



Fattigdom i barnefamilier – barnekonvensjonen og arbeid i kommunene

Kjersti Eknes

16.10.2018

”

Alle barn har rett til god nok levestandard.

Barnekonvensjonen artikkel 27

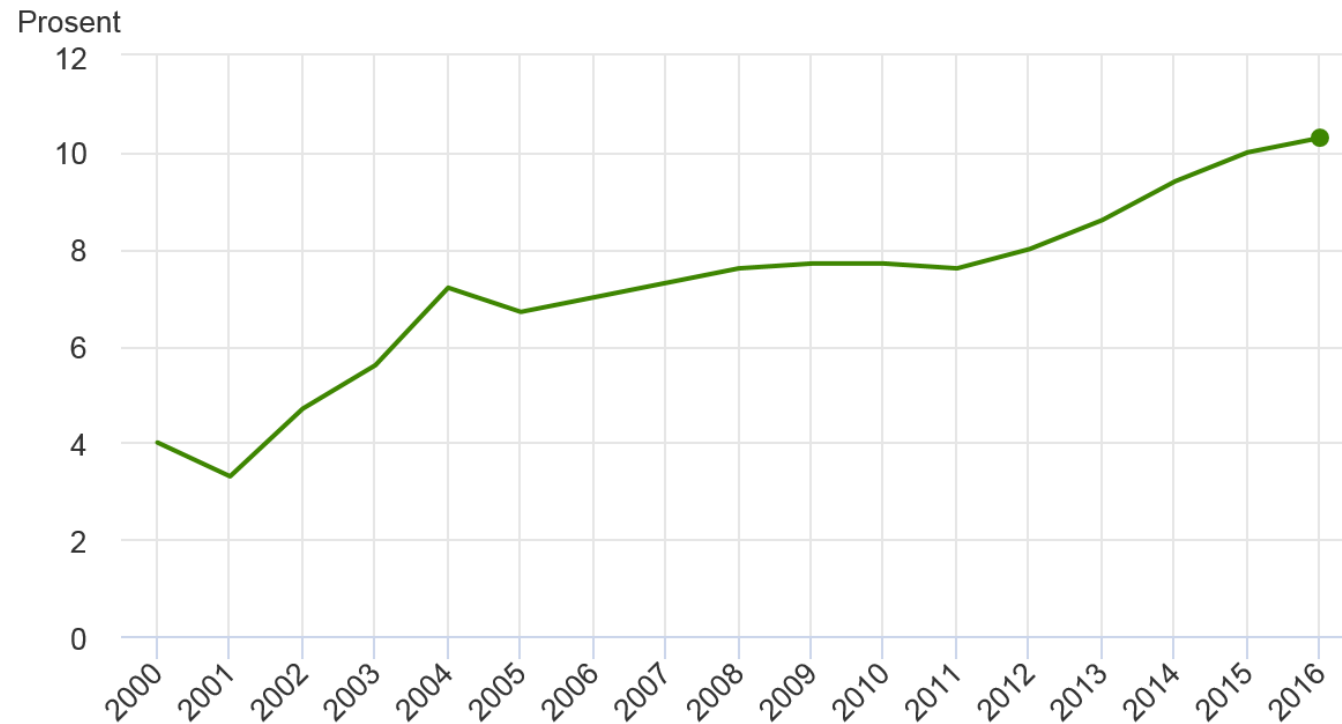
”

Vi mangler så mye. Jeg har ikke egen seng fordi det ikke er plass til det på det ene soverommet vi har, og stua er for liten til både sofa og seng. Jeg må derfor sove i samme seng som mamma. Og så er det kaldt i leiligheten, vi må være forsiktig med strøm fordi vi har ikke råd til å betale det selv. Og så har ikke jeg vinterklær, jeg har heller ikke egen pc, jeg har ikke noe utstyr. Jeg synes alt er vanskelig og flaut.

Status

Barn som lever i familier med vedvarende lav inntekt

Figur 1. Andelen barn under 18 år i husholdninger med vedvarende lavinntekt¹



Kilde: Innteks- og formuesstatistikk for husholdninger, Statistisk sentralbyrå.

Hvem er de?

Kjennetegn ved familier med lavinntekt



- Foreldre med lav yrkestilknytning (55 %)
- 6 av 10 barn med lavinntekt har foreldre med lav utdanning
- 4 av 10 barn med lavinntekt har en enslig forsørger
- Familier med innvandrerbakgrunn (54,5 %)

Art. 27:
Tilstrekkelig levestandard

Art. 31:
Rett til lek og fritidsaktiviteter

Behov for mer kunnskap om gode løsninger og arbeidsmetoder



Veileder for tverrsektorielt arbeid for barn som lever i fattigdom



Om fattigdom



Kartlegging av behov for
tiltak i din kommune



Planarbeid i kommunen



Samarbeid på tvers av
kommunale tjenester



Medvirkning



Samarbeid med frivillig
sektor



Praktisk arbeid og gode
eksempler

”

Alle barn har rett til å si meninga si, og meningen deres skal bli tatt på alvor.

