%	6,5%	*
2021-22	Mestringsnivå 2	11,4%	11,5%	11,7%	*
2021-22	Mestringsnivå 3	43,0%	37,1%	35,1%	*
2021-22	Mestringsnivå 4	25,3%	29,0%	27,3%	*



2021-22	Mestringsnivå 5	7,6%	16,2%	19,3%	*
2020-21	Mestringsnivå 1	9,9%	5,7%	5,8%	*
2020-21	Mestringsnivå 2	16,0%	12,3%	11,0%	*
2020-21	Mestringsnivå 3	37,0%	37,4%	35,3%	*
2020-21	Mestringsnivå 4	22,2%	29,2%	28,5%	*
2020-21	Mestringsnivå 5	14,8%	15,4%	19,3%	*
2019-20	Mestringsnivå 1	11,1%	6,0%	6,0%	-
2019-20	Mestringsnivå 2	16,7%	11,2%	9,3%	-
2019-20	Mestringsnivå 3	26,4%	38,7%	35,9%	-
2019-20	Mestringsnivå 4	27,8%	28,3%	29,7%	-
2019-20	Mestringsnivå 5	18,1%	15,8%	19,1%	-

Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, 9. trinn

Skuleeigar si eigenvurdering

I lesing skårar 62,9 % av elevane på 8.trinn i Vestnes på meistringsnivåa 3, 4 og 5. Dette er lågare enn den lokale målsetjinga på 70. Nasjonalt var det 72,8 % av elevane som skåra på nivåa 3, 4 og 5. Resultatet på 8.trinn er betre enn førre skuleår. På 9.trinn skårar 75,9 % av elevane i Vestnes på meistringsnivåa 3, 4 og 5. Det er forventa at resultatet skal vere høgare på 9.trinn, då det er same vanskegrad som 8.trinn . Nasjonalt var det 81,7 % av elevane som skåra på nivåa 3, 4 og 5. Resultatet på 9.trinn er litt betre enn førre skuleår

4.3. Engelsk

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

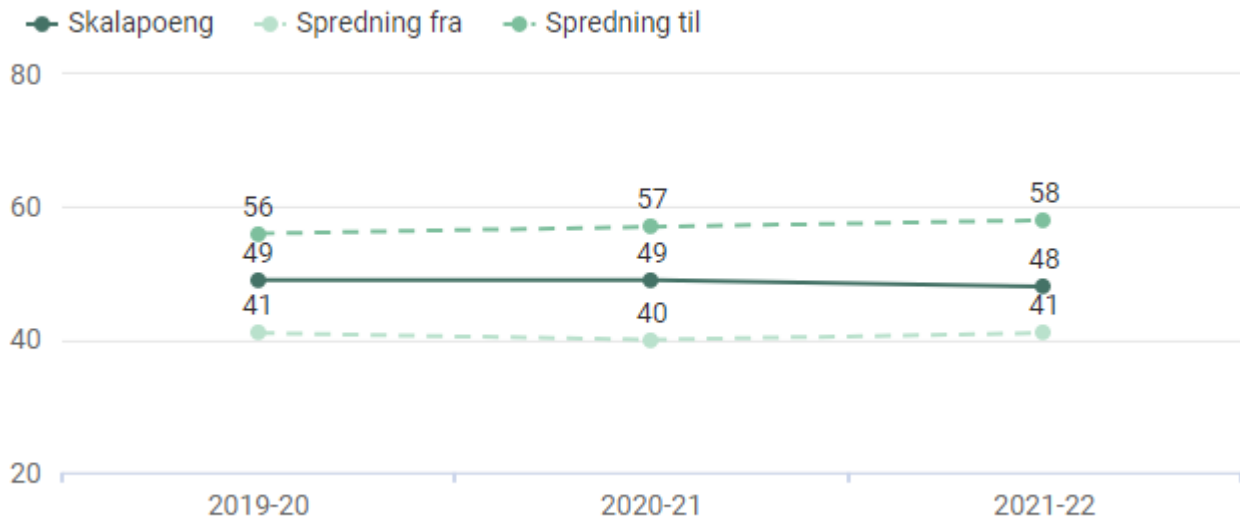
Engelsk er ikkje ein del av dei grunnleggjande ferdigheitene som er integrerte i kompetansemål i læreplanane i alle fag. Prøvene tek utgangspunkt i kompetansemål i eitt fag – engelsk. Oppgåvene er knytte til desse ferdigheitene:

