

«Jeg har allerede hatt det litt til og fra på skolen, og nå vil jeg overhodet ikke tilbake når den åpner igjen. Jeg har en enorm ensomhetsfølelse. Hvem har jeg på skolen nå?»

Elev 10.trinn 30.3.2020

FASE 1 Den akutte fasen der hjemmeundervisning ble etablert

FASE 2 Driftsfasen. Tiden fram til skolene åpner. Vær tro mot valgte metoder, utvikle dem og ta inn hele Opplæringsloven. Vær oppmerksom på at elevene i denne fasen har stort behov for sosial oppfølging!

FASE 3 «Samle flokken»

Noen har aldri hatt det så godt som i disse ukene -men nå skal flokken samles.

1. Bruk kunnskapen du har om elevgruppen din. Hva slags kultur var i klassen før hjemmeskoleperioden? Vær ærlig med deg selv.
2. Hvem bør få en ekstra telefon eller teams-samtale før skolestart? Hvilke relasjoner bør sjekkes ekstra opp? Kartlegge alle elever og spesielt de sårbare. Analyser hva som har endra seg og bruk det i planleggingen av oppstart.
3. Hvordan bør du drive klasseledelse den første perioden som hensyntar det du nå vet om gruppen som kommer tilbake? Forutsigbarhet blir ekstra viktig for mange elever. Ta klasserommet fra første minutt med **STORT HJERTE OG STRAM REGI!**
4. Hvordan skal du involvere hjemmene i planlegging og gjennomføring av oppstart? Ta kontakt med klassekontaktene, FAU og skolens råd. Er det noe i denne fasen de kan gjøre for å støtte opp under skole/klassemiljøet?
5. Sitter elevene dine med ønsker og behov som det er viktig at du får vite om? Hvordan kan du sikre at alle kommer til? Medvirkning gjennom å lytte til alle barns stemme bidrar også til tillit og tro på at de blir ivaretatt.
6. Hvilke faktorer kan reetablere trygghet og tilhørighet? Hva kan du nå gjøre for å øke elevenes mulighet for samhold og bygge det gyldige vi? Husk at dette kan være en re-start!
7. Hva kan du gjøre for å øke elevenes motivasjon? Hvordan får vi dem til å oppleve mestring? Hvilke faktorer opprettholder lav og høy motivasjon? Drøft hvilke tiltak og strategier som kan øke klassens og enkeltelevers motivasjon.
8. Hvor i elevgruppen er ekstra nærhet viktig den første perioden? Er det noen elever som fortsatt trenger en ekstra telefonsamtale noen dager? Vær nysgjerrig, og tett på - selv etter ufrivillig kollegial ensomhet.

Ikke se det ann - varsle om du ser uheldige endringer i empati, felleskap og kultur i klassen!

Skap en forutsigbar skolestart, alt hva det innebærer, med

STORT HJERTE – STRAM REGI!

