



Fylkesmannen
i Oslo og Akershus

Landbruksavdelingen

Samspill mellom dyr og mennesker



**Resultater fra en spørreundersøkelse om dyreassisterte intervensjoner
blant Hest og Helse-medlemmer, høsten 2016**

Rapport nr. 2/2017



Forord

Fylkesmannen i Oslo og Akershus har gjennomført en undersøkelse blant Hest og helse-medlemmer om bruk av husdyr og dyreassistert intervensjon, en metode som er i utvikling i Norge.

Hensikten med undersøkelsen var tredelt. Vi ønsket å kartlegge:

- i hvor stor grad husdyr, og da spesielt hest, benyttes som del av helsetilbudet på hestesenteret/gården
- kunnskap om og interessen for dyreassistert intervensjoner som metode
- behov for og ønske om mer kunnskap og utdanning innen dette fagområdet

Det er mange hestesentre, rideskoler og privatpersoner som tilbyr tjenester med hest overfor brukergrupper med ulike behov, uten å være en Inn på tunet-gård.

Inn på tunet er definert: «Inn på tunet (IPT) er tilrettelagte og kvalitetssikrede velferdstjenester på gårdsbruk. Tjenestene skal gi mestring, utvikling og trivsel. Gårdsbruk er en eiendom som blir brukt til jord-, skog- eller hagebruk. Aktivitetene i tjenestetilbudet er lagt til gården, og knyttet opp mot livet og arbeidet der.»

I dag finner vi hestesenter og gårder som tilbyr helsetjenester med hest over hele landet. Kjøperne av tjenestene kan være skoler, NAV og andre kommunale eller statlige etater, eller privatpersoner.

Metoder hvor en bruker hest, hund eller andre husdyr i samspill med brukere er sammenfattet i begrepet dyreassisterte intervensjoner. Dyreassisterte intervensjoner (Heretter kalt DAI) er definert som «...aktive, tidsavgrensede tiltak der ulike former for samhandling med dyr brukes som supplement til ordinære tiltak» (Kilde: Antrozoologisenteret.no). Dette er fellesbegrepet for dyreassistert terapi, dyreassistert pedagogikk og dyreassistert aktivitet.

De ulike metodene innebærer en systematisk og målrettet bruk av dyr. Dyreassistert terapi kan være del av et behandlingsopplegg. Dyreassistert pedagogikk kan være et pedagogisk verktøy. Dyreassistert aktivitet innebærer at dyr bidrar som miljøskaper. Utdanning og bruk av hester og hunder er mest utbredt i dag innen DAI. Men det er økende interesse for også å bruke andre husdyrslag.

I USA, Australia og Europa er bruk av hest i helsetilbud utbredt, og i Norge er det flere institusjoner som tilbyr utdanning i bruk av hest. Østerrike har innført en egen sertifiseringsordning og utdanning i bruk av hest og andre husdyrslag for Inn på tunet-gårder gjennom praktisk/teoretiske obligatoriske kurs. Fagturen til Østerrike har inspirert oss til å utrede mulighetene for å etablere flere praktiske utdanningstilbud for hestesentre og IPT-gårdbrukere i Norge og gjøre bruk av dyreassisterte intervensjoner mer kjent og verdsatt. Denne undersøkelsen har kartlagt personer som har et helsetilbud med hest, hesteeiernes kjennskap til DAI og interesse for metodene, og ikke minst interessen for og behovet for utdanning og kurs.

Oslo, 23.08.2017

Morten Ingvaldsen
Landbruksdirektør

Fylkesmannen i Oslo og Akershus



RAPPORT NR. 2/2017

Tittel:

Samspill mellom dyr og mennesker
Resultater fra en spørreundersøkelse om
dyreassisterte intervensjoner blant
Hest og Helse-medlemmer, høsten 2016

Rapport nr.:
2/2017

Dato:

18.7.2017

Forfattere:

Ellen Marie Forsberg, Landbruksavdelingen,
Fylkesmannen i Oslo og Akershus
Rune Johannesen, Hvam Agroutvikling

Antall sider:
24

Emneord:

Hest, dyreassistert intervensjon, dyreassistert terapi,
dyreassistert pedagogikk, dyreassistert aktivitet

Referanse:

Forsberg, Ellen Marie og Rune Johannesen, 2017, Tittel: Samspill mellom dyr og mennesker.
Resultater fra en spørreundersøkelse om dyreassisterte intervensjoner blant Hest og Helse-
medlemmer, høsten 2016, Fylkesmannen i Oslo og Akershus, Landbruksavdelingen, 2/2017

Forside- og baksidebilder:

Forsidebilde: Annika Meltzer
Baksidebilde: Heidi Engelhardt-Bergsjø

Innhold

Forord.....	2
1 Bakgrunn	5
2 Fakta om deltakerne	6
3 Tilbud på hestesenteret/gården.....	10
4 Kjennskap til dyreassisterte intervensjoner	15
5 Husdyr på hestesenteret / gården	18
6 Behov for utdanning innen DAI	20
7 Behov for utdanning.....	21
8 Utvalgte sluttkommentarer fra respondenter	23

1 Bakgrunn

I oktober 2016 sendte vi ut en spørreundersøkelse til 130 medlemmer av Hest og helse i e-post via lederen for Hest og Helse. En del av medlemmene har helsetilbud med hest på institusjon, hestesenter, eller på en Inn på tunet – gård.

36 av 130 medlemmer av Hest og helse fylte ut spørreundersøkelsen. Svarprosent: 27 %
Hest og Helse har i overkant av 50 bedriftsmedlemmer. Vi antar at svarene kommer fra denne gruppen, siden mange av medlemmene ellers ikke har et slikt tilbud som vi spør om (ref. leder for Hest og Helse, Annika Meltzer).

Hensikten med undersøkelsen var tredelt. Vi ønsket å kartlegge:

- i hvor stor grad husdyr, og da spesielt hest, benyttes som del av helsetilbudet på hestesenteret/gården
- kunnskap om og interessen for dyreassistert intervensjoner som metode
- behov for og ønske om kompetanse og utdanning innen dette fagområdet

Vi sendte også ut samme spørreundersøkelse til gårdbrukere som var registrert som sertifiserte Inn på tunet gårder hos Matmerk. Resultatene derfra er presentert i egen rapport, «Samspill mellom dyr og mennesker», rapport 1/17, Fylkesmannen i Oslo og Akershus 2017.

Organisering

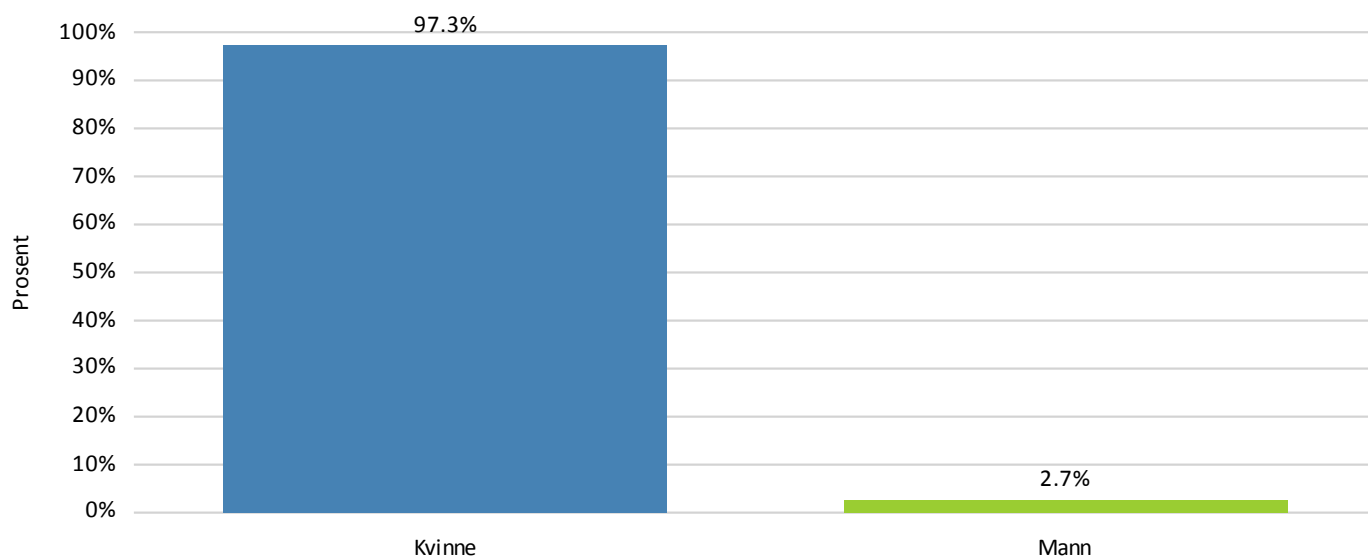
Undersøkelsen ble gjennomført i samarbeid med Landbruks- og matdepartementet og Matmerk. Rune Johannesen fra Hvam Agroutvikling og Ellen Marie Forsberg fra Fylkesmannen i Oslo og Akershus har stått for planlegging og gjennomføring av undersøkelsen.

Kristin Nummedal, Grete Gausemel, Christine Lampe Holman og Sjur Erik Kvåle fra Landbruks- og matdepartementet, og Tom Roterud og Marit Strand fra Matmerk har bidratt med innspill i møtene om og i utformingen av undersøkelsen. Annika Meltzer fra Hest og helse, Hege Lunde Aae, Fylkesmannen i Østfold, og Theo Bader, Fylkesmannen i Oslo og Akershus, Ingeborg Pedersen og Grete Patil, begge fra NMBU, har alle bidratt med innspill til utformingen av undersøkelsen. Tusen takk til dere!

Spørsmålene i undersøkelsen er gjengitt i opprinnelig rekkefølge i rapporten, og vi har lagt inn korte kommentarer til resultatene underveis.

