

TISK – ØVELSE

3. desember

TESTING – ISOLASJON – SMITTESPORING - KARANTENE



Fylkesmannen i Innlandet



18.11.2020



Kartlegging av gjennomførte TISK – øvelser I Innlandet

Kommune	Antall smittede	Gjennomført øvelse	T Testing	I Isolering	S Smittesporing	K Karantene
Etnedal	0	NEI				
Tolga	0	NEI				
Vang	0	JA	X	X		
Folldal	1	JA			X	
Os	1	NEI				
Sør-Aurdal	1	JA			X	
Alvdal	2	5.11				
Lesja	2	NEI				
Tynset	2	JA			X	
Øyer	2	NEI				
Rendalen	3	NEI				



Stor-Elvdalx	4	NEI				
Skjåk	4	NEI				
Vestre Slidre	4	JA	X		X	X
Vågå	4	NEI				
Lom	5	JA	X	X	X	X
Øystre Slidre	5	NEI				
Sør-Fron	6	NEI				
Åmot	7	JA			X	
Grue	7	NEI				
Engerdal	8	NEI				
Dovre	9	NEI				



Læring fra øvelser i Innlandet

- Kontinuitetsplaner, krysser av for ja, men har vi egentlig gode nok planer i alle sektorer. (Hvordan løser man oppgavene med 50 % fravær)
- Øve på krisehåndtering i Teams
- Lage Kohorter for ledelsen og helsearbeidere i ulike i kommunen
- Erfaringer fra beredskapsplaner; samme personer brukes flere ganger
- Trenger tiltakskort for hva men gjør ved utbrudd
- Oversikt over ressurser og kontakt oppdateres
- Øving av planer og rutiner skaper trygghet



Scenario 1: Positive prøvesvar – Covid-19



Scenario 1: Smittesporing, etterforskning, analyse, utbruddsbeskrivelse, risikovurdering og tiltaksvurdering



Grete:konsulent

N2:Kollega Grete



Liliana: frisør

3 i isolasjon,
10 nærkontakter



Anders:vgs.elev

N1:
Anders søster. Jobber
helgevakt på
sykehjemmet



Struktur for gjennomføring av øvelsen



Øvelsen starter med varslene til kommuneoverlegen



Del 1 Smittesporingsteamet organiseres og gjennomfører spilløvelse og ev. diskusjonsøvelse.



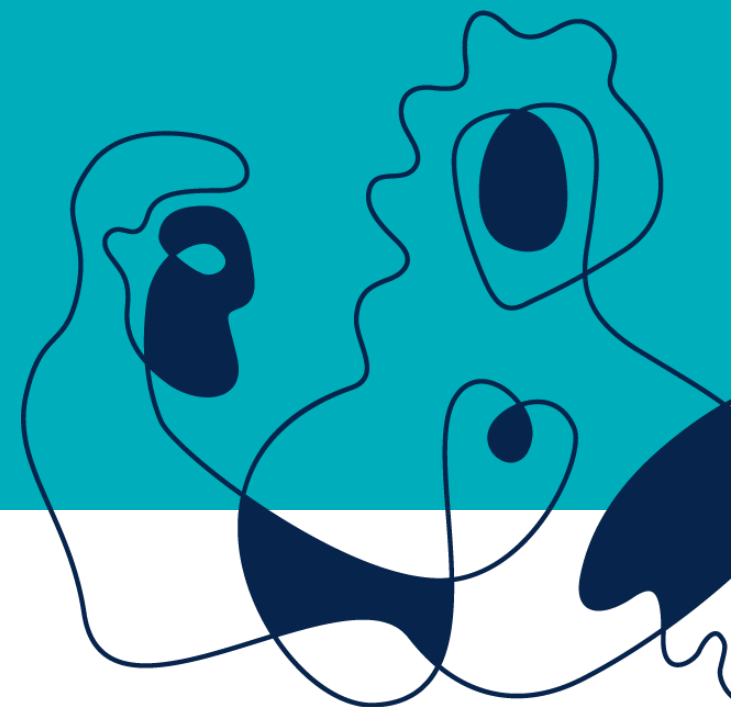
Del 2 Situasjonsbilde og strategi gjennomgås i diskusjonsøvelser.

Øvelse 2: Kriseledelsen

DISKUSJONSØVELSE



Fylkesmannen i Innlandet



18.11.2020



Kriseledelse - Diskusjonsøvelse



Diskusjonsøvelse er bra til å :

- Øke kunnskapen om planverk
- Øke forståelsen for og bruk av planverk
- Ansvars- og rolleforståelse
- Diskutere risiko- og sårbarheter i kommunen

Målgruppe: kommunens kriseledelse og evt rammede tjenesteområder. Ta utgangspunkt i kommunens planverk og ressurser når det diskuteres.