- finne informasjon, forstå og reflektere over innhaldet i tekstar av ulik lengde og ulike sjangerar
- beherske eit ordforråd som dekkjer daglegdagse situasjonar, og forstå kva ord og uttrykk tyder ut frå samanhengen dei er brukte i
- forstå bruken av grunnleggjande reglar og mønster for grammatikk og setningstypar.

Lokal målsetting: Nasjonalt mål er at 70% av elevane skal oppnå dei tre høgaste meistringsnivåa. Dette er samsvar med Vestnes si målsetting.

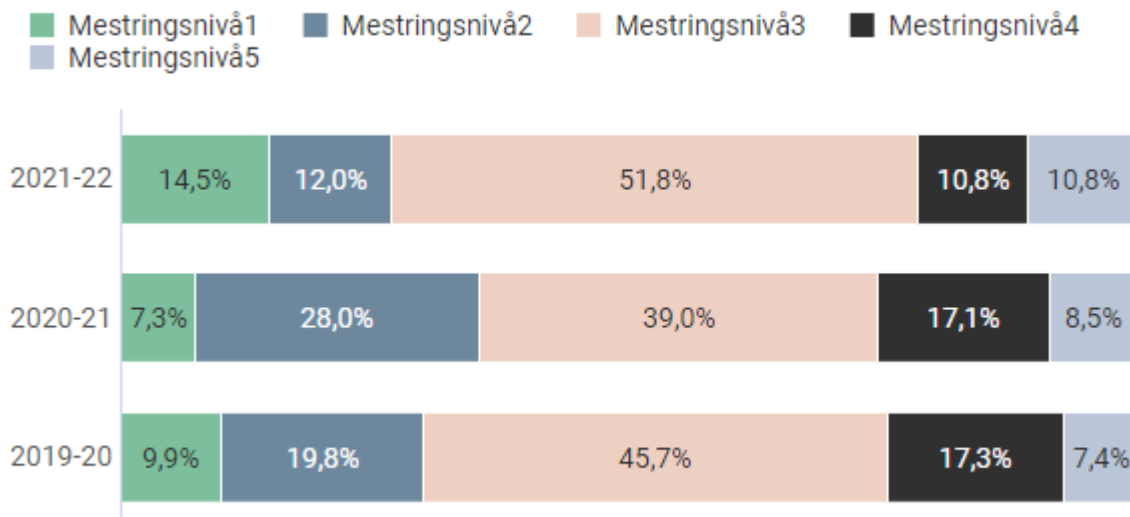


Vestnes kommune (EIER) | Skalapoeng Engelsk 8. trinn | Egne tall



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 8. trinn

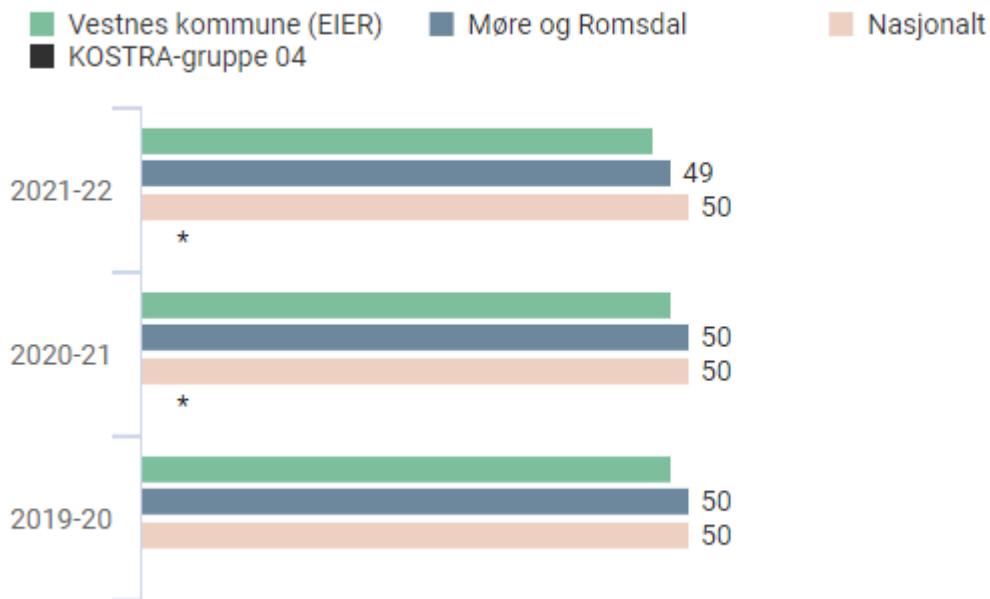
Vestnes kommune (EIER) | Mestringsnivåer Engelsk 8. trinn | Egne tall



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 8. trinn



Vestnes kommune (EIER) | Skalapoeng Engelsk 8. trinn | Geografisk sammenligning



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver skalapoeng, Begge kjønn, Offentlig skole, 8. trinn

Vestnes kommune (EIER) | Mestringsnivåer Engelsk 8. trinn | Geografisk sammenligning

Skoleår	Mestringsnivåer	Vestnes kommune (EIER)	Møre og Romsdal	Nasjonalt	KOSTRA-gruppe 04