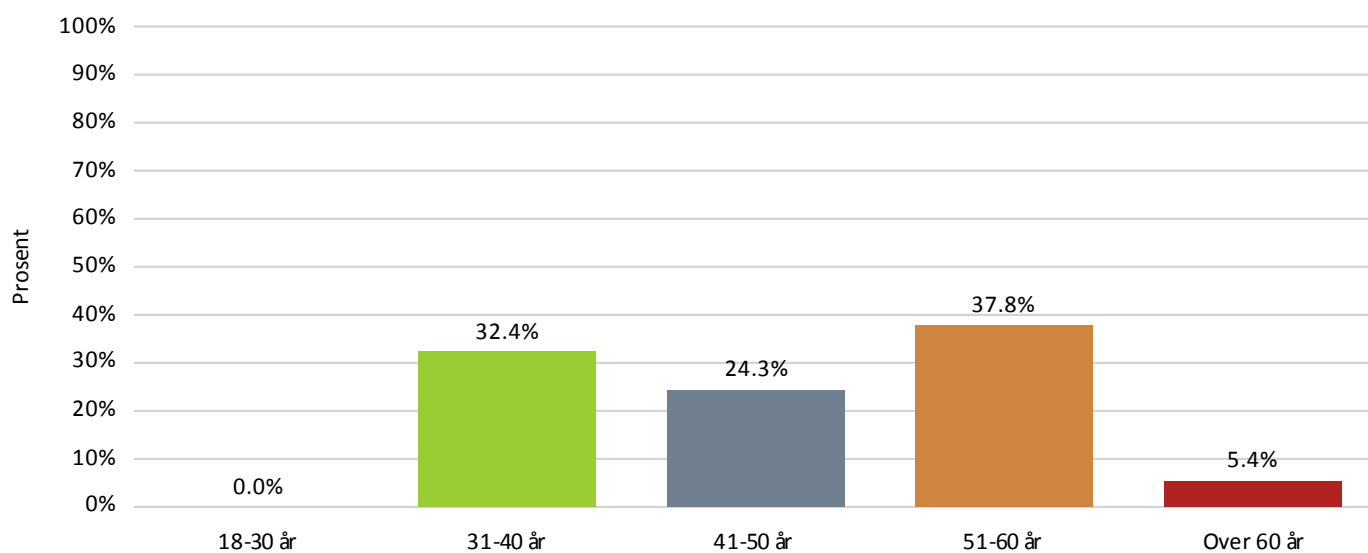
2 Fakta om deltakerne

1. Kjønn



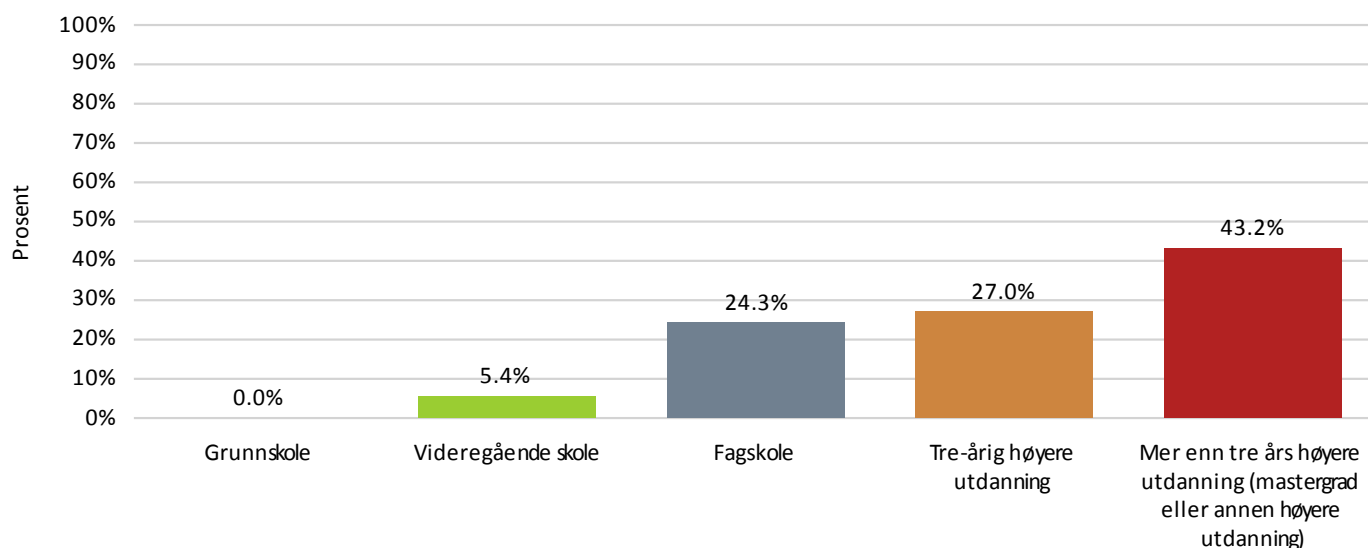
Størstedelen av respondentene er kvinner.

2. Alder (ett kryss)



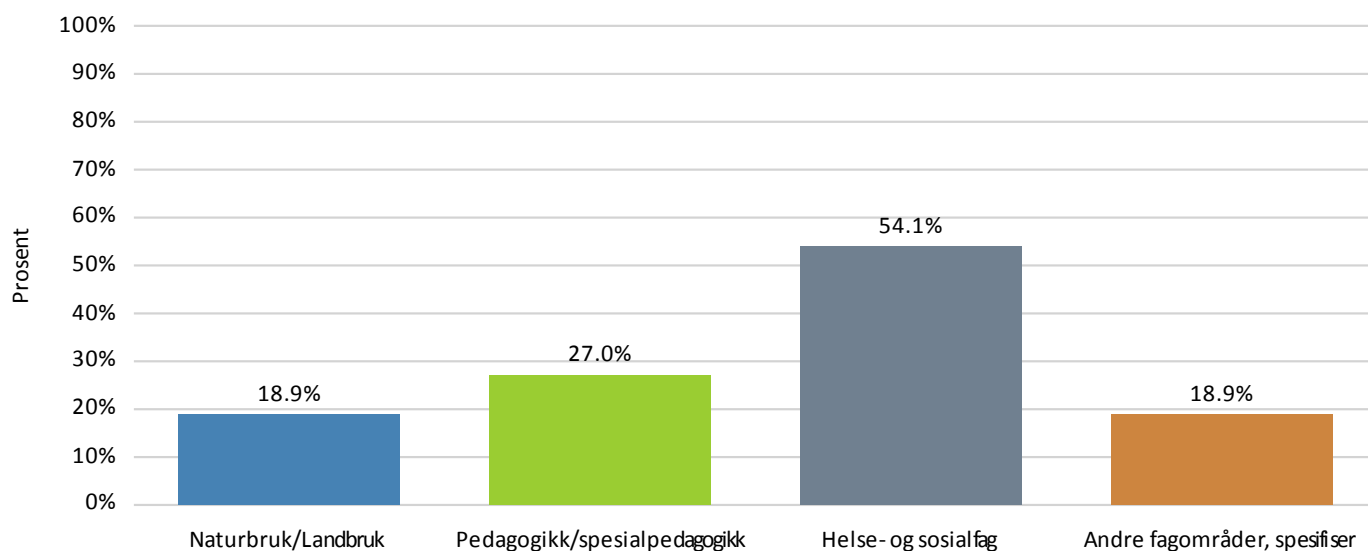
94,5 % av respondentene er mellom 40 og 60 år, fordelt mellom de tre aldersgruppene.

3. Høyest oppnådde utdanning (ett kryss)



En overveiende andel av respondentene har fagskole, treårig høyere utdanning eller mer. 43,2 % av de spurte har mastergrad eller annen høyere utdanning.

4. Min utdanning er innen (mer enn et kryss er mulig)



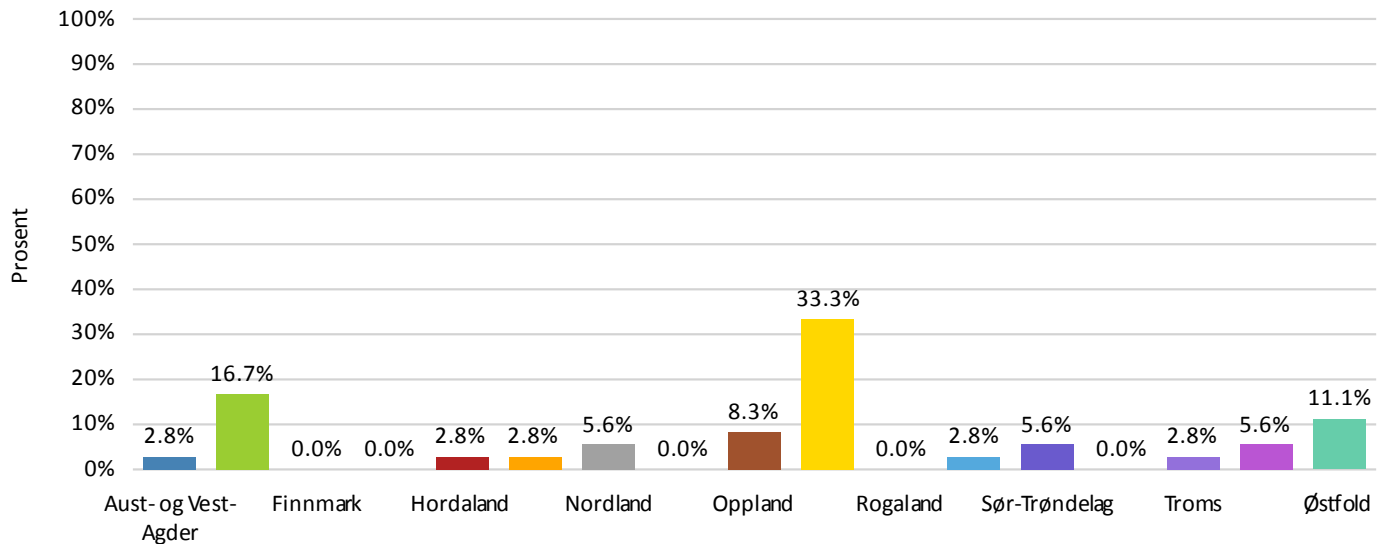
Over 50 % av respondentene har krysset av for at de har en helse- og sosialfagutdanning, og 27 % av respondentene har utdanning innen pedagogikk eller spesialpedagogikk. En mindre andel, 18,9 % har krysset av for naturbruk/landbruksutdanning. Like mange har krysset av for at de andre typer fagutdanning. Se neste del.

5. Utdanning innen andre fagområder enn de tre nevnte.

Flere av respondentene oppgir at de er utdannet innen fysioterapi, som sykepleiere eller andre helserelaterte fagområder. En del av respondentene er utdannet innen samfunns- og språkfag, og noen oppgir at de er spesialisert innen omsorgsfag rette mot ulike aldersgrupper.

6. I hvilket fylke ligger IPT-gården eller helsetilbudet med hest? (Kun ett kryss)

Noen av søylene har ikke kategori-navn pga. av plassmangel. Se derfor på tabellen på neste side. Her står navnene listet opp i tilsvarende rekkefølge som søylene.