Problemstillinger TISK-øvelse

Scenario 1: 3 i kommunen er testet positive for covid-19.

Smittesporingsteamet er satt i gang.

På bakgrunn av dette scenariet skal kommunen drøfte ulike problemstillinger.

- Det er lagd 5 grupper med spørsmål .
- **Gruppene A, B, C** er rettes mot planer, tiltak og ressurser i egen kommune.

- **Spørsmålene i gruppe D, E** er knyttet til scenarier der flere kommuner er involvert:
- Der ressursene er presset og
- Behovet for samarbeid over kommunegrensene er stort.

Scenario 1: Beskjed om positive prøvesvar

Kommunelegen har samme morgen mottatt varsel om 3 positive prøvesvar på Covid-19.

- Pasientene er en konsulent i servicetorget i kommunen Grete, frisør Liliana og elev Anders som går på videregående skole i nabokommune X. Det er foreløpig ingen kjent forbindelse mellom tilfellene.
- Pasientene har fått beskjed om isolasjon, og til sammen 10 husstandsmedlemmer er i karantene.
- Nærkontakt 1, søster av Anders, jobber helgevakter på sykehjemmet. Nærkontakt 2 er kollega av Grete.

Oppgavegruppe A til E bygger på Scenario 1. Fra disse kan man plukke spørsmål etter de behovene kommunen har. Anbefaler x antall for å kunne gå i dybden på problemstillingene.

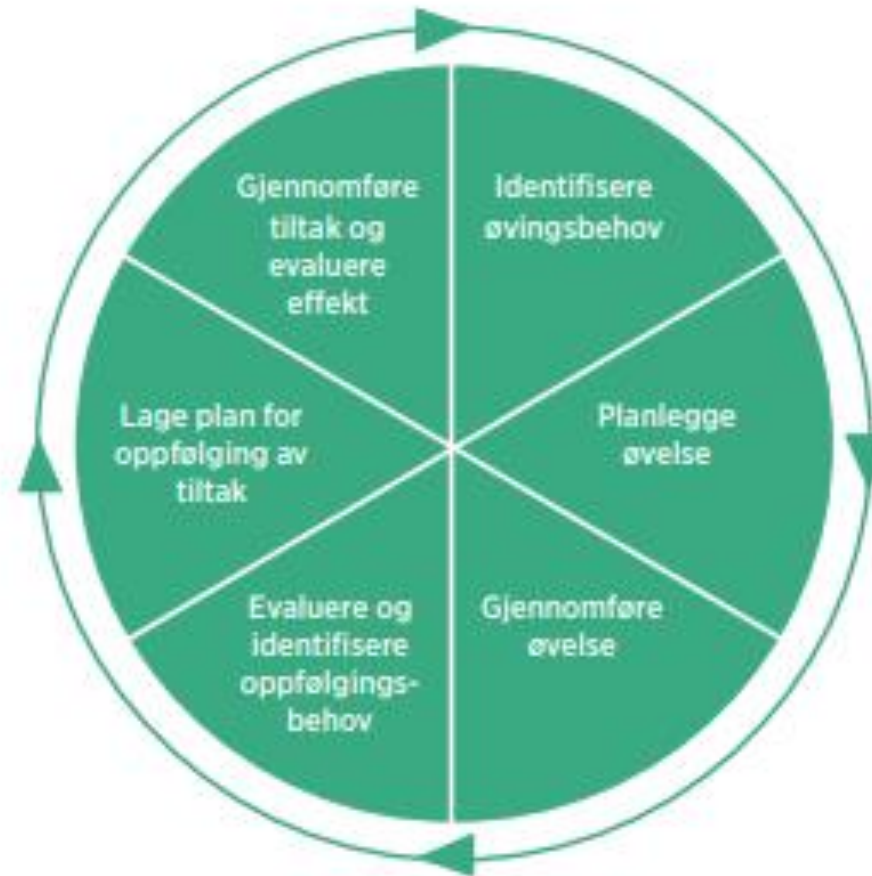
A) Scenario 1 gjennomgås. Deretter presenteres spørsmålene for deltakerne.	B) To dager senere Scenario 1 gjennomgås før tilleggsinformasjon gis. Deretter presenteres spørsmålene for deltakerne	C) Smitte i skole/ egen organisasjon Scenario 1 gjennomgås før tilleggsinformasjon gis. Deretter presenteres spørsmålene for deltakerne	D) Smitte i flere kommuner Scenario 1 gjennomgås før tilleggsinformasjon gis. Deretter presenteres spørsmålene for deltakerne	E) Helsetjenestene – smitte i flere kommuner Scenario 1 gjennomgås før tilleggsinformasjon gis. Deretter presenteres spørsmålene for deltakerne
<ul style="list-style-type: none">○ Organisering av smittesporingsarbeidet○ Planverk○ Kommunikasjon○ Varsling○ Smitteverntiltak○ Planlegge og iverksette tiltak○ Mediehenverdeler	<ul style="list-style-type: none">○ Organisering av smittesporings-arbeidet○ Smitteverntiltak○ Varsling○ Mobilisere ekstra ressurser?○ Effektivisering av testkapasitet?○ Planverk○ Kriseledelse○ Avtaler om bistand?○ Kommunikasjon○ Beskyttelse av sårbare grupper○ Kontinuitet	<ul style="list-style-type: none">○ Organisering av smittesporingsarbeidet○ Smitteverntiltak○ Mobilisere ekstra ressurser?○ Effektivisering av testkapasitet?○ Planverk○ Kriseledelse○ Avtaler om bistand?○ Kommunikasjon○ Beskyttelse av sårbare grupper○ Kontinuitet	<ul style="list-style-type: none">○ Organisering av smittesporings-arbeidet○ Mobilisere ekstra ressurser?○ Felles budskap ut○ Planverk○ Kriseledelse○ Avtaler om bistand?○ Dialog med utsatte grupper○ Beskyttelse av sårbare grupper○ Kontinuitet	<ul style="list-style-type: none">○ Hvordan organisere arbeidet nå?○ Mobilisere ekstra ressurser?○ Bistand fra nabokommuner, andre?○ Avtaler om bistand?○ Vurdere, planlegge og iverksette tiltak?○ Viktigste budskap ut?○ Håndtere stort medietrykk?

