



Arkivsak-dok. 22/00351-1
Saksbehandler Jørn Arild Lie

Saksgang	Møtedato
Livsløpsutvalget	02.06.2022
Smøla kommunestyre	16.06.2022

Saksframlegg

Grunnskolerapport 2021

Kommunedirektørens innstilling:

Grunnskolerapport for 2021 godkjennes

Saksopplysninger

Opplæringslovens §13-3 e fastsetter plikten til skoleeier om å utarbeide en årlig rapport som omhandler tilstanden i grunnskoleopplæringen.

Rapporten skal som minimum inneholde opplysninger om læringsmiljø, læringsresultater og frafall i videregående opplæring.

I tillegg kan rapporten inneholde andre elementer som skoleeier mener er naturlig å ha med ut fra lokale behov.

Grunnskolerapporten for 2021 omtaler følgende tema:

- Elever og undervisningspersonale
- Læringsmiljø – elevundersøkelsen 7. og 10. trinn
- Nasjonale prøver
- Standpunkt og eksamensresultater
- Gjennomføring - overgangen til VGO
- Spesialundervisning
- IKT-arbeid
- Utviklingsarbeid og kompetanseutvikling
- System for oppfølging

Gjennom lovverket forutsettes det at tilstandsrapporten behandles av kommunestyret som skoleeier. Denne rapporten legges fram samtidig med kommunens generelle årsmelding og økonomirapport.

Resultatene som presenteres i rapporten er basert på data som hver høst meldes inn via GSI (Grunnskolens informasjonssystem). Fra 2021 presenteres datainnsamling gjennom Udir sin nye portal, «Analysebrett». Dette er data som benyttes i rapporten. I tillegg er det tatt inn data som skolene selv besitter.

Resultater fra Analysebrett og GSI kan tas ut i en samlet rapportmal fra Udir sitt rapportsystem. Valg av rapportmal og innhold ble drøftet i Livsløpsutvalgets møte 24.mars 2022, der det legges til grunn at grunnskolerapport for 2021 utarbeides etter samme mal som for rapport 2020. Innhold i rapporten er likevel tilpasset mye av innholdet som er tilgjengelig fra UDIR gjennom Analysebrett. Smølaskolen har få elever på hvert trinn som gjør at enkelte data ikke offentliggjøres.

Vurdering

Resultatene i rapporten er basert på data samlet inn gjennom de pålagte målingene i rapporteringssystemene etter fastsatte tidspunkt, samt at det er lagt inn egne data. Grunnskolerapporten som verktøy brukes av skolene for å vurdere mål og resultater, og for å kunne gjøre eventuelle korrigeringer.

Men like viktig er det arbeidet som gjøres gjennom hele året, med oppfølging av elever, skolemiljø og læringsmiljø. Her må en også ta med skole-hjemsamarbeidet som en viktig faktor.

Resultater og data offentliggjøres gjennom indikatorer gitt ut fra et bestemt vurderingssystem enten det er små eller store skoler som måles. Dette kan i noen tilfeller gi utslag i resultater som ikke er offentlig. Resultatene kan likevel tas ut på skolenivå for nærmere analyse og drøfting sammen med ansatte.

Resultater på nasjonale prøver endrer seg noe fra året før, dette har vi sett også fra tidligere år. En direkte sammenligning mellom to klasser kan gjøres mellom en 8. klasse og neste års 9. klasse. For årets målinger på nasjonale prøver viser tendensen samlet en tydeligere forbedring enn tidligere.

Ut fra resultatene i sluttvurdering for avgangsklassene (grunnskolepoeng), ser vi at resultatene jevner seg ut sammenlignet med nasjonalt nivå, jfr. det som kommer fram i statistikken over grunnskolepoeng.

Elevundersøkelsen høsten 2021 viser fortsatt positive tall med tanke på både mobbing og trivsel. Ut fra resultatet i målingene vurderes det at tiltakene som er iverksatt har hatt effekt på trivsel og skolemiljø.

Vedlegg

Tilstandsrapport for grunnskolen 2021