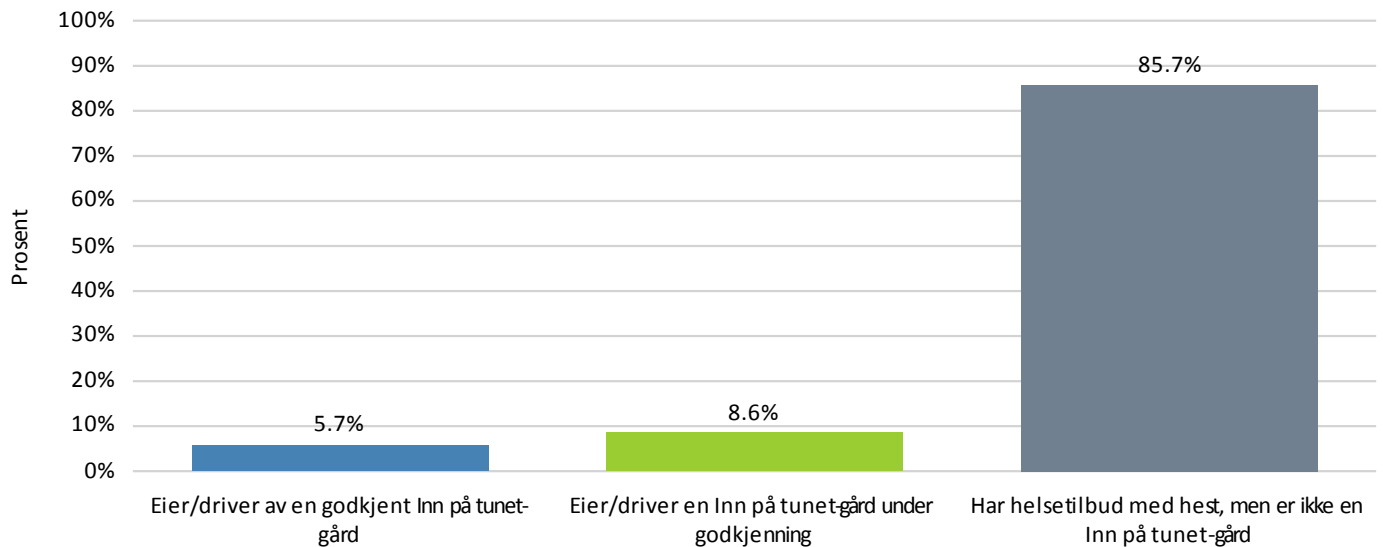


Respondentene i undersøkelsen (36 personer) er i fra 12 av fylkene, med unntak av fire (Telemark, Nord-Trøndelag, Finnmark og Hedmark). Flest deltakere er fra Oslo og Akershus (1/3 tredjedel), Buskerud (16,7 %), Østfold (11 %) og Oppland (8,3 %). Se tabell på neste side for flere detaljer.

Navn	Prosent
Aust- og Vest-Agder	2,8%
Buskerud	16,7%
Finnmark	0,0%
Hedmark	0,0%
Hordaland	2,8%
Møre og Romsdal	2,8%
Nordland	5,6%
Nord-Trøndelag	0,0%
Oppland	8,3%
Oslo og Akershus	33,3%
Rogaland	0,0%
Sogn og Fjordane	2,8%
Sør-Trøndelag	5,6%
Telemark	0,0%
Troms	2,8%
Vestfold	5,6%
Østfold	11,1%
N	36

7. Er du eier eller driver? (Kun ett kryss)

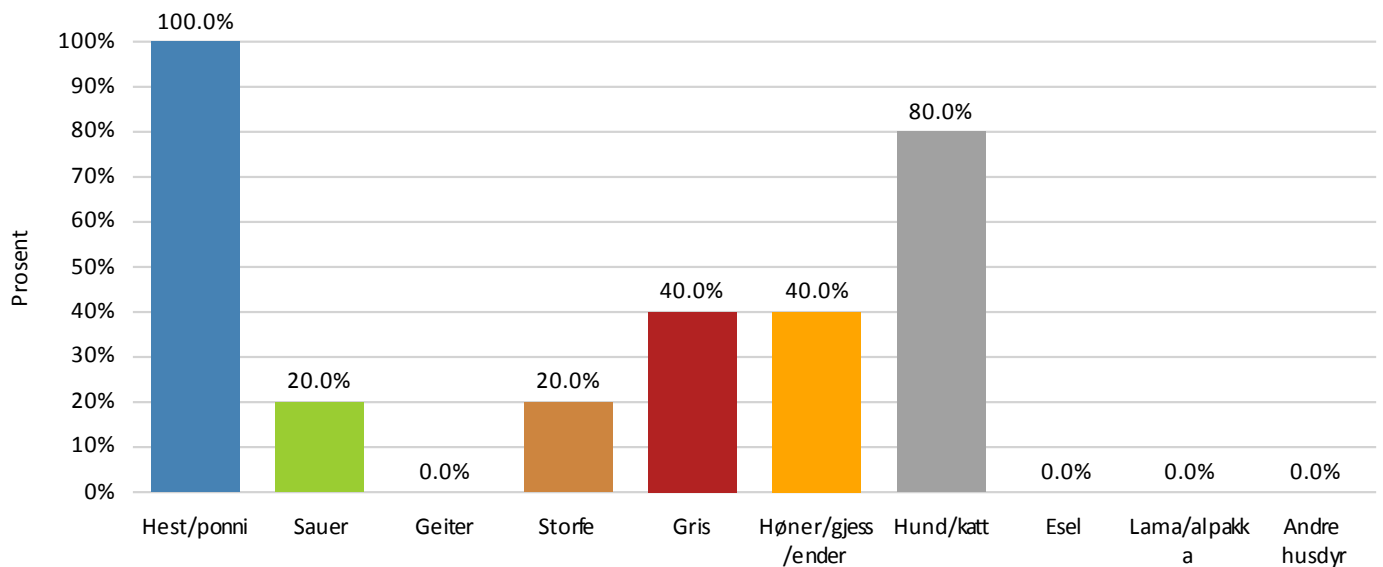
Fakta om hestesenteret/gården og tilbudet der



De fleste respondentene er eier eller driver og har helsetilbud med hest, men er ikke en Inn på tunet-gård. Noen få er eier eller driver av en godkjent Inn på tunet-gård, eller er under godkjenning.

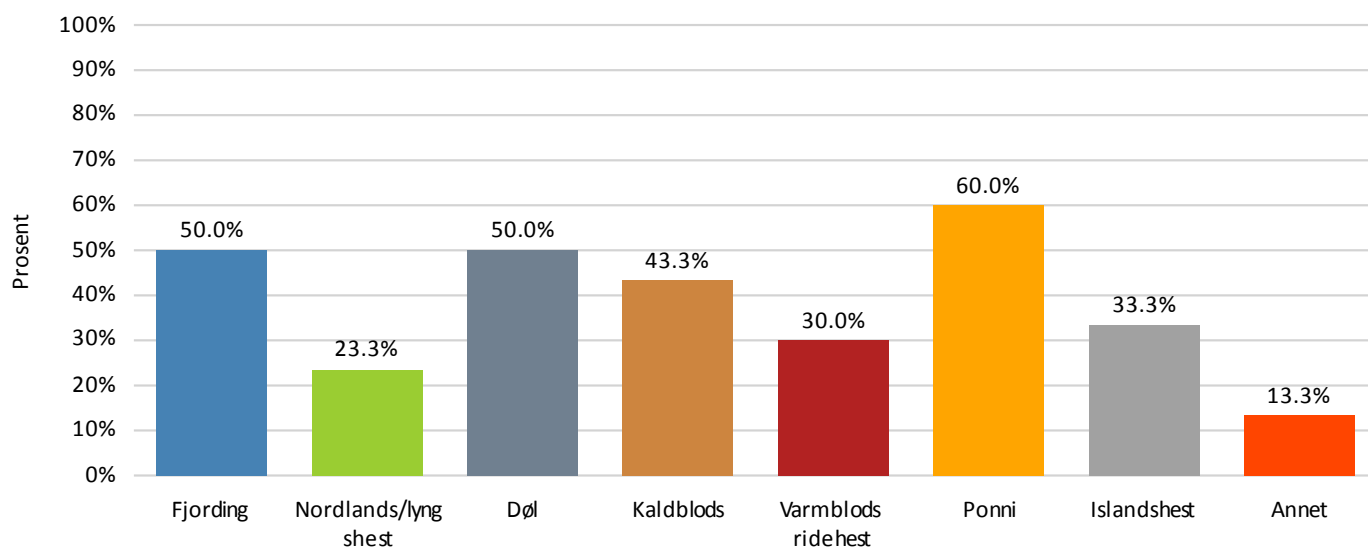
3 Tilbud på hestesenteret/gården

8. Hvilke dyr har du på gården? (flere svar er mulig)



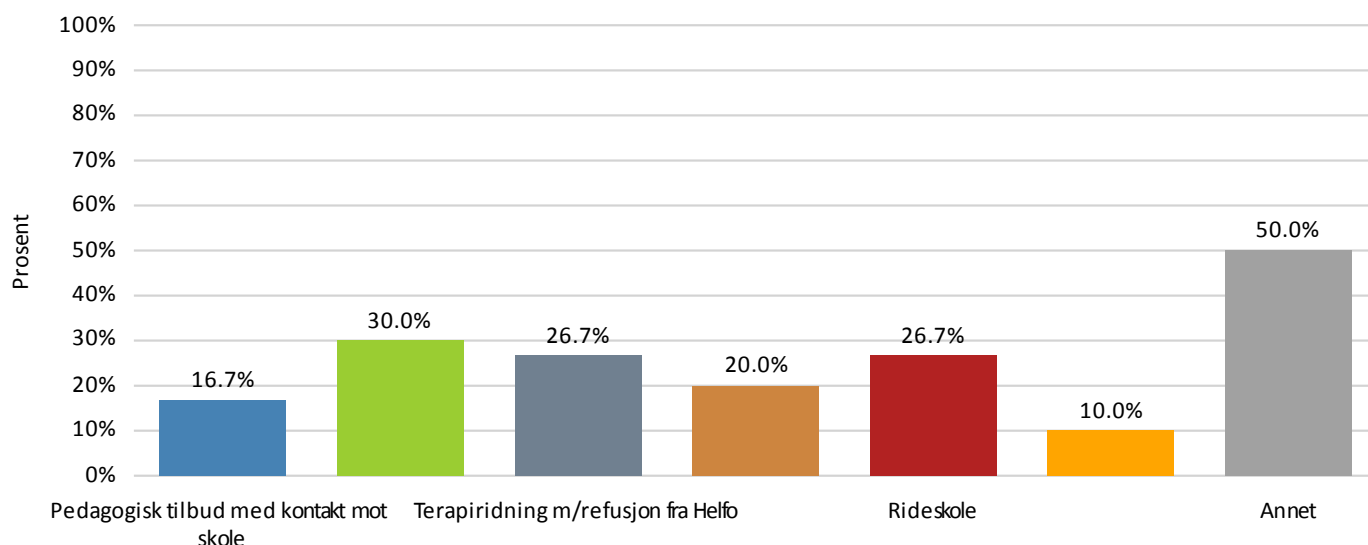
Utenom hest og ponni er hund/katt, gris og høner/gjess/ender mest vanlig. Noen få har også sauer og/eller storfé.

9. Hva slags type hest bruker du i dine tilbud? (Flere svar er mulig)



Ponni, fjording og døl er mest vanlig, etterfulgt av kaldblods, islandshest, varmlblods ridehest og nordlandshest/lyngshest.

10. Hva slags tilbud med hest har du? (flere svar er mulig) Noen av søylene har ikke kategori-navn pga av plassmangel. Se derfor på tabellen på neste side. Her står navnene listet opp i tilsvarende rekkefølge som søylene.

