

Regionalt kommunemøte i Tromsø

Oppvekst- og barneverndirektør Hilde Bremnes

Fylkesmannen i Troms og Finnmark

Romssa ja Finnmárkku fylkkamánni
Tromssan ja Finmarkun maaherra

Oppvekst- og barnevernavdelingen

Avdelingsledelsen



Hilde Bremnes
oppvekst- og barneverndirektør



Katharine Jakola
ass. oppvekst- og barneverndirektør

Eivind Pedersen
nasjonal koordinator barnekonvensjonen

Rita-Alise Porsanger-Moen
prosjektleder 0-24-samarbeidet

Barnehage

Liv-Hanne Huru
seksjonsleder

Skole

Liv-Inger Rystrøm
seksjonsleder

Eivind Bratsberg
seksjonsleder

Barnevern

Merete Jenssen
seksjonsleder

Fyrtårnet må romme alle relevante innsatser fra stat og kommunene overfor barn og unge

Derfor er barnekonvensjonen, som overordnet norsk lov, selve grunnmuren

Fyrtårnet må bygges, vedlikeholdes og utvikles i dialog og samarbeid mellom alle forvaltningsnivåer

Fyrtårnet må bygge på medvirkning fra barn og unge

Alle handlinger som berører barn skal begrunnes i **barnets beste**

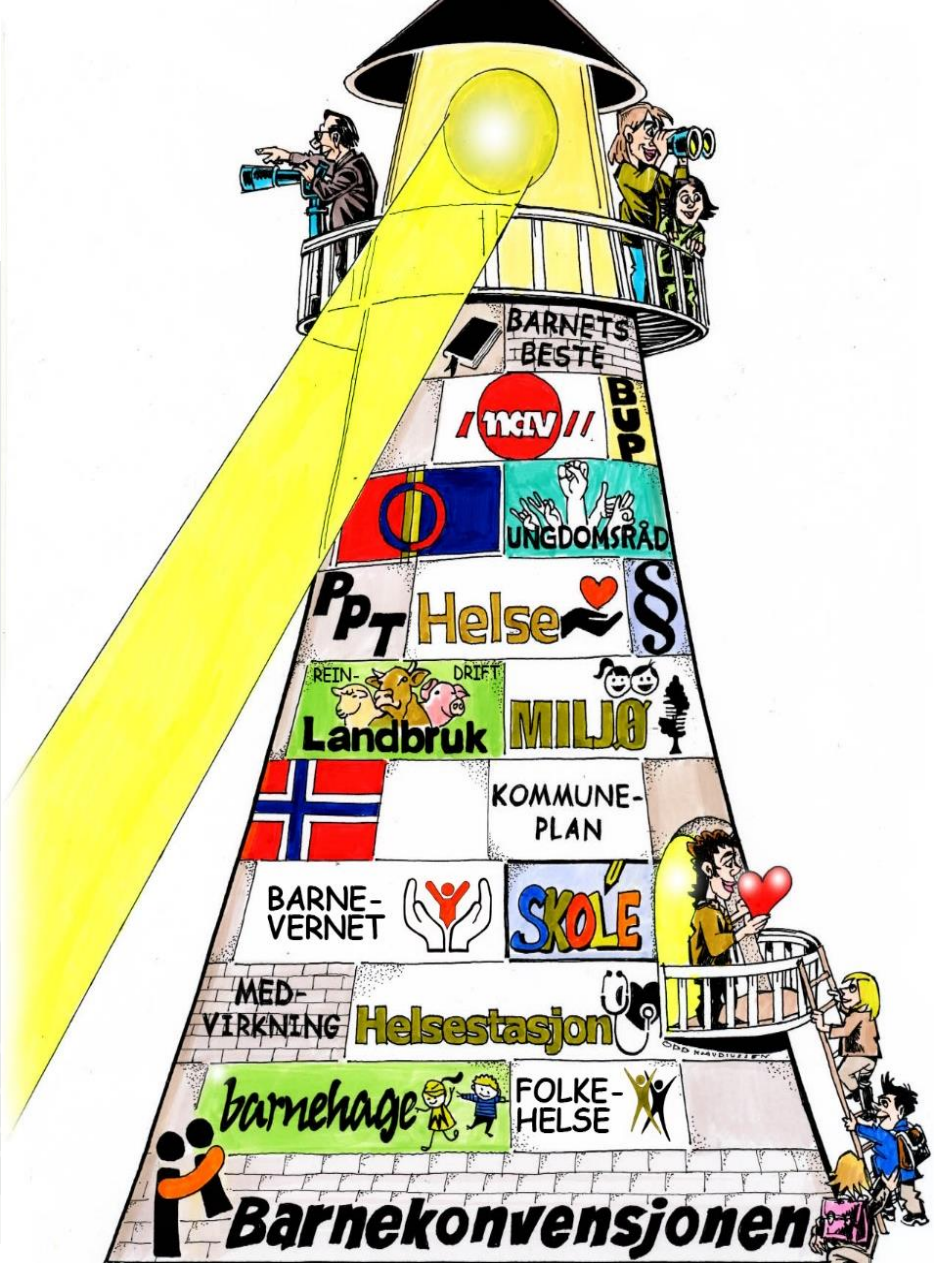


Foto: Skisse laget for Fylkesmannen av Odd Klaudiussen



Barnevern

- Kompetanse og rettsikkerhet
- Bemanning og kapasitet
- Lovbrudd
- Er kommunene klar for nye og større oppgaver med barnevernreformen?

Foto:

© Fylkesmannen i Troms og Finnmark

Barnehage

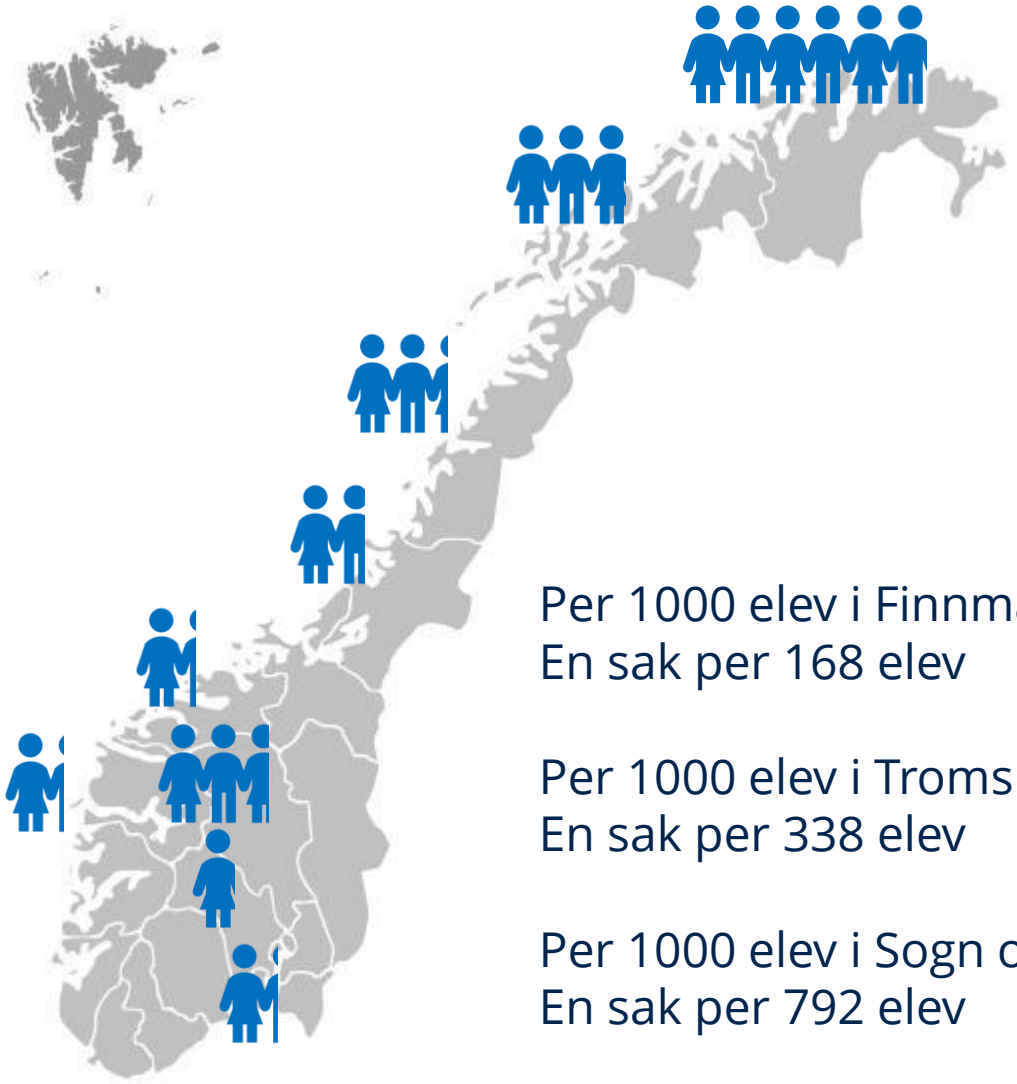


Foto: SSScanpix

- Rekruttering av fagkompetanse
- Kompetanseutvikling
- Kommunens dobbeltrolle som barnehagemyndighet og barnehageeier

