

Retningslinjer for etablering av kommunale læringsnettverk

Innhold

1. Formål med kommunale læringsnettverk.....	2
2. Styrking av kommunalt fosterhjemsarbeid	2
3. Fylkesmannens rolle.....	2
4. Rammer for kommunale læringsnettverk.....	3
5. Eksempler på utviklingsprosjekter eller aktiviteter i læringsnettverkene	5
6. Revidering av retningslinjene	5

1. Formål med kommunale læringsnettverk

Læringsnettverkene skal ha som formål å bidra til at kommunene samarbeider om kvalitetsutvikling med utgangspunkt i lokale behov og forhold. Samarbeidet i læringsnettverk skal styrke kommunenes oppfølging av utsatte barn og familier gjennom utvikling av lokale tjenester og tilbud. Læringsnettverk skal videre bidra til etablering av fagfellesskap på tvers av kommunegrensene

2. Styrking av kommunalt fosterhjemarbeid

Fra og med 2019 har regjeringen besluttet å bevilge egne midler til utviklingsprosjekter i kommunale læringsnettverk som tar sikte på å styrke kommunenes oppfølging og veiledning av kommunale fosterhjem.

Midlene vil fordeles etter samme fordelingsnøkkel som de ordinære midlene som er fordelt nettverkene tidligere via Fylkesmannen.

Når det gjelder stimuleringsmidler, understrekes det at det er snakk om to ordninger; en ordning for læringsnettverk med egeninitierte utviklingsprosjekter og en ordning for utviklingsprosjekter som tar sikte på å styrke kommunenes arbeid med oppfølging og veiledning av fosterhjem.

Det følger en veileder til retningslinjene for læringsnettverk og stimuleringsmidler. Denne er tiltenkt fylkesmennene i deres arbeid med etablering og oppfølging av kommunale læringsnettverk og for utdeling av stimuleringsmidler som ligger i begge ordningene.

3. Fylkesmannens rolle

- Fylkesmannen skal etablere og følge opp kommunale læringsnettverk bestående av kommuner i fylket. Læringsnettverk ble etablert tidlig i 2018 og skal vare ut strategiperioden.
- Dersom Fylkesmannen finner det hensiktsmessig kan det etableres flere læringsnettverk i fylket, f. eks for å tilpasse nettverket til geografi (naturlige klynger av kommuner) eller eksisterende samarbeidsstrukturer.



- Fylkesmannen kan bygge videre på eventuelle lederforum, nettverk og/eller samarbeidsprosjekter som allerede er etablert i fylket.
- Fylkesmannen skal etablere samarbeid mellom nettverket og relevante kompetansemiljøer. Dette kan være forskningsmiljøer med god kunnskap om barnevernet, kunnskaps- og kompetansesentre på barnevernsområdet eller høyskoler og universiteter.
- For nettverk med utviklingsprosjekter knyttet til styrking av kommunalt fosterhjemsarbeid kan Fylkesmannen bistå med å etablere kontakt med Bufetat, som vil bistå med oppfølging av kommunene og bistand til disse utviklingsprosjektene. Nettverkene kan også etablere denne kontakten selv.
- Fylkesmannen skal ha en særskilt oppmerksomhet rettet mot kommuner som har behov for kvalitetsutvikling.
- Fylkesmannen skal jobbe aktivt med å informere om og rekruttere kommuner til et nettverk.
- Fylkesmannen skal gjennom nettverkets/nettverkernes aktiviteter få en bedre oversikt over hvilke områder som kommunene ser behov for å jobbe med.
- Fylkesmannen skal behandle søknader fra nettverket, og fordele og prioritere stimuleringsmidler i tråd med retningslinjer for arbeidet.

4. Rammer for kommunale læringsnettverk

- Det er frivillig for en kommune å delta i et læringsnettverk.
- Kommuner i læringsnettverk skal:
 - Utvikle en plan for kompetanse- og kvalitetsutvikling. Tiltak i planen skal ta utgangspunkt i lokale risiko- og tilstandsvurderinger.
 - Sette i gang utviklingsprosjekter med utgangspunkt i planen og skisserte tiltak.
- Hver deltakende kommune bør stille med to personer til nettverket, hvorav en deltaker er fra barneverntjenestens eller kommunens ledelse



- Nettverket skal velge en leder for nettverket og vurdere å etablere en styringsgruppe.
- Beslutninger om utviklingsprosjekter og samarbeid på tvers i læringsnettverket må forankres i hver enkelt kommune. Det er deltakende kommuners ansvar å sikre nødvendig forankring i egen kommuneledelse.
- Nettverket skal være kvalitetsutviklende for alle typer kommuner, uavhengig av størrelse, kompetanse og sårbarhet. Det skal derfor være rom for flere prosjekter som dekker ulike kommuners behov.
- For de nye midlene for 2019 knyttet til styrking av kommunalt fosterhjemsarbeid vil allerede eksisterende nettverk kunne søke støtte til utviklingsprosjekter som tar sikte på å styrke kommunenes fosterhjemsarbeid. Det er med andre ord ikke nødvendig å etablere nye nettverk for å etablere denne type utviklingsprosjekter.
- Nettverket skal legge til rette for fagfellesskap på tvers av kommunegrensene som kan bistå med kollegaveiledning, og gi støtte i arbeid med enkeltsaker.
- Nettverket skal samarbeide med kompetansemiljøer i arbeidet med utviklingsprosjekter. Dette kan være forskningsmiljøer med god kunnskap om barnevernet, kunnskaps- og kompetansesentre på barnevernsområdet eller høyskoler og universiteter.
- For de nye stimuleringsmidlene i 2019 knyttet til styrking av kommunalt fosterhjemsarbeid er det ikke et krav at nettverkene etablerer kontakt med eksterne kompetansemiljø for å kunne søke om og få tildelt stimuleringsmidler. Det er avsatt midler til alle landets Bufetat-regioner for at det kan frigjøres kapasitet slik at Bufetat vil kunne følge opp kommunene og bistå i disse utviklingsprosjektene.
- Læringsnettverk kan søke fylkesmannen om stimuleringsmidler til gjennomføring av både egeninitierte utviklingsprosjekter og utviklingsprosjekter knyttet til styrking av kommunalt fosterhjemsarbeid. Stimuleringsmidlene kan brukes til å dekke deler av kommunenes kostnader til tjeneste og tiltaksutvikling. Dette kan f. eks være kostnader til prosjektledelse/stillinger eller oppfølging fra eksterne kompetansemiljøer som kan bistå med opplæring, kvalitetssikring og evaluering.



5. Eksempler på utviklingsprosjekter eller aktiviteter i læringsnettverkene (listen er ikke uttømmende):

- Arbeid med å utvikle, prøve ut, videreutvikle og/eller innføre nye hjelpetiltak
- Kompetanseheving på og/eller utprøving av, bestemte metoder eller verktøy
- Felles lederutvikling eller veiledningsfora for kommuner i nettverket
- Felles kompetansebygging/tiltak rettet mot minoriteter i barnevernet
- Etablering av felles tilbud (eks. barnevernvakt, fosterhjemsoppfølging e.l.)
- Utvikle samarbeidsformer mellom barnevern og andre tjenester
- Arbeid med å utvikle gode veiledningsordninger for fosterforeldre og fosterbarn
- Felles metodikk for og samarbeid rundt rekruttering av fosterhjem
- Rekruttering av fosterhjem i slekt og nettverk

6. Revidering av retningslinjene

- Bufdir vil revidere foreliggende retningslinjer i 2020.