2021-22	Mestringsnivå 1	14,5%	9,1%	8,1%	*
2021-22	Mestringsnivå 2	12,0%	18,1%	17,8%	*
2021-22	Mestringsnivå 3	51,8%	45,3%	42,8%	*
2021-22	Mestringsnivå 4	10,8%	19,4%	20,9%	*
2021-22	Mestringsnivå 5	10,8%	8,1%	10,4%	*
2020-21	Mestringsnivå 1	7,3%	8,6%	8,9%	*
2020-21	Mestringsnivå 2	28,0%	18,9%	17,4%	*
2020-21	Mestringsnivå 3	39,0%	43,9%	42,9%	*
2020-21	Mestringsnivå 4	17,1%	20,3%	20,5%	*
2020-21	Mestringsnivå 5	8,5%	8,3%	10,2%	*
2019-20	Mestringsnivå 1	9,9%	6,8%	8,4%	-
2019-20	Mestringsnivå 2	19,8%	19,8%	18,5%	-



Vestnes kommune

2019-20	Mestringsnivå 3	45,7%	45,0%	42,5%	-
2019-20	Mestringsnivå 4	17,3%	18,7%	19,2%	-
2019-20	Mestringsnivå 5	7,4%	9,7%	11,3%	-

Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver mestringsnivåer, Begge kjønn, Offentlig skole, 8. trinn

Skuleeigar si eigenvurdering

I engelsk skårar 73,4 % av elevane på 8.trinn i Vestnes på meistringsnivåa 3, 4 og 5. Dette er betre enn den lokale målsetjinga på 70. Nasjonalt var det 74,1 % av elevane som skåra på nivåa 3, 4 og 5. Resultatet på 8.trinn er betre enn førre skuleår. Ein ser at Vestnes kommune skårar høgare på engelsk både på 5.trinn og 8.trinn