© Fylkesmannen i Troms og Finnmark


Bukkespranget naturbarnehage Tromsø



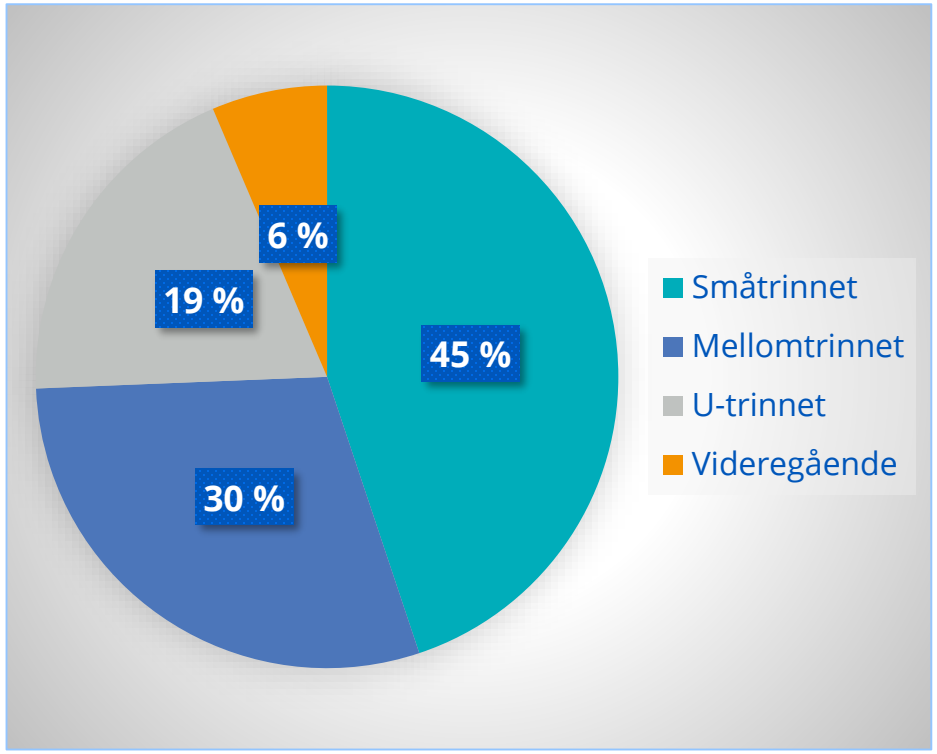
Per 1000 elev i Finnmark mottar Fylkesmannen 5,9 saker etter §9A-6
En sak per 168 elev

Per 1000 elev i Troms mottar Fylkesmannen 2,9 saker etter §9A-6
En sak per 338 elev

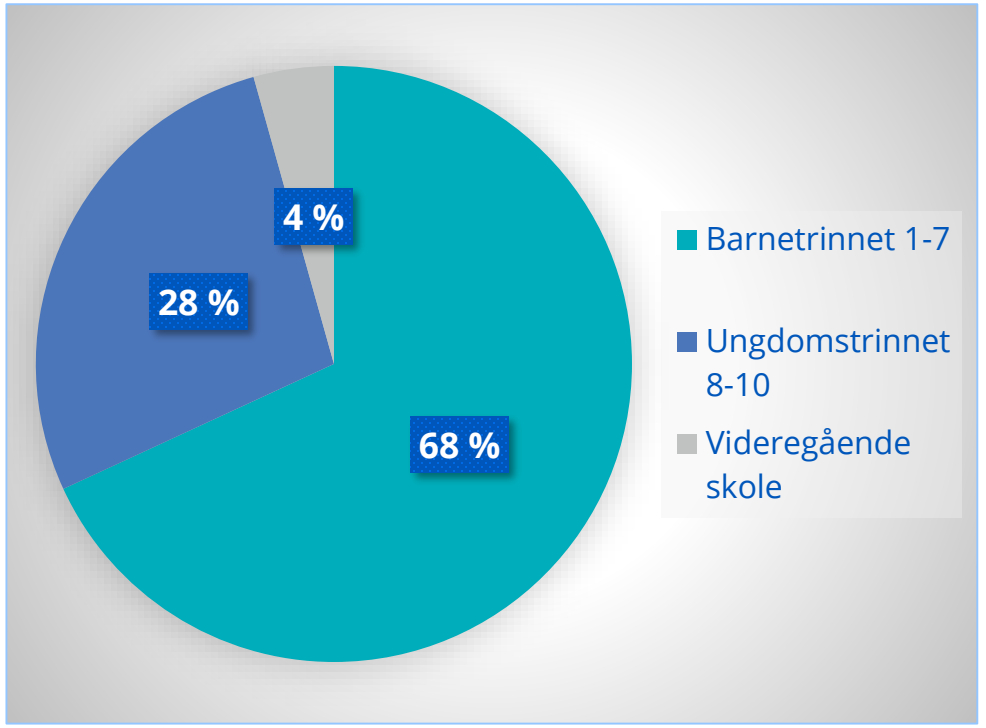
Per 1000 elev i Sogn og Fjordane mottar Fylkesmannen 1,2 saker etter §9A-6
En sak per 792 elev

Fordeling av håndhevingssaker etter hovedtrinn.