God kommunikasjon kan ikke bedre krisen,
men dårlig kommunikasjon kan
gjøre at det ser ut som om krisen
håndteres dårlig.



Evaluering

Referat og funn



FIGUR 1. Figur som viser evalueringshjulet.



Fylkesmannen i Innlandet

18.11.2020



Evaluatør



- 1A Spilløvelse smittesporing: Her anbefaler vi å velge noen som kan smittesporing godt.
- 1B Smittesporing – diskusjon: Velg en som er god til å referere – trekke ut essensen av diskusjonen. Oppsummer i plenum og bli enige om oppfølging.
- 2 Kriseledelse – diskusjonsøvelse: Velg en som er god til å referere – trekke ut essensen av diskusjonen. Oppsummer i plenum og bli enige om oppfølging.



Umiddelbare tiltak	Hvem følger opp tiltaket?	Når?
Eksempel 1: Avklare ansvar mellom Ordfører og kommunedirektør	Kommunedirektøren tar initiativ til møte	Innen 2 uker
Eksempel 2: Gjennomgå varslingslister	Beredskapskoordinator	Ferdig innen 2 uker
Lage avtaler med X og Y kommuner	Ordfører/kommunedirektør	



LØL Lokal øvingsleder

Øvingsleder må i forkant av øvelsen;

LØL, avklare deltakelse, organisere spillstab osv. Har ansvaret for å “vaske” direktiv og manus fra FM til kommunes behov. (NB ikke velg for mange spørsmål)

1. Peke ut en referent og/eller evaluatorer for øvelsen, og forklare oppgavene til denne rollen,
2. Invitere stedfortreder for beredskapskoordinator med på øvelsen. (i samråd med kommunedirektør)
3. Send ut gjennomføringsdirektivet i god tid før øvelsen til deltakerne (øvingsdirektivet med manus beholder dere til øvingsdagen)
4. Be deltakerne om å forberede seg til øvelsen, scenarioet er kjent slik at man kan starte å tenke på problemstillinger og løsninger.



6. **Starte øvelsen.** Gå gjennom gjennomføringsdirektivet ved starten av øvelsen. Sørg for at tidsskjemaet holdes og avbryt ved behov eller/og still hjelpespørsmål for å få diskusjonene i gang
7. Sørg for at det besluttes hvilke løsningen man velger. Hjelp referent ved behov
8. **Avslutte øvelsen,** del evaluering/møtoreferat i situasjonsrapport samme dag



Arbeid frem mot øvelsen

- **FMIN** sender dere dokumentene for øvelsen (Beredskapskoordinatører, kommunedirektører; kommuneoverleger)
- **Mandag 23.nov** svarer dere i situasjonsrapporten om dere øver 3.desember, og sammen med hvilken nabokommune/er
- **På øvelsesdagen 3.desember** skal kommunen dele evaluering/referat fra diskusjonsøvelse med tiltak i situasjonsrapport til Fylkesmannen.