5. Karakterer og gunnskolepoeng

5.1. Norsk

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Standpunktkarakterer og karakterer frå eksamen i grunnskolen og i vidaregåande opplæring utgjer sluttvurderinga. Denne vurderinga gir informasjon om kompetansen eleven har oppnådd i faget. Vurderinga skal ta utgangspunkt i måla i læreplanverket. Graderinga beskriv at karakteren:

- 1 uttrykkjer at eleven har svært låg kompetanse i faget
- 2 uttrykkjer at eleven har låg kompetanse i faget
- 3 uttrykkjer at eleven har nokså god kompetanse i faget
- 4 uttrykkjer at eleven har god kompetanse i faget
- 5 uttrykkjer at eleven har mykje god kompetanse i faget
- 6 uttrykkjer at eleven har framifrå kompetanse i faget

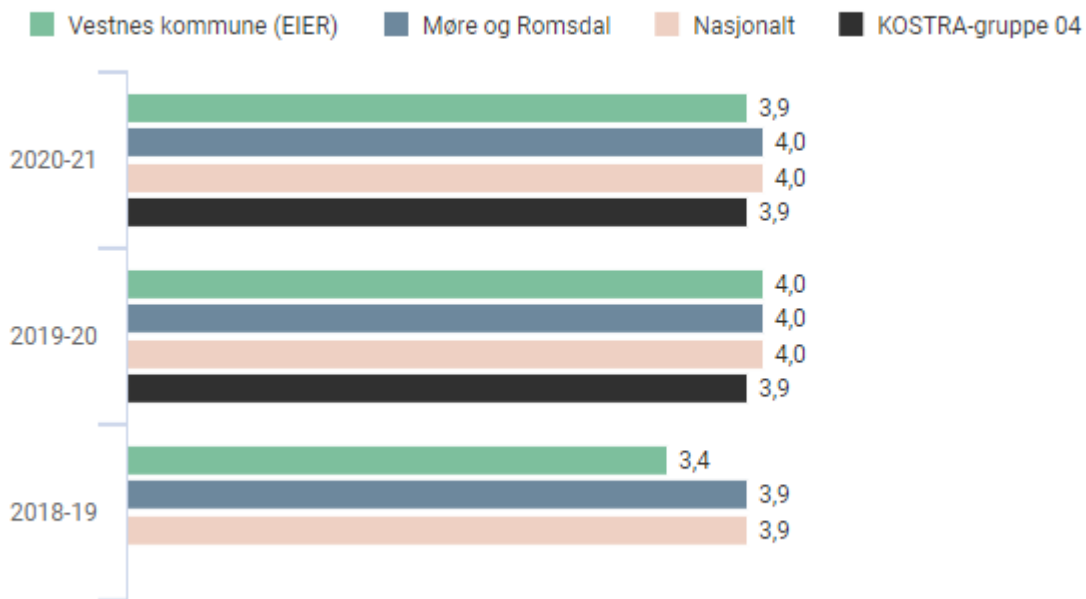
Karakterskalaen er 1-6. Beste karakter er 6. Karakterane er viste som gjennomsnitt.

Lokal målsetting: Karakter 4 i norsk hovudmål



Vestnes kommune

Vestnes kommune (EIER) | Norsk hovedmål standpunkt | Geografisk sammenligning



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Norsk hovedmål standpunkt, Offentlig skole, Begge kjønn

Vestnes kommune (EIER) | Norsk hovedmål skriftlig eksamen | Geografisk sammenlig...