Barnekonvensjonen artikkel 12

Barn og unges medvirkning

- > Alle barn har rett til å bli hørt og deres synspunkter skal tas med i vurderingen ut fra barnets alder og modenhet.
- > Arbeid mot fattigdom i barnefamilier er det viktig å lytte til barns erfaringer og synspunkter knyttet til hvilke utfordringer og behov de har, og hvordan ulike tiltak og tjenestetilbud bør utformes for å møte disse.
- > Medvirkning og tilrettelegging for at barn og unge blir hørt og får innflytelse i saker som angår dem, kan gjøres på mange måter.
- > Det er viktig å være bevisst på hva man ønsker å oppnå ved å involvere barn og unge, og at dette blir kommunisert tydelig til de som deltar.

Tverrsektorielt arbeid

- > Forutsetning for å kunne innfri barnekonvensjonens krav
- > Nødvendig for et helhetlig tjenestetilbud
- > Gir kunnskap om tilbud, ressurser og virkemidler i andre tjenester enn din egen



> Samarbeid mellom kommunale etater

- Råd om samarbeid
- Eksempler på tverrsektorielt samarbeid
- Taushetsplikt

> Utvalgte tjenesters arbeid mot fattigdom

- NAV
- Helsetjenester
- Barnehage
- Skole
- Barnevern

> Samarbeid med frivilligsektor

- Hvorfor?
- Kommunal frivillighetspolitikk
- Møteplasser
- Verktøy
- Hvordan bidra til barn og unges deltakelse

”

Alle barn har rett til økonomisk hjelp hvis de trenger det.

Barnekonvensjonen artikkel 26

NAV

- > Barneperspektivet i NAV
- > Eksempler på rutiner og kartleggingsskjema
- > Fritidsaktiviteter

Bergen:

- Stønadsordning (NAV) skal sikre at barn kan delta på valgfrie fritidsaktiviteter
Inntil kr. 3000,- i året pr. barn
- Utgifter til innmelding/kontingent, utstyr mm

”

Alle barn har rett til et godt helsetilbud

Barnekonvensjonen artikkel 24

Helsetjenester

- Helsestasjon
- Skolehelsetjeneste
- Helsestasjon for ungdom

Nasjonal faglig retningslinje for det helsefremmende og forebyggende arbeidet i helsestasjon, skolehelsetjenesten og helsestasjon for ungdom

- Folkehelse

Veileder:

Reduksjon av sosiale ulikheter i helse – Hva kan gjøres på lokalt og regionalt nivå?

Veivisere i lokale folkehelsetiltak

”

Alle barn har rett til skole og utdanning.

Barnekonvensjonen artikkel 28

Skolens rolle i arbeid mot fattigdom

- > Samarbeid med andre tjenester
- > Psykososialt miljø
- > Nyankomne elever
- > Gratisprinsippet
- > Samarbeid med frivilligheten – lavterskeltilbud



”

Alle barn har rett til fritid og lek, og til å delta i kunst og kulturliv.

Barnekonvensjonen artikkel 31

Hvordan bidra til barn og unges deltakelse i fritidsaktiviteter?

- Informasjon om barrierer for deltakelse
- Tipsliste
- Eksempler fra kommuner
- Fritidsklubbenes rolle
- Nyttige nettsider
- Verktøy (ALLEMED.no)
- Inkludering og mangfold
- Eksempler på frivillig hjelp til familier

Åmli:

- En gratis fritidsaktivitet for elever i 5.-7.klasse
- Lavterskeltilbud ved kulturskolen for 1.-5. klasse

Fritidserklæringen



FRITIDSERKLÆRINGEN

Fritidserklæringen bygger på FNs konvensjon om barnets rettigheter, herunder artikkel 31:

Partene anerkjenner barnets rett til hvile og fritid og til å delta i lek og fritidsaktiviteter som passer for barnets alder og til fritt å delta i kulturliv og kunstnerisk virksomhet.

Partene skal respektere og fremme barnets rett til fullt ut å delta i det kulturelle og kunstneriske liv og skal oppmuntre tilgangen til egnede og like muligheter for kulturelle, kunstneriske, rekreasjons- og fritidsaktiviteter.

For å realisere dette må alle barn, uavhengig av foreldrenes sosiale og økonomiske situasjon, ha mulighet til å delta jevnlig i minst én organisert fritidsaktivitet sammen med andre.

”

Alle barn, uavhengig av foreldrenes sosiale og økonomiske situasjon, skal ha mulighet til å delta i minst én organisert fritidsaktivitet sammen med andre barn.

- KS kommune-nettverk «Aktiv fritid»
- Lokale initiativ gjennom organisasjoner
- Bufdir tilskuddsordninger:
 - Nasjonal tilskuddsordning mot barnefattigdom, inkl. pilotordning knyttet til betaling av treningsavgifter mm.
 - Barne- og ungdomstiltak i større bysamfunn
- Veilederen synliggjør lokale løsninger og tilskuddsordninger

Kontaktinformasjon

Kjersti Eknes 98048680

kjersti.eknes@bufdir.no

Nina Sømmer Andresen 46616938

nina.andresen@bufdir.no

Mer informasjon

www.barnefattigdom.no

[Veileder for tverrsektorielt arbeid mot barn som lever i fattigdom - betaversjon](#)