



Barnehageeiere i Oslo,  
Barnehagemyndighetene i bydelene i Oslo

Saksbehandler, innvalgstelefon  
Anne Christensson Hermansen

## Invitasjon til å delta i regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagene 2019 - behovsmeldingsskjema

### Informasjon om den regionale ordningen

Kompetansestrategien for fremtidens barnehage (2018-2022) er et viktig grunnlag for innholdet i regional ordning. Strategien støtter videreutviklingen av barnehagen som lærende organisasjon og pedagogisk virksomhet. Strategien styrker barnehagens arbeid med implementering av rammeplanen, kompetanseutvikling og rekruttering. Lenken til strategien: [Kompetansestrategi for barnehage 2018\\_2022.pdf](#), se spesielt kapittelet om de tematiske satsningsområdene og kompetanseutviklingstiltak.

### Barnehagebasert kompetanseutvikling

Barnehagebasert kompetanseutvikling er tiltak som involverer hele personalet, og som foregår i den enkelte barnehage. Barnehagen kan samarbeide med andre barnehager og være del av lokale nettverk/kompetansegrupper. Barnehagebasert kompetanseutvikling tar utgangspunkt i rammeplanens innhold og intensjoner, er basert på kartlegging og analyse av barnehagens kompetanse- og utviklingsbehov, og gjennomføres med støtte fra eksterne fagmiljø som universitet, høyskole og/eller kunnskapsentre. Arbeidet gjennomføres i barnehagen, går gjerne over tid som langsiktig prosjekt, og skal styrke barnehagens implementering av rammeplanens innhold og endring av praksis. Barnehagens styrer leder arbeidet i egen virksomhet.

### Roller, oppgaver og ansvar

Kvalitetsutvikling i barnehagen innebærer en kontinuerlig utvikling av personalets kompetanse. Barnehageeier har en viktig rolle og et stort ansvar:

- Det er barnehageeiers ansvar å sørge for at personalet har god og riktig kompetanse.
- Barnehageeiere står fritt til å delta i regional ordning.
- Barnehageeier skal kartlegge kompetansebehovet i egen virksomheten og lage kompetanseplan.
- Barnehageeier har også ansvar for tiltak som utvikles lokalt i egen virksomhet, sikre samarbeid med relevante kompetansemiljøer, barnehagemyndigheten, og gjerne delta i nettverk med andre barnehager i/eller på tvers av bydeler

Styrer og pedagogisk leder er gitt et særlig ansvar for å iverksette og utvikle barnehagens praksis i tråd med ny forskningsbasert kunnskap på barnehagefeltet.



## **Saksgang fra melding om kompetansebehov til igangsetting av tiltak**

Fylkesmannen vil bruke sin nettside til å informere barnehageeiere og -myndigheter om igangsetting av ordningen, elektronisk meldeskjema, meldefrister og saksgang. Link til Fylkesmannens nettsider: <https://www.fylkesmannen.no/oslo-og-viken/barnehage-og-opplaring/barnehage/regional-kompetanseutvikling>

Meldingene sendes på elektronisk skjema til Fylkesmannen i Oslo og Viken som sorterer meldingene etter de fire tematiske satsingsområder i strategien. Det er etablert fire tematiske arbeidsgrupper i hvert fylke:

- 1 gruppe for tema Barnehagen som pedagogisk virksomhet
- 1 gruppe for tema Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning
- 1 gruppe for tema Språk og kommunikasjon
- 1 gruppe for tema Barnehagens verdigrunnlag

## **Medlemmer i tematiske arbeidsgruppene for Oslo**

Hver av de 4 tematiske arbeidsgruppene består av:

- 1 representant for barnehagemyndighetene i Oslo
- 1 representant for kommunale barnehageeierne i Oslo
- 1 representant for private barnehageeierne i Oslo
- Representant fra universitet- og høyskoleinstitusjoner
- 2 representanter fra Fylkesmannen

## **Sammensetning**

Representantene i de tematiske arbeidsgruppene skal være fra ulike bydeler og private barnehageeiere. Det skal sikres en geografisk fordeling.

Representanten for de private eierne representerer alle private eiere i sitt fylke, uavhengig av størrelsen på barnehage eller tilhørighet i barnehagekjede

- Representanten for de kommunale eierne representerer alle kommunale eiere i sitt fylke.
- Representanten for barnehagemyndigheten representerer alle barnehagemyndighetene i sitt fylke.

Den enkelte tematiske arbeidsgruppe vil få ansvar for å «klynge» og prioritere meldte behov på sitt område. Deretter sender de tematiske arbeidsgruppene sine prioriteringer til samarbeidsforumet.

## **Samarbeidsforumet**

Samarbeidsforumet skal utarbeide en langsiktig plan for kompetanseutvikling. Dette skal bidra til en felles retning, forutsigbarhet for alle aktører og kvalitetssikring av de barnehagebaserte kompetansetiltakene. Samarbeidsforumet har ansvaret for å prioritere, innrette og dimensjonere kompetansetiltakene.

Dersom samarbeidsforumet ikke kommer til enighet om prioriteringer og fordeling av midler kan Fylkesmannen avgjøre prioriteringen.



Samarbeidsforumet består av:

- 1 representant for private barnehageeiere - fra hver av de tematiske arbeidsgruppene
- 1 representant for kommunale barnehageeiere - fra hver av de tematiske arbeidsgruppene
- 1 representant for barnehagemyndigheten - fra hver av de tematiske arbeidsgruppene
- 1 representant for hver lokal universitet- og høyskoleinstitusjon
- 1 representant for PBL
- 1 representant for Virke
- 1 representant byrådsavdeling for oppvekst og kunnskap
- 1 representant for Utdanningsforbundet
- 1 representant for Fagforbundet
- 2 representanter for Fylkesmannen

Avtaler om kompetanseutvikling inngås mellom de tematiske arbeidsgruppene og universitet- og høyskoleinstitusjoner på bakgrunn av samarbeidsforumets prioriteringer.

På bakgrunn av prioriteringene som er gjort i samarbeidsforumet, overfører Fylkesmannen i all hovedsak midler til den/de universitet- høyskoleinstitusjonen(e) som får ansvar for gjennomføring av tiltak innenfor det prioriterte området/temaet.

### **Melde inn behov for kompetanseutvikling**

Barnehager med størst behov for kompetanseutviklingen skal, så langt som mulig, prioriteres i regional ordning. Behovsmeldingsskjema danner grunnlaget for vurdering av barnehagens kompetansebehov og prioritering i samarbeidsforumet, som skal fordele ressursene. Av den grunn er det viktig å bruke tid på å fylle ut behovsskjema og begrunne barnehagens kompetansebehov nøye.

Lenke til behovsmeldingsskjema:

[http://fmsffmedocwvr.fylkesmannen.no/eDocument.Viewer/FMOV/bhvmlid\\_bhg\\_2019](http://fmsffmedocwvr.fylkesmannen.no/eDocument.Viewer/FMOV/bhvmlid_bhg_2019)

### **Frist for å melde inn kompetansebehov er 1. april 2019**

Skjemaet skal fylles inn med opplysninger om barnehagen og barnehagens kompetansebehov. Dersom det er et nettverk som melder behovet, må en av barnehageeierne i nettverket stå som kontaktperson.

Når man klikker på lenken kan det være lurt å opprette en bruker for da er det mulig å lagre skjemaet for deretter å logge inn igjen senere og legge inn ytterligere opplysninger. Hvis man går direkte til skjema vil det ikke være mulig å hente opp igjen utfylte opplysninger som er lastet inn. Da må alle opplysninger fylles inn med en gang.

Kompetansebehovet skal være innenfor et av de fire tematiske satsningsområdene som står i strategien. Det skal også krysses av for hvilket undertema behovet er innenfor, slik at behovet blir tydeligere. Barnehagen/nettverket kan velge inntil tre undertemaer innenfor det tematiske satsningsområde.

I utgangspunktet skal det gjennomføres en kartlegging og analyse av kompetansebehovet som danner grunnlaget for behovsmeldingen. Det er viktig at melder får frem konklusjonen av analysen og begrunner behovet på best mulig måte.



Dersom man ikke har gjennomført en kartlegging, kan barnehagen/nettverket fortsatt melde inn et kompetansebehov. Det er da avgjørende at man informerer hva behovet bygges på og begrunner dette på best mulig måte.