Det ble ikke avholdt eksamen skoleåret 2019-20 og 2020-21

Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Norsk hovedmål skriftlig eksamen, Offentlig skole, Begge kjønn



5.2. Engelsk

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Standpunktkarakterar og karakterar frå eksamen i grunnskolen og i vidaregåande opplæring utgjer sluttvurderinga. Denne vurderinga gir informasjon om kompetansen eleven har oppnådd i faget. Vurderinga skal ta utgangspunkt i måla i læreplanverket. Graderinga beskriv at karakteren:

- 1 uttrykkjer at eleven har svært låg kompetanse i faget
- 2 uttrykkjer at eleven har låg kompetanse i faget
- 3 uttrykkjer at eleven har nokså god kompetanse i faget
- 4 uttrykkjer at eleven har god kompetanse i faget
- 5 uttrykkjer at eleven har mykje god kompetanse i faget
- 6 uttrykkjer at eleven har framifrå kompetanse i faget

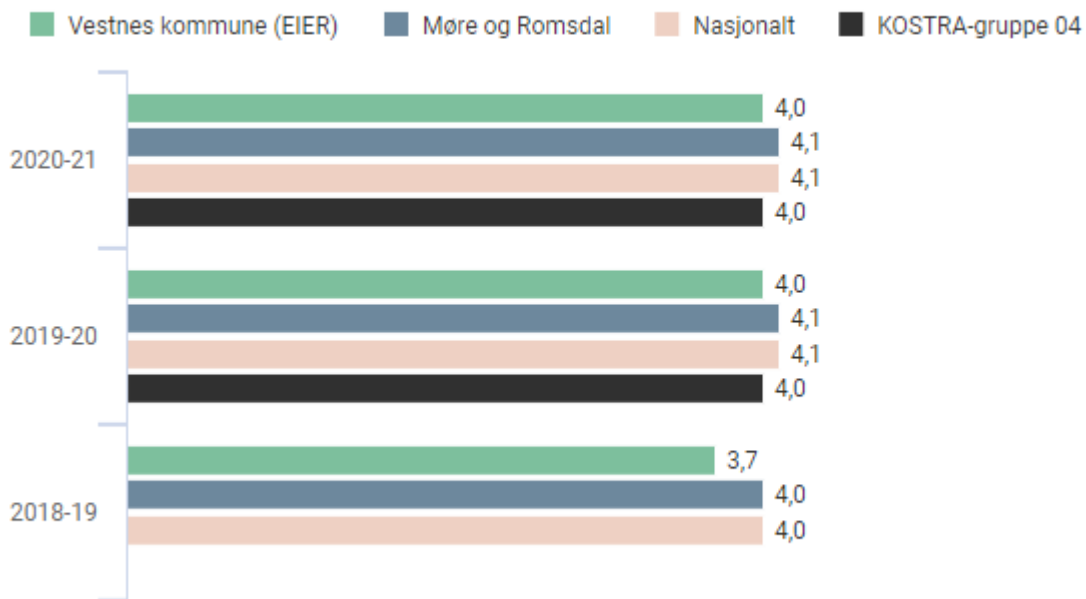
Karakterskalaen er 1-6. Beste karakter er 6. Karakterane er viste som gjennomsnitt.

Lokal målsetting: Karakter 4 i engelsk



Vestnes kommune

Vestnes kommune (EIER) | Engelsk standpunkt | Geografisk sammenligning



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Engelsk standpunkt, Offentlig skole, Begge kjønn

Vestnes kommune (EIER) | Engelsk skriftlig eksamen | Geografisk sammenligning

Det ble ikke avholdt eksamen skoleåret 2019-20 og 2020-21

Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Engelsk skriftlig eksamen, Offentlig skole, Begge kjønn



Skoleeiers egenrevisering

5.3. Matematikk

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Standpunktkarakterar og karakterar frå eksamen i grunnskolen og i vidaregåande opplæring utgjer sluttvurderinga. Denne vurderinga gir informasjon om kompetansen eleven har oppnådd i faget. Vurderinga skal ta utgangspunkt i måla i læreplanverket. Graderinga beskriv at karakteren:

- 1 uttrykkjer at eleven har svært låg kompetanse i faget
- 2 uttrykkjer at eleven har låg kompetanse i faget
- 3 uttrykkjer at eleven har nokså god kompetanse i faget
- 4 uttrykkjer at eleven har god kompetanse i faget
- 5 uttrykkjer at eleven har mykje god kompetanse i faget
- 6 uttrykkjer at eleven har framifrå kompetanse i faget