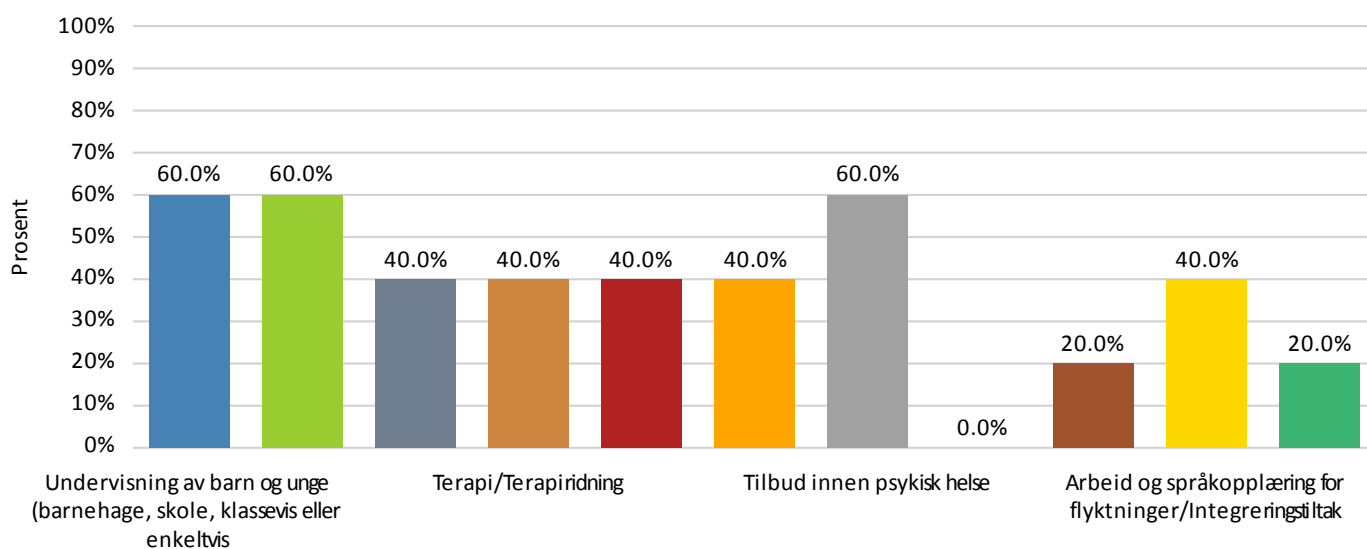


Halvparten av de spurte har krysset av for at de har «Annet tilbud» enn det som er listet opp her. Ellers er hesteassistert psykoterapi er mest vanlig (30 %), etterfulgt av terapiridning m/ refusjon fra Helfo og rideskole (begge med 26,7 %), ved siden av annen type tilbud, (ikke spesifisert). Noen få (20 %) har ridetilbud for funksjonshemmede, og noen få har et pedagogisk tilbud med kontakt mot skole (16,7 %). Se tabell på neste side for flere detaljer.

Navn	Prosent
Pedagogisk tilbud med kontakt mot skole	16,7 %
Hesteassistert psykoterapi	30,0 %
Terapiridning m/refusjon fra Helfo	26,7 %
Ridetilbud for funksjonshemmede	20,0 %
Rideskole	26,7 %
Besøkgård	10,0 %
Annet	50,0 %
N	30

11. Hvilken type Inn på tunet-tjeneste tilbyr du/dere på gården (Flere kryss er mulig).

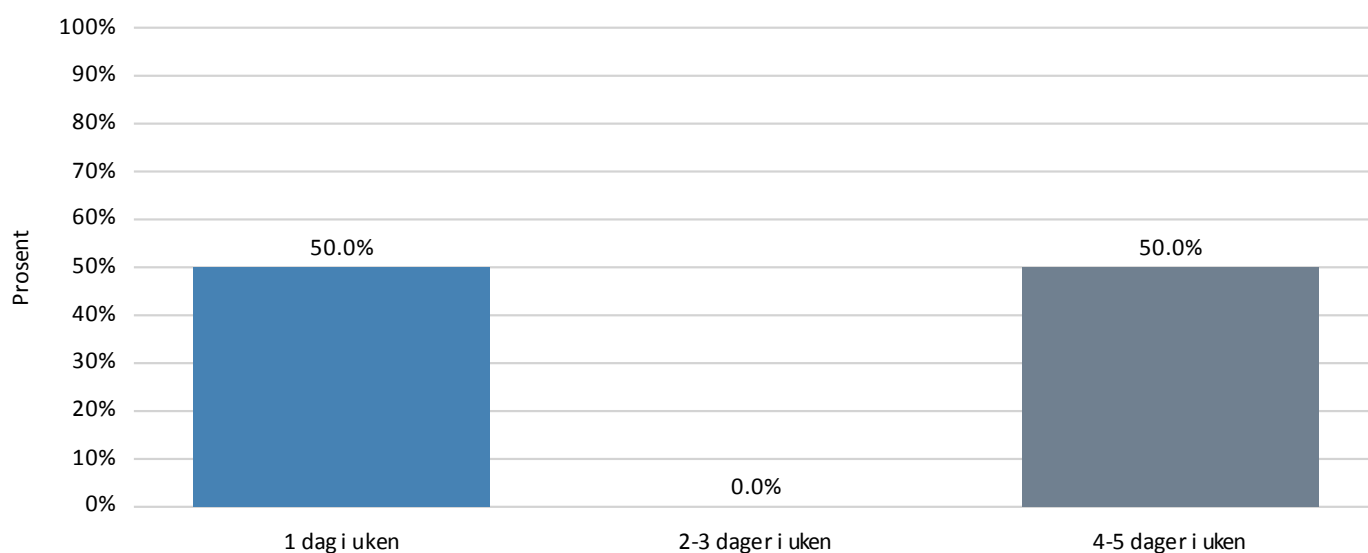
Noen av søylene har ikke kategori-navn pga. av plassmangel. Se derfor på tabellen på neste side. Her står navnene listet opp i tilsvarende rekkefølge som søylene.



Undervisning av barn og unge, avlastning/barnevern og tilbud innen psykisk helse er de mest utbredte tjenestene. De fleste gårdene har flere typer tilbud. Se tabell på neste side for detaljer.

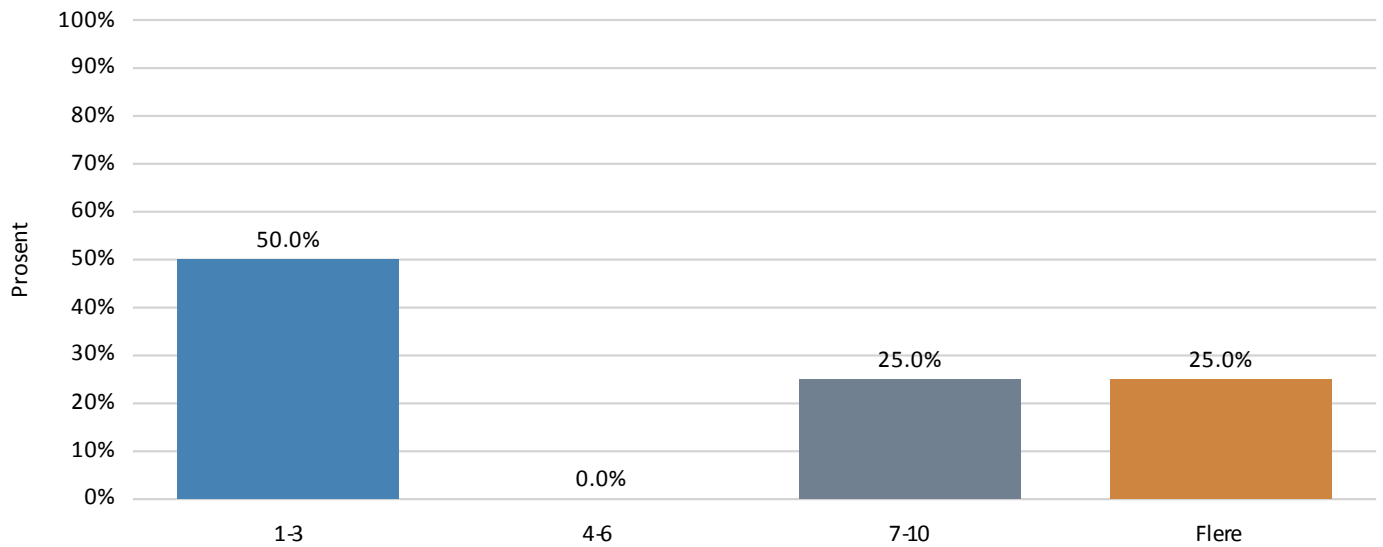
Navn	Prosent
Undervisning av barn og unge (barnehage, skole, klassevis eller enkeltvis)	60,0%
Avlastning/barnevern	60,0%
Arbeidstrening/Yrkesopplæring/Skolering/Omskolering (i samarbeid med NAV)	40,0%
Terapi/Terapiridning	40,0%
Tilbud for personer med fysisk funksjonshemming	40,0%
Tilbud for personer med psykisk funksjonshemming	40,0%
Tilbud innen psykisk helse	60,0%
Eldreomsorg/Dagaktivitetstilbud for personer med demens	0,0%
Rusrelatert omsorg	20,0%
Arbeid og språkopplæring for flyktninger/Integreringstiltak	40,0%
Annet	20,0%
N	5

12. Hvor mange dager i uken har du et tilbud med hest ved gården/ hestesenteret?



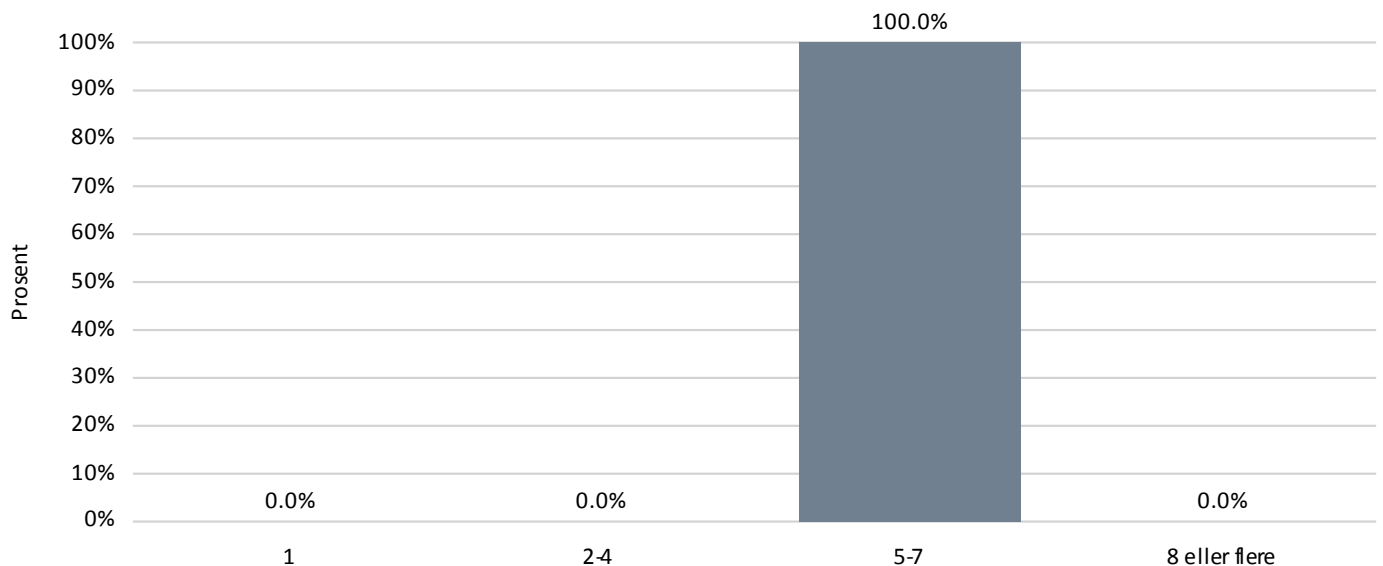
Halvparten av respondentene har tilbud en gang i uken, mens den andre halvparten har 4-5 ganger i uken.