Troms fylke skoleåret 2017-18



Finnmark fylke skoleåret 2017-18



© Fylkesmannen i Troms og Finnmark

Trygt og godt skolemiljø

Skolene har en tydelig aktivitetsplikt etter nye regler i opplæringsloven § 9 A-4.

Skoleeier har et ansvar for at dette følges opp og for å sette inn tiltak dersom skolene ikke følger loven.

Antallet håndhevingssaker for skoleåret 2018/19 ser ut til å bli like høyt som for 2017/18

Hva kan kommunen gjøre for å sikre at skolene oppfyller kravene i kapittel 9 A?

Årlig tilstandsrapport som også skal omfatte læringsmiljø. Skal opp i kommunestyret!

Skolenes aktivitetsplikt – opplæringsloven § 9 A-4

- Følge med
- Gripe inn
- Varsle til rektor(skoleeier i alvorlige saker)
- Undersøke
- Sette inn egnede tiltak
- Evaluere og følge opp aktivitetsplanen helt til eleven har det trygt og godt
- Skjerpet aktivitetsplikt når en ansatt står for krenkinga

© Fylkesmannen i Troms og Finnmark

Kompetanseheving og rekruttering av lærere

- Desentralisert komptetanseutvikling (Dekom)
- Kompetanse for kvalitet - Videreutdanning
- Nasjonale satsinger i kommunene
- Rekruttering

Tenk helhetlig og langsiktig!

Sektormål for grunnopplæringen:

- Elevene skal mestre grunnleggende ferdigheter og ha god faglig kompetanse
- Elevene skal ha et godt og inkluderende læringsmiljø
- Flere elever og lærlinger skal gjennomføre videregående opplæring

© Fylkesmannen i Troms og Finnmark

Viktige områder for arbeid med og for barn

Samarbeid på tvers i kommunen

- Har kommunen et godt nok system for samarbeid mellom egne tjenester og eventuelt tjenester utenfor kommunen som kan bidra til å sikre helhetlige tjenester for barn og foreldre?
- Er kommunale politikere, administrasjon og tjenesteytere kjent med barnekonvensjonens artikler og prinsipper - og at barnekonvensjonen er norsk lov?

Et medvirkningsorgan for ungdom i kommunen er nå lovpålagt

- Den nye kommuneloven gir alle landets kommuner plikt til å opprette Ungdomsråd eller annet medvirkningsorgan for barn og unge.
- Dette organet skal fungere på linje med eldrerådet og rådet for personer med funksjonsnedsettelse i kommunen fra 2020.

© Fylkesmannen i Troms og Finnmark



BARNEKONVENSJONEN 30 ÅR I 2019

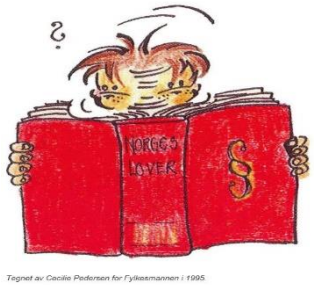
Ta gjerne initiativ til lokale feiringer i samarbeid mellom barn og voksne i kommunen !!!!



Dette bildet av Ukjent forfatter er lisensiert under CC BY-NC-ND

Fylkesmannen i Troms og Finnmark

Romssa ja Finnmárkku fylkkamánni
Tromssan ja Finmarkun maaherra



Tegnet av Cecilie Pedersen for Fylkesmannen i 1995



Dialogspørsmål:

1. Hvordan vurderer dere kommunens **kompetanse** og **rettssikkerhet** på barnevern-, barnehage- og skoleområdet?
2. Hvordan vurderer dere kommunens arbeid med **rekruttering**, **bemanning** og **kapasitet**?
3. Hva gjør kommunen for å sikre **samordning** og **tverrfaglig koordinering** for barn og unge?

Foto:

© Fylkesmannen i Troms og Finnmark



Dialogspørsmål:

4. Hvordan jobber kommunen for å sikre **bruk av barne-konvensjonen i saksbehandling** som omhandler barn og unge?
5. Hvordan jobber kommunen for å **gi barn og unge** en reell mulighet til **medvirkning** i saker som vil berøre dem?
6. Hvordan jobber kommunen med **overgangene**:

   barnehage – skole?

   grunnskole – videregående?

Foto: