KOMPETANSE FOR MANGFOLD

Ravnedalen barnehage

Utfordringer

- Flere flerspråklige foreldrene er mindre deltakende i foreldremøter, foreldrekaffe og lignende.
- Den daglige dialogen var mangelfull.
- Når vi frem?
- Er vi tilgjengelige?
- Hvordan styrke evnene til å delta i lek når språket er begrenset?

Dette ville vi forbedre…

- Foreldresamtalene med de flerkulturelle familiene
- Dialogen i de daglige møtene med foreldrene
- Den skriftlig informasjon
- Bruk av tolk
- Vår kunnskap om barnas kultur og religion
- Synliggjøring av barnehagen som flerkulturell overfor foreldre og barn

Dette har vi gjort…

Foreldresamarbeid

- Første foreldremøte; vennskap blant barn i en flerkulturell barnehage. Hva er de ansattes og hva er foreldrenes rolle?
- Linn W.: Hvordan og hvorfor deler vi i grupper?
- Tone L.: Vennskap blant de minste

- Maryann Jortveit: Hvilken rolle har foreldrene som rollemodeller i forhold til integrering og barns vennskap.

- Gruppearbeid der foreldrene ble satt sammen på tvers av avdelinger og kulturfellesskap.

Intervju hverandre

1. Hva het stedet der du vokste opp? Hva het skolen du gikk på?
2. Gikk du i barnehage da du var liten? Hvem passet deg?
3. Fortell noe du likte å gjøre da du var 4 eller 5 år.
4. Hva ville du bli da du var barn

1. Hva heter gutten din/ jenta di?
2. Hva liker …….. å leke?
3. Hva er ditt beste tips for å få barn til å spise all slags mat?
4. Har …… en favorittfilm eller favorittbok?
5. Når har …… bursdag?

Dette har vi gjort…

Foreldresamarbeid

- Foreldresamtaler.

Fellesmøte for alle pedagogene hvor vi laget mal for hvordan vi ønsker å gjennomføre samtalene.

Dreie fra formidling av våre observasjoner til dialog omkring foreldrenes ønsker for sitt barn og deres behov for informasjon.

- Mer bevisste i forhold til bruk av tolk.
- Kontaktbarometer – hver enkel ansatte vurderte sin kontakt med den enkelte forelder.
- Organisering av foreldrearrangementer.
- PA-analyse; foreldresamarbeid

Dette har vi gjort…

Mangfold

- Vår verden – samlinger

Dette har vi gjort…

Mangfold

- Høytidsmarkeringer. Hva skal vi formidle; refleksjoner i pedagoggruppa.
- Flerreligiøs høytidskalender; hvilke høytider er viktige hos oss.
- Forelesning på UiA – Kurs om religiøst mangfold v. Helje Sødal.
- Innkjøp: Fest og feiring. Bøker om sentrale verdensreligioner sett fra barnas perspektiv.

Dette har vi gjort…

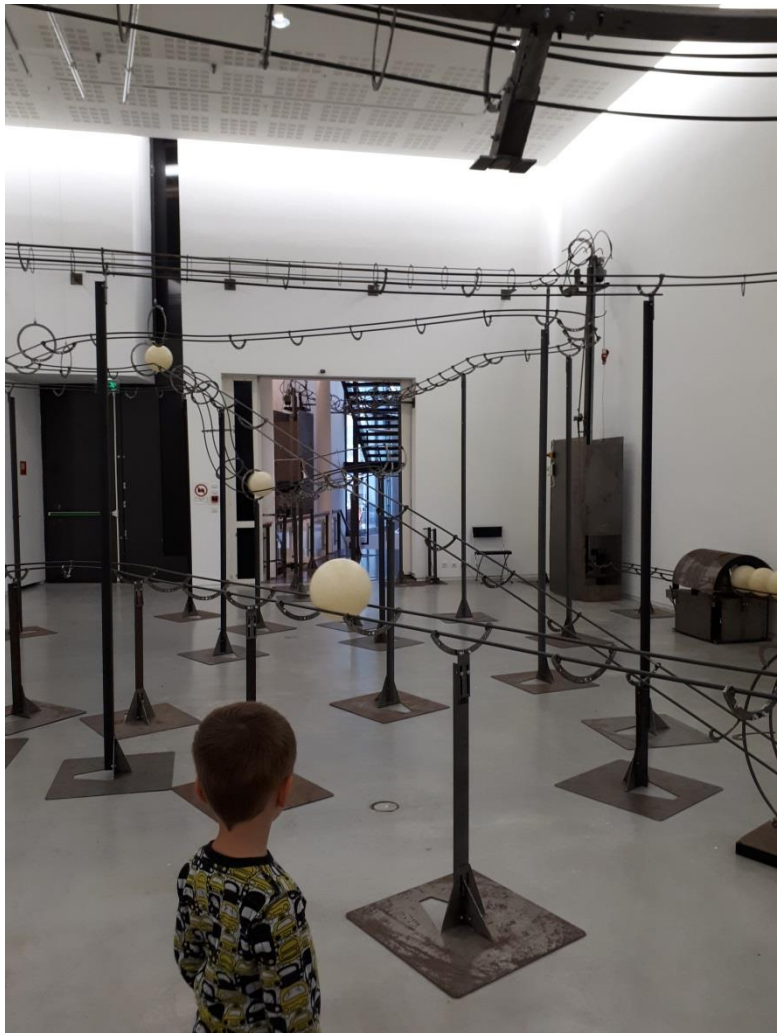
Vennskap

- Vennskapsgrupper
- Vennskapssamlinger
- Vennskapstre
- Spis med en venn

Dette har vi gjort…

Vennskap

- Gode fellesopplevelser



Dette har vi gjort…

Vennskap

- Udirs refleksjonsnotat og plakatgenerator

- PA - analyse

Vennskap og fellesskap

Hvorfor er dette viktig?

-Alle barns skal få oppleve å være betydningsfulle for fellesskapet.

- vennskap bygger opp selvfølelse og trygghet
- bekrefter deg som person
- lære om egne og andres behov og grenser

Hva gjør vi?

- legge til rette for lek som den viktigste måten å få venner på, tenke byggeklossene ;

1. Opplevelsen av et felles vi
2. Være lik (paralellek - ha mange like leker)
3. Blikkkontakt, imitasjon
4. Dele i grupper

- fellesopplevelser
- støtte opp om eksisterende vennskap

Vurdering av arbeidet:

#rammeplan

Er det noen av barna som ikke har opplevelsen av ett felles vi -observere barna kontinuerlig og ta det opp på hvert avdelingsmøte

Lag plakat på udir.no/rammeplan

Hva har vi lært…

- PA-analyse er et godt verktøy, og førte til mange gode samtaler og diskusjoner i personalgruppa
- Det er vanskelig å få alle like involvert
- Vi kan bli enda flinkere til å bruke ressurser som finnes i foreldregruppa
- Tolk må bestilles i god tid

Veien videre

- Utarbeide ny mal for oppstartsamtaler
- Sette av ekstra god tid til første foreldresamtale. Hva er viktig for dere?
- Inkludere foreldrene i større grad
- Være aktive i overfor de foreldrene som ikke selv tar kontakt.
- Fortsetter satsingen på foreldresamtaler og vennskap.
- Synliggjøre barnehagen som flerkulturell.