13. Hvor mange brukere er det på gården/hestesenteret i løpet av en vanlig uke?



Det er mest vanlig å ha én til tre brukere på gården (36 %), mens ¼ av de spurte har 7-10 brukere, og ¼ har flere enn 10 brukere pr. uke (25 %).

14. Hvor mange personer er ansatt på Inn på tunet-gården/hestesenteret utenom deg?

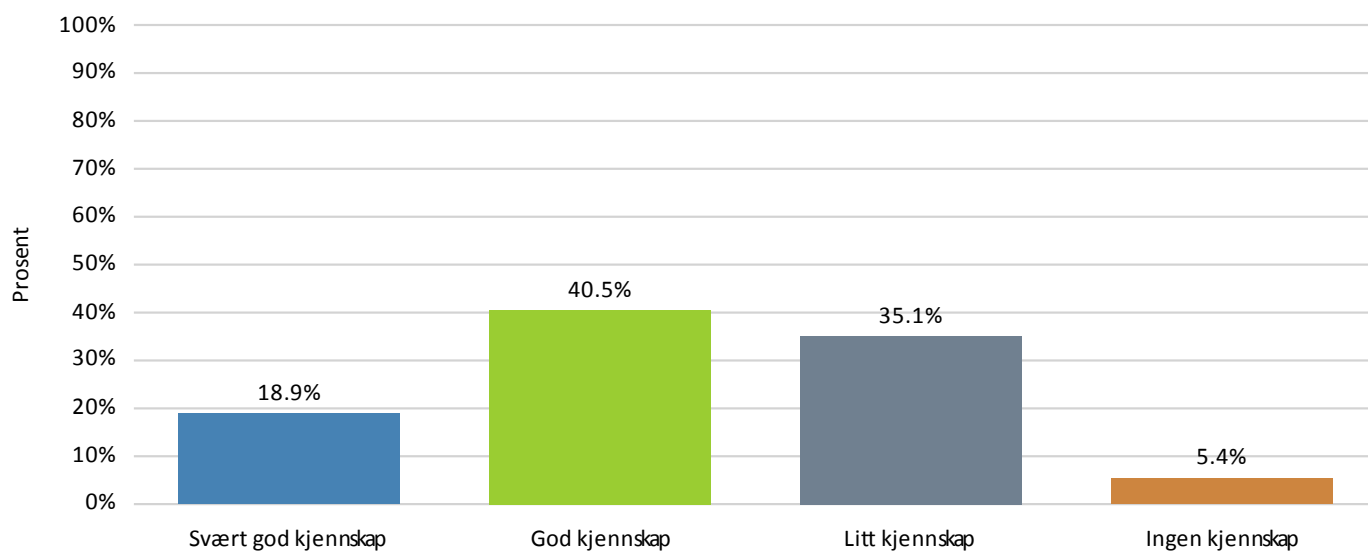


Det er vanlig med 5-7 ansatte utenom driveren.

4 Kjennskap til dyreassisterte intervensjoner

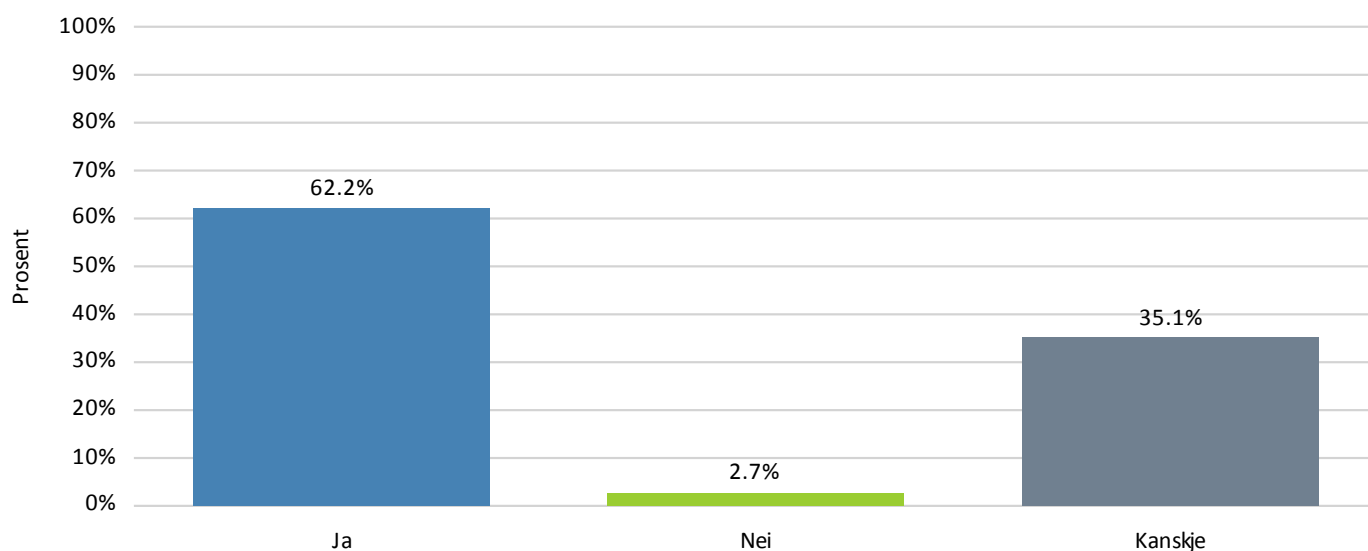
15. Har du kjennskap til dyreassistert terapi (DAT)?

Dyreassistert terapi (DAT) innebærer at personer med helse- og/eller sosialfaglig bakgrunn bruker dyr som en integrert del av et behandlingsopplegg



40 % av respondentene har god kjennskap til dyreassistert terapi, og 35 % oppgir at de har litt kjennskap til metoden. Noen få har svært god kjennskap til dyreassistert terapi.

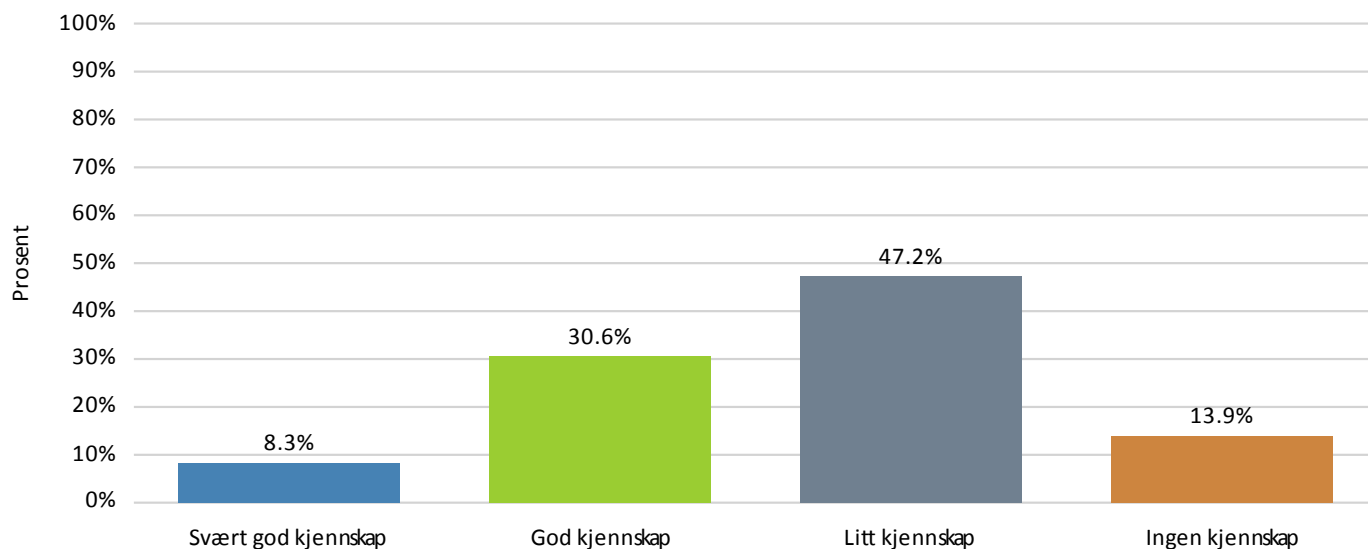
16. Ønsker du mer utdanning eller kurs om denne metoden?



Over halvparten av de spurte svarer «ja» på dette spørsmålet om de ønsker mer utdanning eller kurs om dyreassistert terapi. Mens 35 % svarer «kanskje».

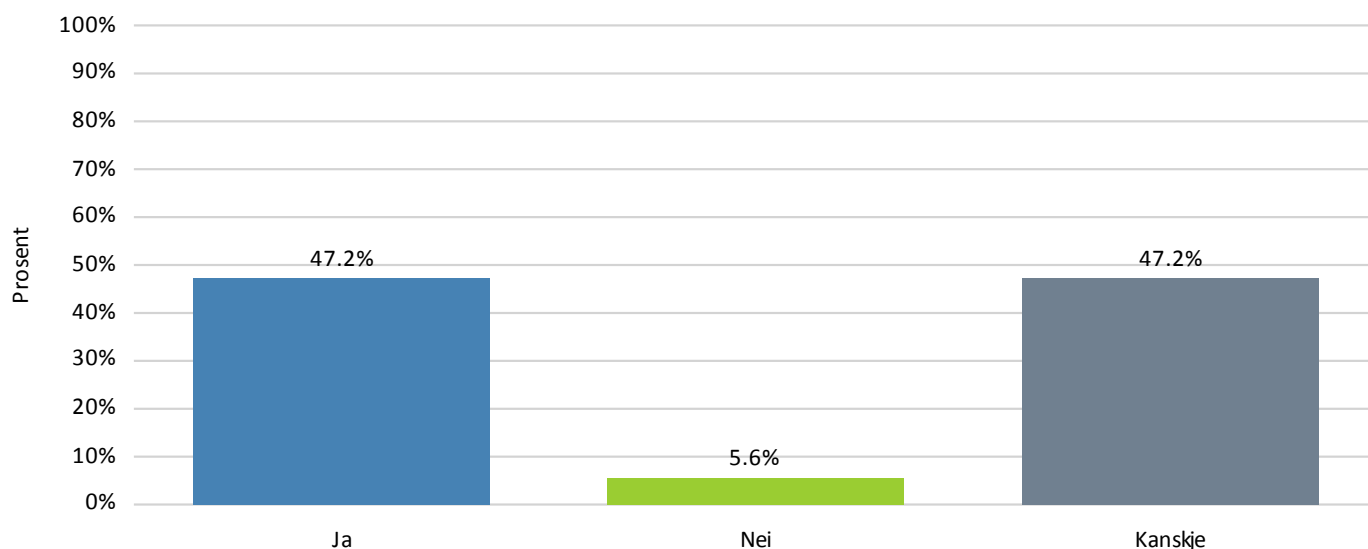
17. Har du kjennskap til dyreassistert pedagogikk (DAP)?