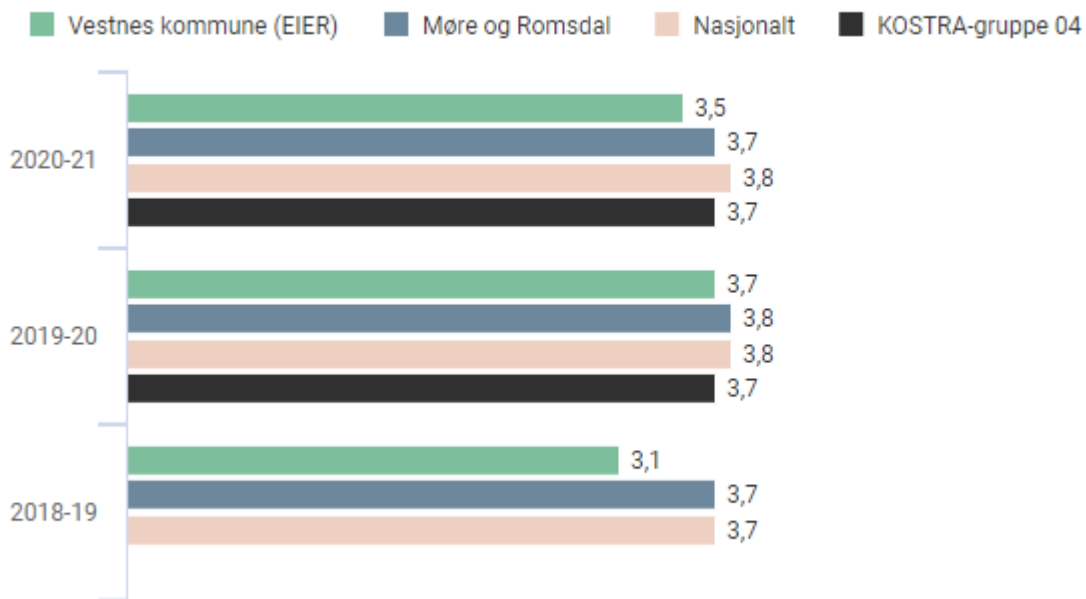
Karakterskalaen er 1-6. Beste karakter er 6. Karakterane er viste som gjennomsnitt.

Lokal målsetting: Karakter 3,5 i matematikk



Vestnes kommune

Vestnes kommune (EIER) | Matematikk standpunkt | Geografisk sammenligning



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Matematikk standpunkt, Offentlig skole, Begge kjønn

Vestnes kommune (EIER) | Matematikk skriftlig eksamen | Geografisk sammenligning

Det ble ikke avholdt eksamen skoleåret 2019-20 og 2020-21

Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Matematikk skriftlig eksamen, Offentlig skole, Begge kjønn



Skuleeigar si eigenvurdering

Resultata er om lag det same som førre skuleår, men markant betre enn i 2018-19. Det er positiv utvikling, men det kan vere som eit resultat av vurderingsgrunnlaget grunna pandemien som har vore.