### **Kontaktpersoner hos Fylkesmannen vedrørende selve ordningen og meldeskjemaet:**

- Gunn-Heidi Saltnes, koordinator for ordningen, tlf.: 22003815, [fmoaghs@fylkesmannen.no](mailto:fmoaghs@fylkesmannen.no)
- Heidi Martinsen, co-koordinator for ordningen tlf.: 69247078, [fmoshma@fylkesmannen.no](mailto:fmoshma@fylkesmannen.no)
- Anne Hermansen, ansvarlig for meldeskjemaet Tlf.: 32266858, [acher@fylkesmannen.no](mailto:acher@fylkesmannen.no)

### **Tiltak fra UH-sektoren**

Melder skal også krysse av for tiltak som er nødvendig for å imøtekomme behovet. På denne måten kan samarbeidsforumet se omfanget og beregne ressursbruken. Det er kun mulig å krysse av for et av de fire tiltakene. De ulike tiltakene fra UH-sektoren innebærer:

- Tilgang på nettressurser / e-læring:  
Ressursbank åpen for alle barnehager i Oslo og Viken  
Digital delingsplattform hvor universitetene og høgskolene, samt deltagende barnehager kan legge ut bidrag som omhandler de tematiske områdene i ordningen Disse bidragene kan for eksempel være presentasjoner, webinarer, film, artikler, lenker til nettsteder mm.
- Bidrag fra UH til lokale ressurspersoner fra barnehagen, bydelen, eierkjede som er godt i gang med utviklingsarbeid:  
Aktuelle tiltak her kan være:
  - Veiledning og faglig støtte til lokale ressurspersoner
  - Samarbeid med lokale ressurspersoner om prosessveiledning og ledelse av utviklingsprosesser som er i gang
  - Formidling av relevant forskning
  - Samskaping av tilpassede digitale ressurser
- Fleksibel modell (der innsatsen deles mellom UH og barnehagen):  
UH-sektoren bidrar med en kombinasjon av kompetanseheving og veiledning i et større lokalt nettverk av barnehager, barnehageeiere  
Aktuelle tiltak her kan være:
  - Strukturering og organisering av et nytt eller eksisterende utviklingsarbeid / tematisk område barnehagen har fokus på
  - Støtte til igangsetting av utviklingsarbeid innenfor valgt tema
  - Følge utviklingsarbeid over en gitt periode med veiledning, refleksjon over egen praksis, bistå til forankring/forståelse i hele personalgruppa
  - Bidra til bærekraftige tiltak som kan fortsette når UH er ute
  - Samskaping av digitale ressurser
- Tett oppfølging (der UH er tett på utviklingsarbeidet i barnehagen):  
Aktuelle tiltak her kan være:
  - UH bistår med observasjon og innspill til endringsfokus
  - Forankre og igangsette aksjoner og prosesser
  - Veiledning, faglig støtte og innspill til hvordan barnehagen kan nå mål
  - Jevnlig oppfølging av barnehagene over tid



**Kontaktpersoner fra UH vedrørende spørsmål om tiltakene:**

- Ruth Berle, prosjektleder/fagkoordinator  
Universitetet i Sørøst-Norge  
Tlf.: +47 3952843, Mob: +47 46432988, [Ruth.berle@usn.no](mailto:Ruth.berle@usn.no)
- Marianne Hatlem, prosjektleder HiØ Regional ordning/Høgskolelektor i pedagogikk  
Høgskolen i Østfold  
Tlf.: +47 69 60 82 74, Mob: +47 915 90 652, [marianne.hatlem@hiof.no](mailto:marianne.hatlem@hiof.no)
- Hege K. Løberg, studieleder  
OsloMet – storbyuniversitetet  
Tlf: +47 67 23 75 10 / 934 07 103, [hegel@oslomet.no](mailto:hegel@oslomet.no)

Det skal også opplyses om barnehagen/nettverket deltar på andre satsninger. Dette er viktig informasjon for å få en oversikt over hvilke områder barnehagen/nettverket får dekket sine kompetansebehov.

**Kriterier som vil kunne bli vurdert ved utvelgelse av barnehager/nettverk er:**

- Barnehager med størst behov for kompetanseutvikling
- Andre pågående eller tidligere utviklingsarbeid
- Behovsmeldingen
- Kompetansekartleggingen
- Samsvar mellom ordningens formål og mål med ønsket utviklingsprosjekt
- Muligheter for samarbeid og samhandling med andre barnehager/lokale nettverk og UH
- Prosjektets gjennomførbarhet i forbindelse med intensjonen og rammen i ordningen

Behovsmeldinger må meldes hvert år. Dersom barnehagen/nettverket ikke blir prioritert til å få kompetansehevingstiltak, må man melde inn behovet på nytt året etter.

Med hilsen

Grethe Hovde Parr  
avdelingsdirektør

Unn Elisabeth West  
seksjonssjef

*Dokumentet er elektronisk godkjent*