Dyreassistert pedagogikk (DAP) er en systematisk og målrettet bruk av dyr som et pedagogisk verktøy av en person med pedagogisk eller spesialpedagogisk utdanning



Mange av respondentene har litt kjennskap (47,2 %) eller ingen kjennskap (13,9 %) til dyreassistert pedagogikk. Til sammen 1/3 av de spurte har svært god kjennskap (8,3 %) eller god kjennskap (30,6 %) til metoden om dyreassistert pedagogikk.

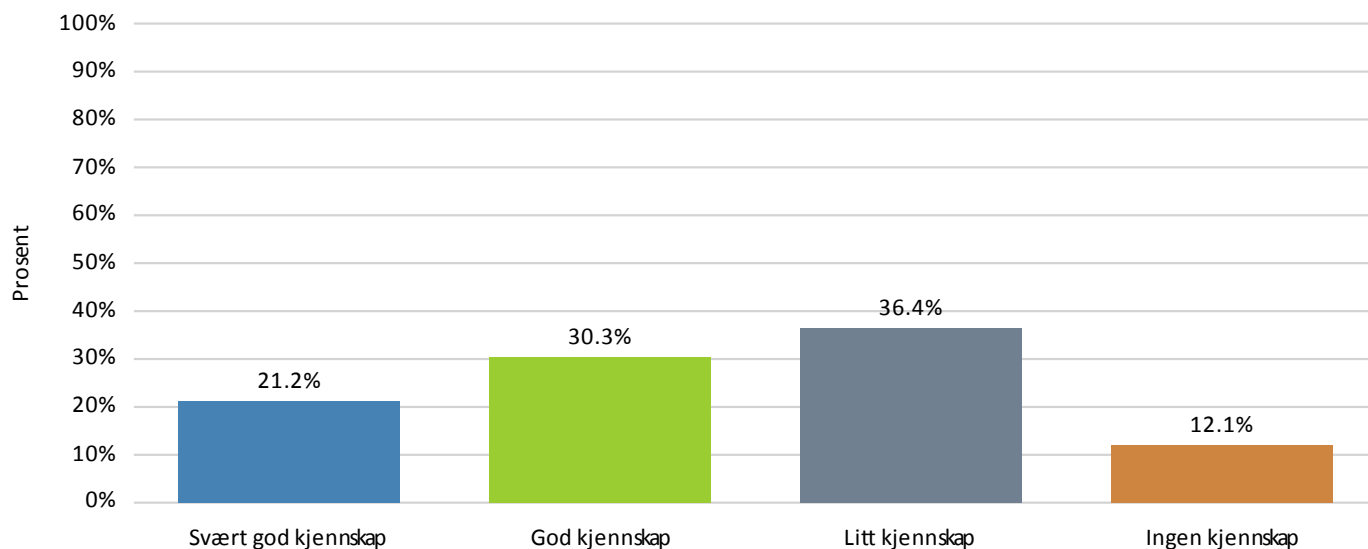
18. Ønsker du mer utdanning eller kurs om denne metoden?



Nesten halvparten av de spurte ønsker mer utdanning eller kurs om dyreassistert pedagogikk. Like mange svarte «kanskje».

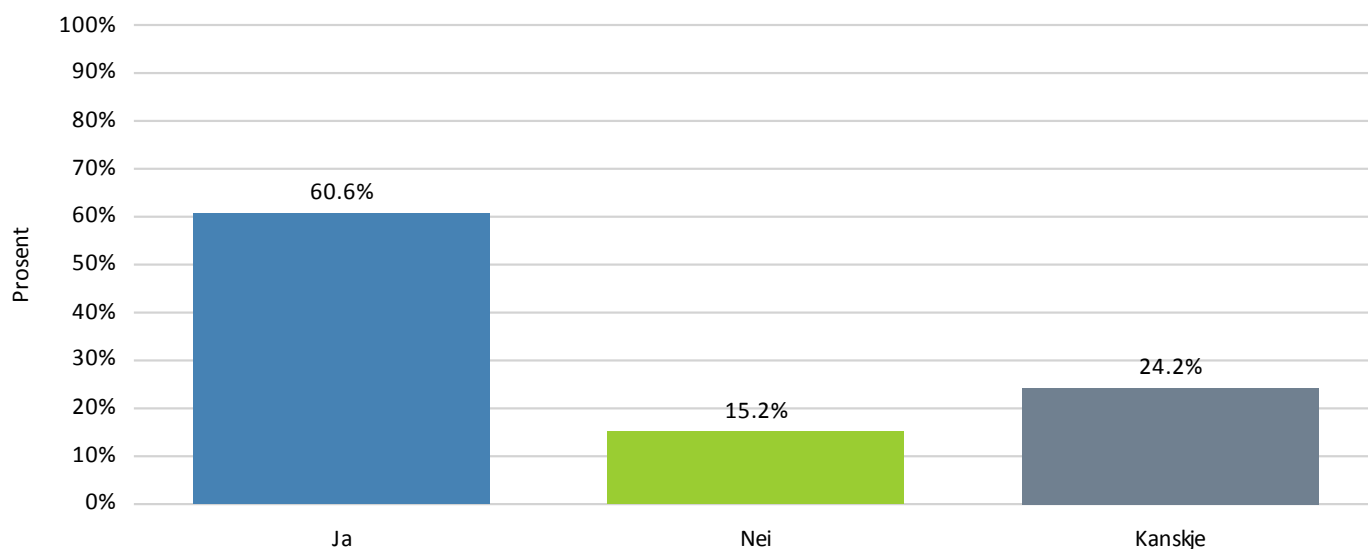
19. Har du kjennskap til dyreassistert aktivitet-metoden (DAA)?

Dyreassistert aktivitet (DAA) innebærer at dyret bidrar som miljøskaper og brukes av både fagfolk og lekfolk, eks. som besøksvenn på sykehus og sykehjem, eller på gården i arbeidet med brukerne.



Halvparten av de spurte har enten svært god kjennskap (21 %) eller god kjennskap (30 %) til dyreassistert aktivitet. Mens den største andelen har «Litt kjennskap» med 36 %, Det er kun 12 % som har ingen kjennskap til dyreassistert aktivitet.

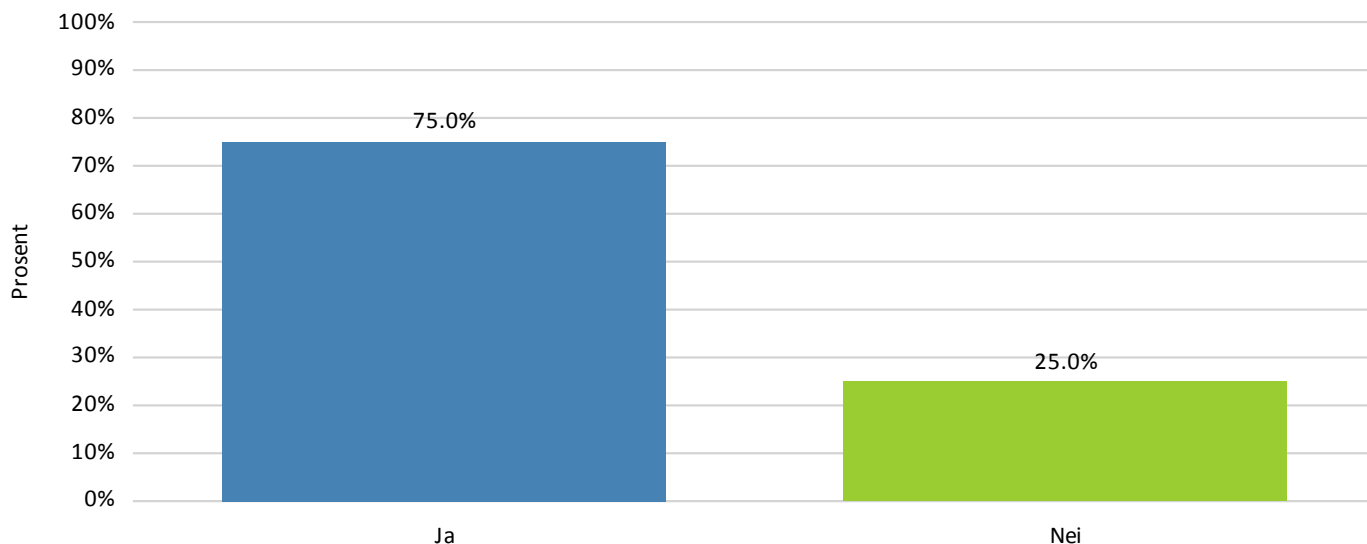
20. Ønsker du mer utdanning eller kurs om dyreassistert aktivitet-metoden (DAA)?



60 % av respondentene ønsker seg mer utdanning eller kurs om dyreassistert aktivitet. 24 % av de spurte har svart «kanskje» på spørsmålet om de ønsker mer utdanning eller kurs om metoden.