5.4. Grunnskolepoeng

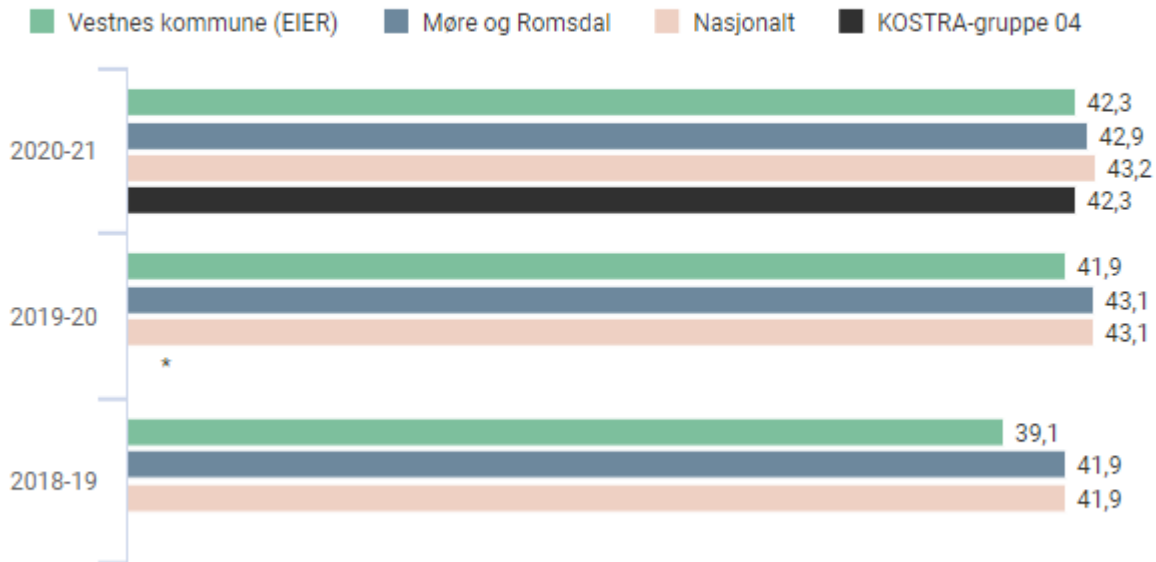
[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Grunnskolepoeng er eit mål for det samla læringsutbyttet for elevar som får sluttvurdering med karakterar. Karakterane blir brukte som kriterium for opptak til vidaregåande skole. Grunnskolepoeng er rekna ut som summen av dei avsluttande karakterane til elevane, delt på talet på karakterar og gonga med 10.

Dersom det manglar karakterar i meir enn halvparten av faga, skal det ikkje reknast ut poeng for eleven

Grunnskolepoeng er presentert som karaktergjennomsnitt med ein desimal.

Lokal målsetting: Eit snitt på 40,0 grunnskulepoeng



Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Grunnskolepoeng, Offentlig skole, Begge kjønn

Skuleeigar si eigenvurdering

Det har dei siste 6-7 åra vore noko variasjon i grunnskulepoenga til avgangselevane. Dette syner at dei ulike årskulla har ulike føresetnader. Dei siste to åra har resultatet gått opp med nesten to poeng. Elevane som gjekk ut av grunnskulen i Vestnes våren 2021 hadde i snitt 42,3 grunnskulepoeng. Det er flott at resultatet har stabilisert seg på eit høgare nivå. Vi veit det er ein nær samanheng mellom grunnskulepoenga til elevane og gjennomføringa i vidaregåande opplæring.

Det er positiv utvikling, men på lik linje med standpunktkarakterane i basisfaga kan det vere som eit resultat av vurderingsgrunnlaget grunna pandemien som har vore.



6. Gjennomføring

[Les mer om statistikken på udir.no \(lenke\)](#)

Prosentdelen av elevkullet som er registrert i vidaregåande opplæring hausten etter uteksamining frå grunnskolen.

Lokalt mål: Det er ei målsetjing at så mange som mogleg startar i vidaregåande opplæring

Vestnes kommune (EIER) | Overganger fra grunnskole til VGO | Egne tall

År	Andel overganger
2021	100,0
2020	100,0
2019	96,8
2018	93,2
2017	97,3

Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Overganger, Begge kjønn

Vestnes kommune (EIER) | Overganger fra grunnskole til VGO | Geografisk sammenligning

År	Vestnes kommune (EIER)	Møre og Romsdal	Nasjonalt	KOSTRA-gruppe 04
2021	100,0	98,2	97,9	98,4
2020	100,0	98,8	98,2	98,7
2019	96,8	98,3	98,0	-
2018	93,2	97,8	98,0	-
2017	97,3	98,8	98,1	-