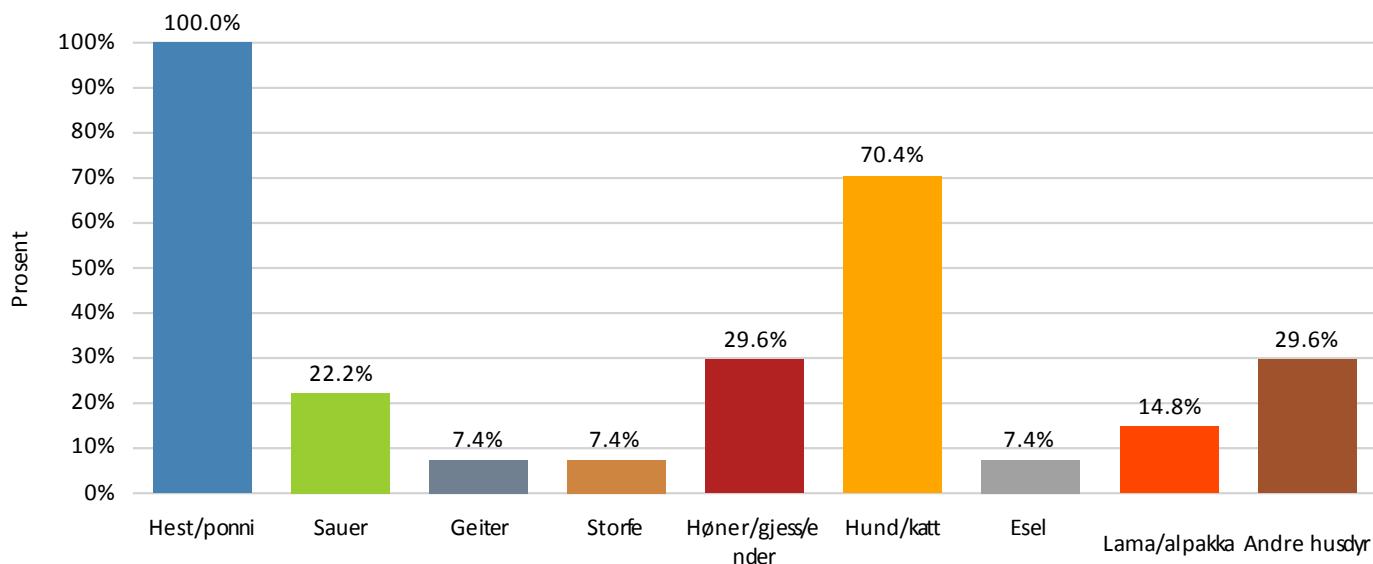
5 Husdyr på hestesenteret / gården

21. Bruker du husdyr i arbeidet med brukerne i dag?



Bruk av husdyr er vanlig på gården/hestesenteret i arbeidet med brukerne.

22. Hvilke husdyr bruker du i arbeidet med brukerne? Flere kryss er mulig.



Foruten hest/ponni, er hund og katt, fjærkre, lama/alpakka og sauer er de mest vanlige husdyrene i arbeidet med brukerne på hestesenteret/gården.

23. Hvordan bruker du husdyrene i samspillet med brukerne?

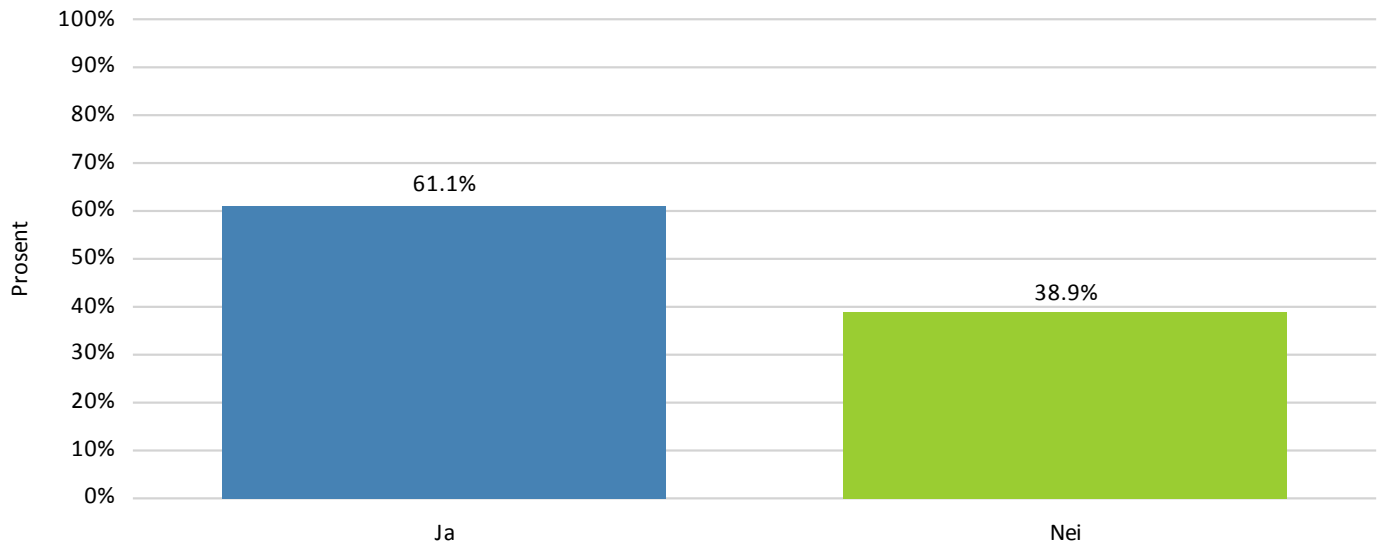
Her har vi fått mange tilbakemeldinger som er oppsummert nedenfor:

- Nærkontakt med dyrene gjennom ridetrening, daglig stell og omgang, turer og samtaler om dem.
- Dyrene er motivatorer for oppmøte og gjennomføring av aktiviteter. Brukerne blir aktiverte, lærer grensesetting og utfordrer seg selv.
- Stell og observasjon av hest i flokk, opplæring i hestens kroppsspråk og adferd, leie og bakkeaktivitet med hest. Kjøre hest og vogn med brukere som passasjerer.
- Hest: Ridning, stell/børsting, kontakt, observasjon, mestring, samspill, samarbeid, stimulering, mm.
- Hund: Bor flere hunder på gården, som er glade for kontakt og kos/lek. Sosialisering, stimulering.
- Sau: Går mange sauer ute, som elsker oppmerksomhet, kos og "samtaler". Stimulering. Stell av sau i lammetida.
- Se og lære hvordan dyrene oppfører seg alene/i flokk, hvordan de responderer på hva vi gjør, oppleve mestringsfølelse ved håndtering av hest. Skape gode opplevelser.
- Hest: Brukerne rir, kjører vogn, steller dyrene. Sau og alpakka er mer besøk og hyggelig samvær. Hund bruker vi hos personer som trenger å øve på å bli trygg på dyr
- Vi bruker hest til stell, og for å bli kjent med hvordan de tenker og adferden deres i forhold til menneskene. Det samme gjør vi med hunden. Brukerne må lære hvordan hunder tenker og vil ha det. De lærer å få hunden til å gjøre kunster og litt enkel lydighet
- Våre hester går på utegang, er barfot og rides bittløst. Først og fremst er all omgang med dyrene våre basert på gjensidig tillit og respekt. Vold og tvang forekommer ikke. Denne tilnærmingen gjør at traumatiserte unge mennesker lærer hvordan de kan skape trygge, sunne relasjoner til dyrene, til andre mennesker og seg selv
- Dyrene brukes i aktiviteten. Brukerne får opplæring i stell, foring og oppsaling i forbindelse med aktivitetene ridning, tommekjøring, longering og kjøring
- Hest brukes som coterapeut, der samtalen ofte foregår på ridetur eller i stallen. Hunden er av og til med som positivt element sammen med hesten.

- 1) Skape struktur
- 2) Sørge for meningsfulle aktiviteter
- 3) Skape mestringsopplevelser
- 4) Utvikle selvtillit og selvfølelse
- 5) Gi fysiske utfordringer, aktivitet og utvikling
- 6) Skape god stemning, glede og positive opplevelser
- 7) Fremme tilknytning, -både for de ensomme og mellom barn og foreldre/omsorgsperson
- 8) Utvikle sosial kompetanse
- 9) Finne veien ut av nedtrykthet/depresjon og annen psykisk uhelse
- 10) Skape spenning og utfordring (alternativ aktivitet til avhengighet f.eks. dataspill)
- 11) Lette samtaler om vanskelige ting ("hanen oppfører seg akkurat som onkel ...")
- 12) Som tilkynningsobjekt for den som har mistet alt -varme, nærhet, betroelser -å ikke være alene
- 13) For å bli kjent med egen kropp, for å ta vare på kroppen, for å utvikle kroppsspråket ..
- 14) Lette språkutvikling
- 15) I realitetsorientering

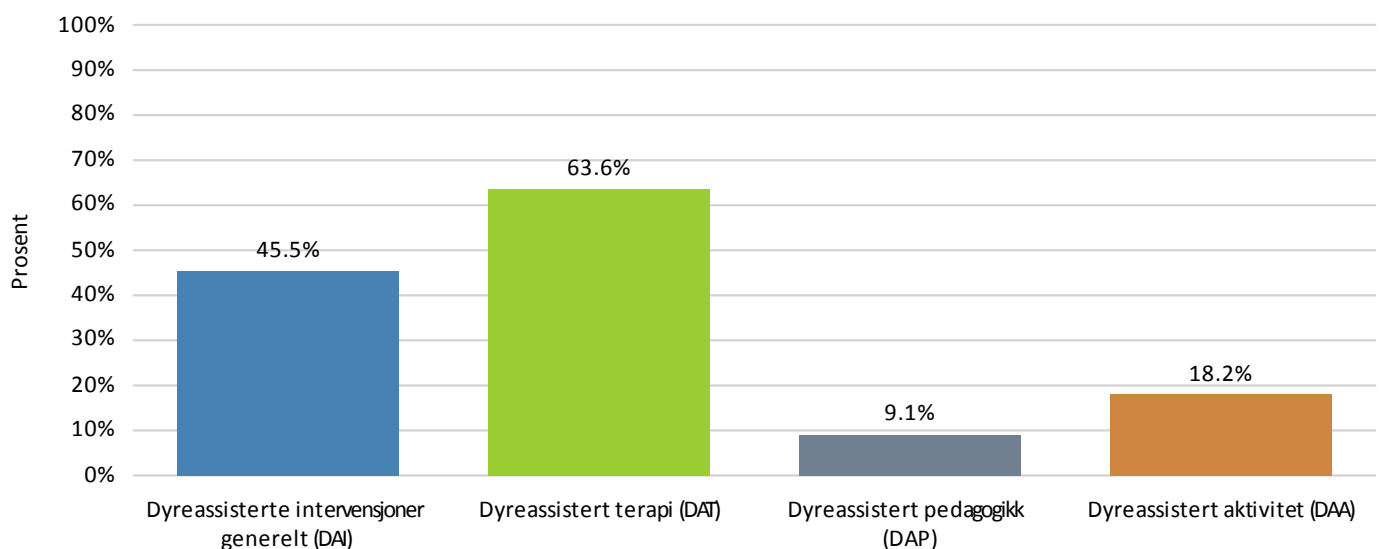
6 Behov for utdanning innen DAI

24. Har du tatt kurs eller annen utdanning innen dyreassistert intervensjon generelt, eller innen en av de tre omtalte retningene (dyreassistert terapi, - pedagogikk eller - aktivitet) i Norge eller i utlandet tidligere?



Mer enn halvparten av respondentene har tatt kurs eller annen utdanning innen DAI.

25. Hvis du har tatt kurs eller utdanning tidligere, innen hvilket område?



Utdanning eller kurs innen dyreassistert terapi er mest utbredt blant de spurte, etterfulgt av dyreassisterte intervensjoner generelt.

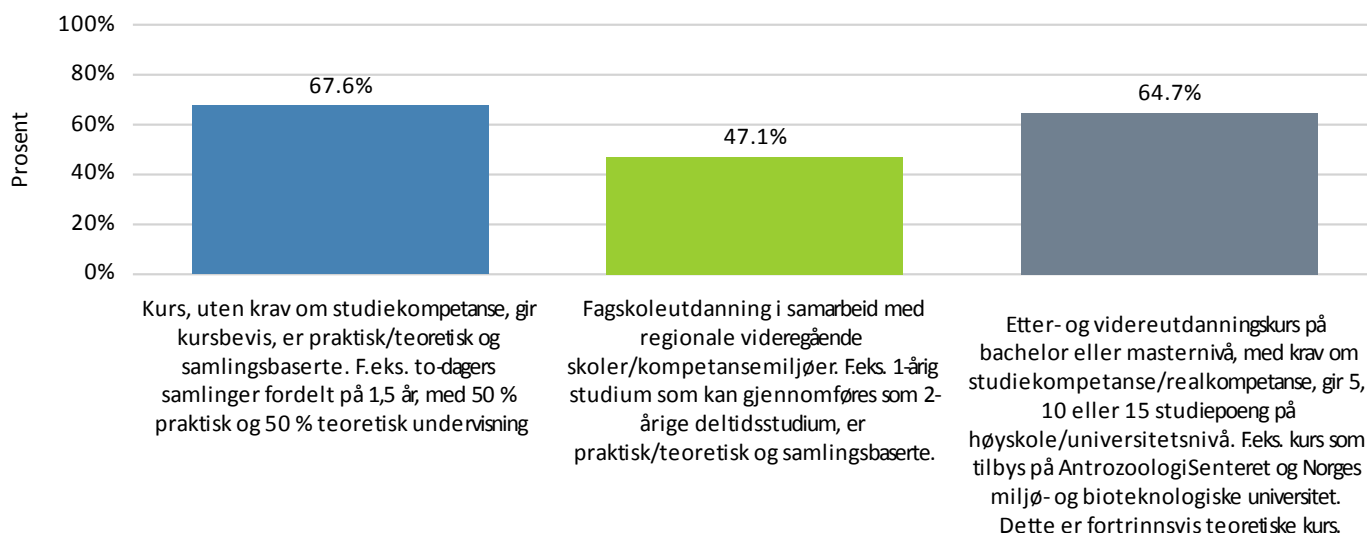
26. Hvor har du tatt kurs eller utdanning?

Her vi har samlet og oppsummert svarene:

- Kurs innen ridefysioterapi gjennom Norsk fysioterapiforbund.
- På Gjøvik og Jevnaker, Moelv
- "Introduksjonskurs DAI", Hest og Helse kursene "Hest i psykisk helsearbeid", "Tilrettelegging for barns aktivitet i stallen" ved Universitetet for miljø og biovitenskap, Ås
- Eagala del 1 og 2 i Skottland og Eagala del 1 og 2 i Norge
- Dyreassistert miljøterapi, Norges arktiske universitet, UiT
- Psykisk helsearbeid med hest, Hest og helse-kurs på Norsk hestesenter på Starum
- Modum Bad
- Gøteborgs handicapridklubb
- Forskerkonferanser og workshoper
- Hobøl
- Workshops med HEAL, Gaustad sykehus og Moelv
- Har hospitert en dag per uke og fulgt to grupper som mottok hesteassistert psykoterapi over 12 uker.
- Personlig veiledning av HEAL-fasilitator
- I Australia, UK, Tyskland, Polen og Norge
- Skyhorse Ranch i California.
- I Østerrike, UK, Tyskland, Hellas, Taiwan
- I USA, Tyskland, Mexico

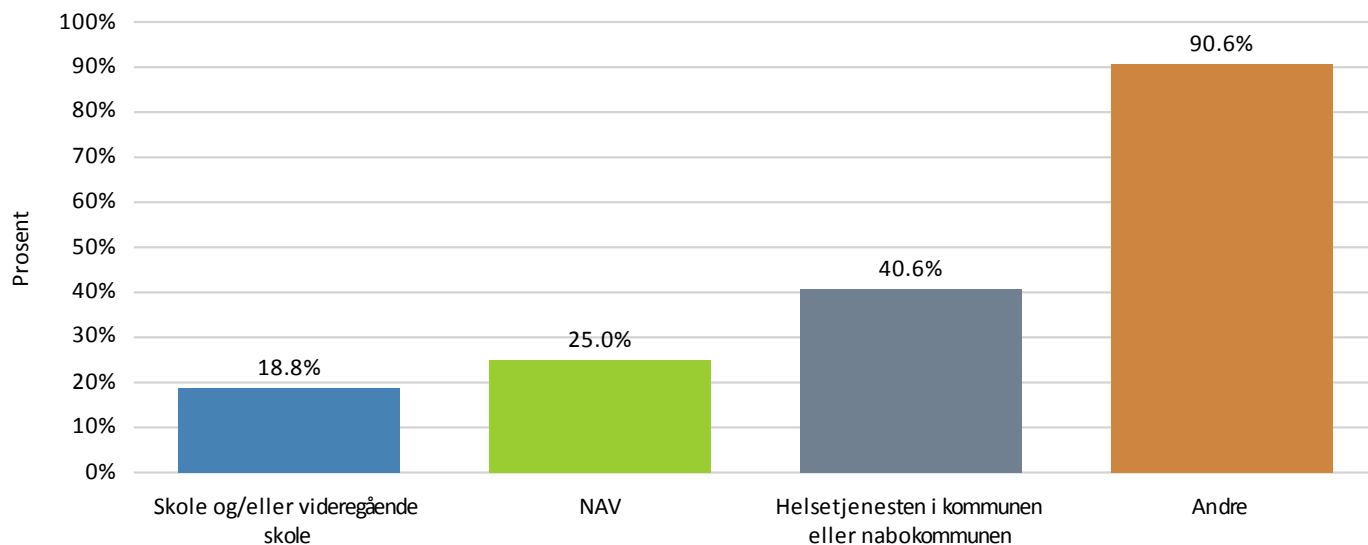
7 Behov for utdanning

27. Hvordan bør en formell utdanning innen dyreassisterte intervensjoner med husdyr utformes og tilbys i Norge? Flere kryss er mulig.



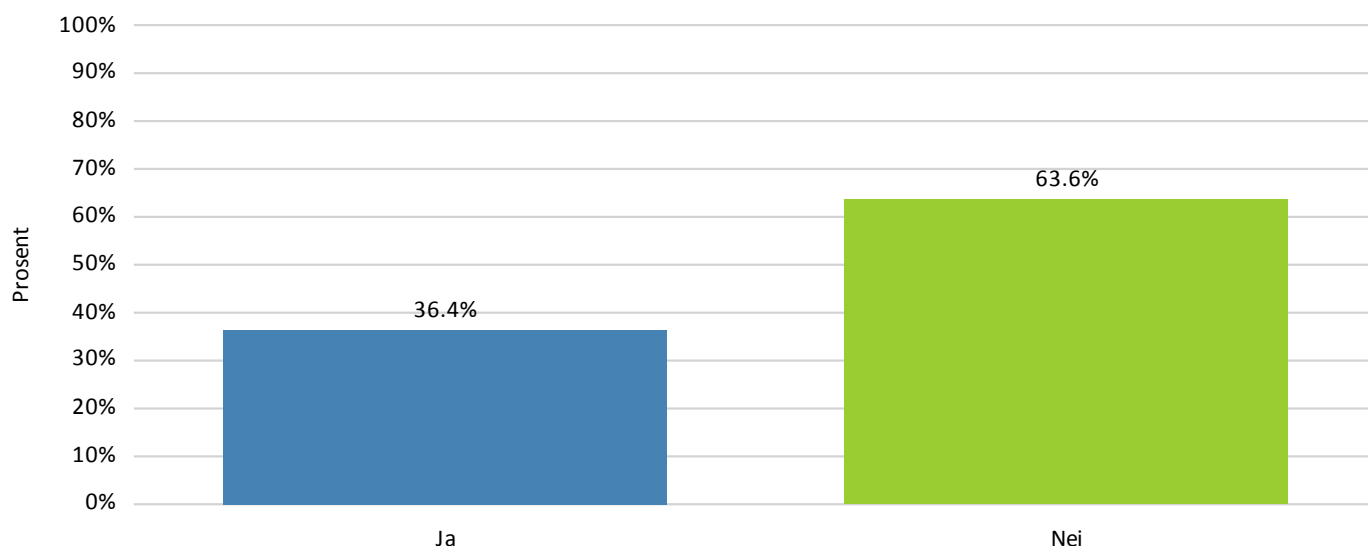
Kurs uten krav om studiekompetanse skårer best her. Samtidig ønsker nesten halvparten av respondentene seg også et fagskoletilbud. Det er også stor interesse for etter- og videreutdanningskurs på høyskole eller universitet blant de spurte (64,7 %).

28. Hvem kjøper tjenester fra ditt foretak? Flere kryss er mulig.



På dette spørsmålet er kategorien «Andre» er størst med 90 %. Helsetjenesten i kommunen eller nabokommunen er den største kjøperen av tjenester (40 %) fra hestesenteret utenom førstnevnte, etterfulgt av NAV (25 %). Skoler og/ eller videregående skoler utgjør 18,8 %.

29. Har kjøperen av dine tjenester etterspurt tilbud om dyreassisterte intervensjoner?



Det er kun 36,4 % av de spurte som oppgir at kjøperen har etterspurt et tilbud om dyreassistert intervensjon. Dette tyder på at kjøpergruppen har lite kunnskap om metodene og den verdien som disse tilfører tjenestene.

8 Utvalgte sluttkommentarer fra respondenter

30. Har du flere kommentarer?

Her har vi tatt med et utvalg av svarene:

- « Ønsker godkjenningsordninger for de som ikke eier gårdsbruk, som da ikke kan godkjennes som Inn på Tunet, men som likevel driver et fullverdig tilbud»
- «Det er viktig med gode avtaler med oppdragsgiver som gir forutsigbare økonomiske rammebetingelser»
- «Research which needs to be an integral part of any education or service provision”
- «Dyr gir helt fantastiske muligheter i samhandling med mennesker! La oss få dyrene inn på mange flere arenaer. Takk for den jobben dere gjør! Keep up the good work!»
- «Det er aktuelt med samarbeid med Inn på tunet-gårder»
- «Spørsmålet om korleis utdanning bør leggjast opp var veldig vanskeleg. Eg tenkjer at det bør vere både praktisk og teoretisk, gjerne kan gå over tid og vere samlingsbasert. Om det må vere krav til kompetanse veit eg ikkje. Det handlar jo mest om at deltakaren har nok kompetanse til å fullføre kurset og å bestå både ein teoretisk og praktisk eksamen. Det må vere ein eksamen, gjerne på eit høgare nivå, i tillegg til at deltakaren bør vere personleg eigna»



Tordenskioldsgate 12
Postboks 8111 Dep, 0032 Oslo
Telefon 22 00 35 00
fmoapostmottak@fylkesmannen.no
www.fmoa.no/landbruk-og-mat
Organisasjonsnummer: NO 974 761 319