Vestnes kommune (EIER), Grunnskole, Overganger, Begge kjønn

Skoleeiers egen vurdering

100 % av elevane i Vestnes kommune har starta opp i vidaregåande opplæring dei to siste åra. Dette er betre enn nasjonalt og fylkesnivå

7. System for oppfølging (internkontroll)

Plan for kvalitetsvurdering i grunnskulen

§ 13-10 i Opplæringslova set krav til skuleeigar om å utarbeide eit system for kvalitetsvurdering av verksemda. Det skal vurderast om skuletilbodet er organisert slik at ein når målsetjingane i læreplanverket for fagfornyinga.

7.1. Plan for kvalitetsutviklinga i grunnskuleopplæringa I Vestnes kommune

Plan for kvalitetsutviklinga av grunnskuleopplæringa for 2015-2018, blei vedtatt av Kommunestyret 26.03.15. Planen må rullerast inneverande år.

7.2. System for skulebasert vurdering

Det er i kommunen utvikla ein plan for skulebasert vurdering.

7.3. Skulebesøk

Administrasjonssjefen og kommunalsjef oppvekst besøker årleg dei kommunale grunnskulane. Dei har møte med skuleleiinga og plangruppa, og samtalen tek utgangspunkt i sentrale område i «Plan for skulebasert vurdering og kvalitetsarbeid». Fokuset er på skulen sin utviklingsplan, der ein vurderer status og satsingsområde vidare.

I skulebesøka i 2021 har det vore fokus på resultatoppfølging, der resultatane frå dei nasjonale prøvene og elevundersøkinga har vore viktige kjelder. I besøka har administrasjonen fått presentert resultat frå skulebaserte undersøkingar, som er viktige for å kartlegge skulemiljøet ved den einkilde skule. Skulane har hatt høve til å melde inn saker til administrasjonen i forkant av skulebesøka. Delar av skulebesøket blir då ein dialog kring saker som skulane ønskjer å ta opp med administrasjonssjefen og kommunalsjef oppvekst.

7.4. Skuleleiarmøte

Det er skuleleiarmøte kvar månad. I desse møta er informasjon mellom leiarnivåa viktig. Skuleleiarane kan ta opp med administrasjonen viktige saker for skulane. Kommuneniivået har ei viktig oppgåve i å formidle føringar frå sentrale myndigheiter. Det er også ein viktig arena for utviklingsarbeid og for å utvikle konkrete tiltak som aukar kvaliteten på opplæringa.

7.5. Årsmelding

Vestnes kommune lagar kvart år ei årsmelding for alle sektorane. Grunnskulen har sin del av denne meldinga, der utviklingstrekk og utfordringar i sektoren blir presenterte. Årsmeldinga blir utarbeidd i samarbeid med skuleleiarane.



8. Konklusjon

Skuleeigar skal årleg utarbeide ein rapport som viser resultat og utviklingstrekk for sektoren. Dette arbeidet er heimla i opplæringslova og rapporten skal brukast for å utvikle kvaliteten i sektoren. Det er eit system for kvalitetsarbeid i sektoren, der skulane skal følgje opp resultata sine og bruke desse for å utvikle kvaliteten på undervisninga. I skulebesøka har gjennomgang av resultata og tiltaka eit viktig fokus. Utviklingsarbeid og målsetjingar må utarbeidast og arbeidast med over tid. Dei langsiktige måla blir nedfelt i «Plan for kvalitetsutvikling i grunnskuleopplæring». Covid-19 har prega fokuset til skulesektoren og kommunen som heilheit. Skulen har vore i beredskapsmodus knytt til nedstenging og å organisere skuledrifta i tråd med dei nasjonale rettleiarane for smittevern. Framover er håpet at ein kan vri fokuset vekk frå pandemi og over på kvalitetsutvikling